
한국체육대학교 종합발전계획 VISION2030

한국체육대학교

I. VISION2030 수립 체계

1. VISION2030 수립 목적	5
1.1. 한국체육대학교 종합발전계획 수립 연혁	5
1.2. 한국체육대학교 종합발전계획 VISION2030 수정계획 수립 배경	8
1.3. 한국체육대학교 종합발전계획 VISION2030 수립 방향	9
1.4. 한국체육대학교 종합발전계획 VISION2030 수립 과정	10
2. VISION2030 수립 절차	11
2.1. VISION2030 수립 위원회 조직	11
2.2. VISION2030 수립 위원회 구성	13
2.3. 종합발전계획 VISION2030 추진방법	17

II. 대내외 환경분석과 대응전략

1. 대학현황	21
1.1. 교육이념 및 교육목적	21
1.2. 교육목표 및 핵심역량	22
1.3. 인재상, 교육목표, 핵심역량 관계도	23
1.4. 대학조직	24
2. 대내외 환경분석	25
2.1. 대외 환경분석	25
2.2. 대내 환경분석	38
2.3. 체육 및 스포츠 환경분석	44

2.4. 본교 내외부 환경에 대한 SWOT 분석	48
3. 대응전략	54
3.1. SWOT 분석에 따른 대응전략	54
3.2. SWOT 분석의 시사	56
3.3. 대학발전에의 시사	58

Ⅲ. VISION2030 이념 체계

1. VISION2030의 비전수립	62
1.1. VISION 2018 비전체계 분석	62
1.2. VISION 2030 전략 Key Words 도출	63
1.3. VISION 2030 비전 수립	64
1.4. 직전 대학종합발전계획 VISION2018에 대한 성찰	66
2. VISION2030 핵심전략과제	81
2.1. 한국체대 교육이념과 VISION2030의 비전체계	81
2.2. VISION2030 핵심 전략 및 전략 과제	83
2.3. VISION2030 핵심과제의 단계별 추진계획	89
2.4. VISION2030 핵심과제의 환류체계 추진계획	90

부록

KNSU 대학종합교육모형



I

VISION2030 수립체계

VISION2030은 정치, 경제, 사회, 기술 등의 변화를 근거로 하여
2030학년도까지 본교가 달성하여야 할 포괄적 목표방향을 제시한 중장기 대학종합발전계획입니다.



1. VISION2030 수립 목적

1.1. 한국체육대학교 종합발전계획 수립 연혁

표 1. 한국체육대학교 종합발전계획 수립 연혁

차수	년도	내용
1	2001	- 한국체육대학교 대학발전 연구보고서 최초 수립 - 경기력향상을 위한 전문실기 전담교수 인사제도, 교수 인사제도, 대학원 내부혁신 등 10개 부분 발전계획 모색
2	2005	- 한국체육대학교 중장기 종합발전계획 수립 - 대학특성화, 교육, 연구 등 6개 분야 발전계획 수립
3	2010	- 대학종합발전계획 VISION2020 수립 - KNSU VISION2020 1단계 시행계획 2010년부터 2012년까지 3년 동안의 부문별 구체적인 실행계획 수립
4	2013	- KNSU VISION2020 2단계 시행계획 수립 후 폐기 - 2013~2016 4년 동안의 부문별 구체적인 실행계획 수립되었으나, 총장부재 장기화로 폐기
5	2015	- KNSU VISION2020 2단계 시행계획 재수립 - VISION2020의 2단계 시행계획인 Vision2018 수립, 104개 목표과제 구체화
6	2018	- 한국체육대학교 중장기 발전계획 Vision2030 수립 - 2019학년도 초부터 2022학년도 말까지 제7대 총장재임 중 달성계획

- 본교는 대내외적으로 급변하는 교육계, 체육계, 지역사회요구 등의 환경에 적극적으로 대응하기 위하여 대학구성원의 참여를 바탕으로 대학의 중장기 발전계획과 단계별 실행계획을 마련하여 체계적으로 대응하여 왔음. 대학 중장기 발전계획을 지속적으로 평가 및 관리하기 위하여 발전계획평가위원회를 구성하고 있음
- 2001년 최초 수립된 한국체육대학교 대학발전 연구보고서를 통해 본교 10개 부분의 대학발전을 위

한 중장기 방향을 모색하였음. 당시 발전연구보고서는 '경기력향상을 위한 전문실기전담교수 인사제도 개선', '교수 인사제도 개선', '대학원 내부혁신', '한국체육대학교 특별회계제 도입에 대비한 재원확보', '부속 시설 및 연구소 내실화', '한국체육대학교 시설의 효율적 관리 운영', '수요자중심시대의 대학 교직원의 자세', '강의평가제도 개선', '기관장의 책임기관 운영 기관화에 따른 재정확보', '교육과정 개편을 위한 학부제 운영시스템 개선' 등 10개 분야별로 대학발전 연구 결과 보고서 발표한 바 있음

- 2005년 수립된 한국체육대학교 중장기발전계획은 대학의 비전과 발전방향을 담은 '종합발전계획'과 '부문별 실행계획'을 구분하여 보고서를 발간한 바 있음. 2005년 수립된 한국체육대학교 중장기발전계획의 부문은 '대학특성화(우수전문체육 학생선수 육성) 부문', '교육 부문', '교수 및 연구 부문', '행정 및 재정 부문', '대외협력 및 사회봉사 부문', '시설 및 기자재 부문'의 6가지로 분류하여 구체적 실행계획을 수립한 바 있음
- 2010년 우리대학은 국가고등교육 경쟁력 강화를 위한 특수목적대학의 역할 및 비전에 대하여 금오공과대학교, 목포해양대학교, 한국교원대학교, 한국해양대학교와 공동으로 연구를 수행하였음. 특수목적대학의 역사와 현황분석을 바탕으로 국가고등교육 경쟁력 강화를 목표로 국립대학의 역할과 비전을 체계적으로 분석하여 기능과 역할을 수립한 바 있음. 우리대학은 이 연구에서 국가의 스포츠분야 경쟁력 강화를 위하여 정책적으로 비인기 종목의 스포츠인재 발굴과 스포츠교육의 필요성을 언급하였고, 체육학분야의 교육, 훈련, 연구를 통합하여 전문체육 선수들의 학습권 강화를 위한 학업병행을 제안하는 사회적 요구를 반영하여 대학비전을 제시하였음
- 특히 2010년에는 'KNSU VISION2020'을 수립하여 2010년부터 2020년까지 대학의 중장기 발전의 위한 미래 10년 간의 발전토대를 마련하였음. 2010년에 수립한 대학종합발전계획 KNSU VISION2020은 세계적인 체육 특성화 대학을 목표로 하여 교육, 훈련, 연구 분야별 목표 달성을 위한 1단계 시행계획을 함께 발표하였음. 1단계 시행계획은 2010년부터 2012년까지 3년 간을 범위로 하였고, 2단계 시행계획은 2013년부터 2016년까지 4년, 그리고 3단계 시행계획은 2017년부터 2020년까지 4년을 목표로 수립할 것을 계획하였음
- KNSU VISION2020의 1단계 시행계획은 우리대학을 조직화하는 단계로서 8개 부분의 목표별로 본교 13개 부서가 수행해야 할 120개 중점과제를 선정하여 학기별로 실행계획을 제시하였고, 동시에 매 학년 12월 발전계획에 실행에 대한 자체평가를 시행하여 체계적으로 관리하여 왔음. 2011년 12월 수행된 KNSU VISION2020 1단계 시행계획에 대한 실행결과를 평가결과 평가위원회는 전체 55개 항목 중에서 51개 항목이 계획대로 수행된 것을 의미하는 충족 평가를 받았으며, 4개 항목에 대하여는 미흡을 판정하였음
- 2013년 KNSU VISION2020의 2단계 시행계획이 수립되었으나, 2013년 선출 예정이었던 본교 6대 총장의 선출이 지연됨에 따라 수립된 2단계 시행계획은 추진의 동력을 상실하였음. 특히 6대 총장의 부

재 상태가 2년 6개월 이상 장기화함에 따라 본교 대학종합발전계획의 체계적 관리가 이루어지지 못하였음

- 우리대학이 KNSU VISION2020의 2단계 시행계획을 체계적으로 관리하지 못하였던 시점에서 교육부는 학령기 인구구조 축소에 대비하고 고등교육의 질을 높이기 위하여 2015년 1주기 대학구조개혁평가를 단행하였음. 이에 본교는 1주기 대학구조개혁평가 결과 D등급에 해당하는 미흡한 평가결과를 득하였고, 교육부는 우리대학에 대하여 입학정원 감축 및 재정지원 제한 유예하는 별도조치 대학으로 판정한 바 있음
- 2015년 우리대학은 6대 총장을 선출하여 장기간의 총장부재사태를 종료하였음. 6대 총장 부임하며 1주기 대학구조개혁평가 결과에 따른 우리대학이 미흡한 항목에 대한 개선과 자체구조개혁을 수행하기 위하여 미뤄두었던 KNSU VISION2020의 2단계 시행계획을 재수립하였음. 2015년 10월, 본교는 'KNSU 미래발전개혁특별위원회'를 구성하여 급변하는 대학의 대외적인 환경변화에 대응하고 장기적 총장 미션임으로 지체되어 있던 중장기발전계획을 수립하기로 결정하였음. KNSU 미래발전개혁특별위원회는 2016년부터 2018년까지를 범위로하는 KNSU VISION2020의 2단계 시행계획을 재수립하여 분기별로 시행해야할 계획을 발표하였음
- KNSU VISION2020의 2단계 시행계획은 정부의 강력한 고등교육 정책시행을 반영하는 교육부 정책변화에 대응하고, 엘리트체육과 생활체육의 통합 및 스포츠산업 확산에 따른 체육현장의 가치변화를 반영하며, 학계의 융복합학문 요구에 따른 체육학문변화의 요구를 수용하는 방향으로 목표를 설정하였음. 목표 1의 세계 최고 수준의 스포츠 경기인 육성을 위한 15개 중점과제, 목표 2의 국민 건강을 책임지는 체육지도자 양성을 위한 13개 중점과제, 목표 3의 체육 및 스포츠 확산 발전을 위한 연구 및 산업분야 전문인력 양성을 위한 22개 중점과제 그리고 고등교육 기관 충실성 제고를 위한 시스템 기반 구축을 위한 54개 공통 기반과제로서 전체 104개 목표과제를 제시하였음
- KNSU VISION2020의 2단계 시행계획인 Vision2018이 종료됨에 따라 본교는 KNSU VISION2020의 3단계 시행계획 수립의 필요성이 제기되었으나, 본교는 4차 산업혁명의 산업계 수요에 따른 급격한 사회 변화, 학령기인구 감소, 대학기본역량진단(구 대학구조개혁평가) 등에 대응하기 위하여 KNSU VISION2020을 종료하고 한국체육대학교 중장기발전계획 VISION2030을 수립하기로 결정함
- 한국체육대학교 중장기발전계획 VISION2030은 대학의 공공성강화, 대학역량강화, 융합산업을 선도하기 위하여 체육계 생태계 개선과 지역사회에 공헌할 수 있도록 새로운 핵심가치 및 인재상을 설정하고 이를 위한 교육영역, 연구영역, 훈련영역 그리고 대학경영영역의 핵심과제 및 세부과제를 제시하고 있음

1.2. 한국체육대학교 종합발전계획 VISION2030 수정계획 수립 배경

- 한국체육대학교는 1978년 개교하여 2018년 현재 개교 후 41주년을 맞이하였음. 급변하는 고등교육의 환경변화, 스포츠선수 육성 환경변화, 급변하는 산업구조 등을 반영하여 현재 우리대학이 취하고 있는 대학운영 철학으로는 대내외적으로 직면하고 있는 어려움을 극복할 수 없다고 판단하여 우리대학의 비전과 인재상을 제시하고 미래과제에 대한 추진전략을 큰 틀에서 방향을 설정한 후, 체육인재 양성 및 세계적 체육특성화 대학으로서의 발전목표를 도모해야한다는 구성원의 요구가 있음
- 2010년에 수립된 우리대학의 중장기발전계획 VISION2020의 2단계 시행계획이 2018년을 끝으로 종료됨에 따라 대학의 중장기 발전계획의 공백이 발생하지 않도록 함과 동시에 개혁적이고 미래지향적인 중장기 발전계획의 방향설정이 요구되기 때문에 국립대학으로서 우리대학의 국가적 사명과 비전 및 추진전략을 재정비하여 미래추진과제를 명확히 하고자 함
- 본교를 둘러싼 대내외 환경을 면밀히 분석하고 대학 구성원의 의견을 적극 반영하여 중장기발전계획의 최상위 목표를 수립하고 우리대학의 발전이념과 철학에 부합하는 하부계획을 체계적으로 수립하여 한국체육의 방향을 선도하는 대학으로서 역할을 담당하고 세계체육의 중심이 되는 대학으로서 차별화를 이룰 수 있는 수준으로 향상시키기 위한 단계별 목표를 제시하고자 함
- VISION2030 수립 후 총장 이취임, 교육환경 변화, 대학교육 요구변화, 스포츠 환경 변화 등을 감안하여 VISION2030의 수정 필요성이 제기됨에 따라 2019년 KNSU미래기획단을 설치해 대학의 발전 방향을 검토하였으며, 한국생산성본부에 대학발전 컨설팅을 진행 결과를 토대로 VISION2030 수정계획 수립

1.3. 한국체육대학교 종합발전계획 VISION2030 수립 방향

- 본교는 '고도의 책임의식과 인성을 갖춘 미래 사회인', 폭넓은 지식과 실천역량을 겸비한 스포츠 지도자', '국제스포츠무대를 선도할 수 있는 사고력과 통찰력을 지닌 실천가', 스포츠를 통한 국가 경쟁력 제고에 헌신할 수 있는 창의융합형 체육인', '체육 전 분야의 동반 성장에 이바지 할 수 있는 통합형 체육인', '인류 공동체의 건강증진과 행복한 삶을 위해 헌신하는 글로벌 봉사인'을 육성 한다는 교육이념과 교육목표를 통해 양성하는 인재상은 '세상을 잇는 체육인'으로 정의 함
- 한국체육대학교 중장기발전계획 VISION2030의 목표를 대학이 추구하는 인재상과 연계하여 발전계획 의 체계성과 논리적 정당성을 확보하였음. 특히 교원, 직원, 대학생, 지역사회의 의견 수렴과정을 거쳐 발전계획 내용 수립의 절차적 정당성을 추구하였음. 발전계획의 평가와 환류체계를 공고히 함 으으로써 미래 발전내용을 반영하도록 수립하였음
- 대학중장기발전계획 VISION2030은 본교가 달성하여야 할 목표를 정치, 경제, 사회, 기술 등의 변화 를 바탕으로 하여 중장기적으로 달성해야할 방향을 포괄적으로 제시한 종합발전계획으로 수립하며, VISION2030이 추구하는 목표를 효과적으로 달성하기 위하여 3단계로 시행계획을 수립하고자 함. 단 계별 시행계획은 대학중장기발전계획 VISION2030을 효과적으로 추진하기 위하여 대학의 단기목표, 재정계획, 대내외 현황을 반영하여 제시한 구체적 발전계획임. 따라서 1단계 계획은 2019학년도 초 부터 2022학년도 말까지의 기간을 범위로 하여 단기계획을 수립함

1.4. 한국체육대학교 종합발전계획 VISION2030 수립 과정

표 2. 한국체육대학교 종합발전계획 VISION2030 수립 과정

단계	구분	추진내용
VISION2030 수립	1단계	• 종합발전계획 수립추진을 위한 대학 중장기 목표설정 - 대내외 환경분석을 통한 대학발전계획의 목표 및 방향성 도출 - 비전 및 발전 목표, 핵심역량, 인재상 정립 등
	2단계	• 대학 발전전략 및 특성화 추진전략 수립 - 분야별 추진전략, 핵심과제 및 세부과제 도출 - 대학 구성원 의견수렴
	3단계	• VISION2030 핵심과제 설정 및 단계별 세부과제 수립 - 재정운용, 조직 및 인력구성 계획 및 환류체계 수립 - 재원확보 및 실행 계획 - 성과관리 및 환류체계 마련 등
	4단계	• 한국체육대학교 종합발전계획 VISION2030 확정 - 공청회 및 의견수렴 - 교수회의 또는 대학평의위원회 등을 통해 검토 및 심의
VISION2030 수정계획 수립		• 한국체육대학교 종합발전계획 VISION2030 수정계획 수립 확정 - KNSU미래기획단, 한국생산성본부 수정계획 수립 - 공청회 및 주요 대학위원회, 대학평의위원회 등을 통해 검토 및 심의



2. VISION2030 수립 절차

2.1. VISION2030 수립 위원회 조직

- 한국체육대학교 종합발전계획 VISION2030은 '대학종합발전계획 수립위원회'를 통해 수립되어 2018년 12월 완성. 이후 안용규총장의 취임에 따른 대학종합발전계획 수정계획수립위원회의 수정 과정을 거쳐 2020년 7월 한국체육대학교 종합발전계획 VISION2030 수정계획이 발표되었음
- 한국체육대학교 종합발전계획 VISION2030 수립을 위한 총장을 위원장으로 하는 '대학종합발전계획 수립위원회'를 <그림 1>과 같이 조직을 구성하였음

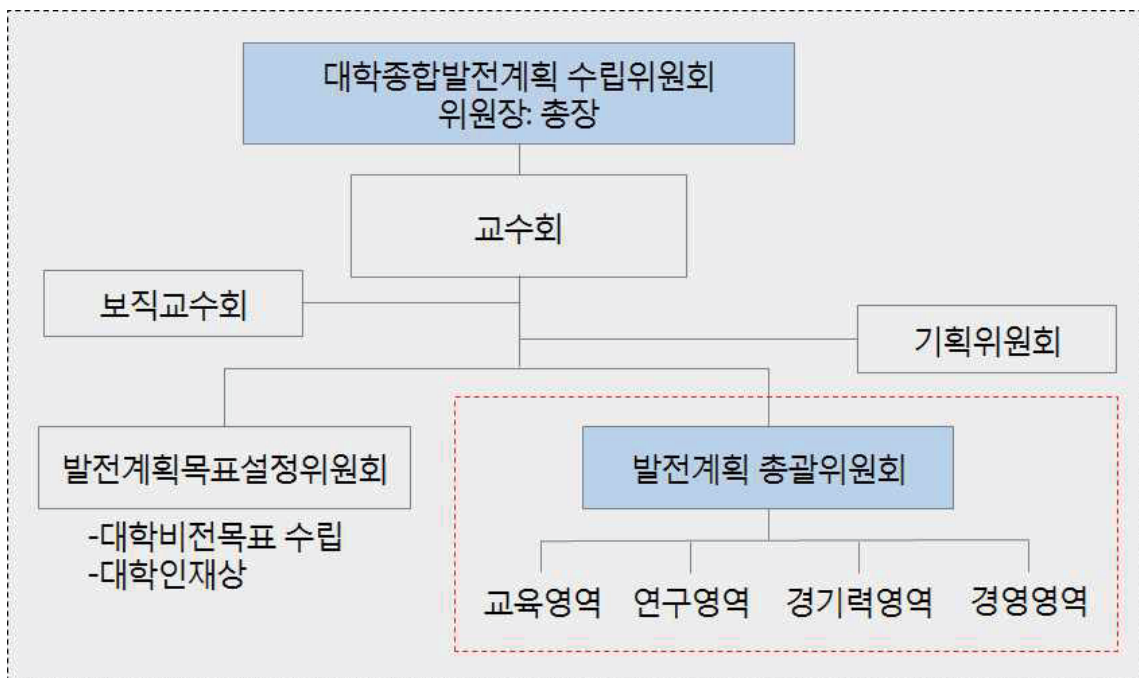


그림 1. 종합발전계획 VISION2030 수립 조직도

- 대학종합발전계획 VISION2030 수립은 교수회의 심의의결 후 최종 구성원의 승인을 득하는 절차를 가짐. 교수회 심의의결에 앞서, 보직교수회 및 기획위원회의 자문 및 심의과정을 거치도록 함
- 발전계획 수립을 위하여 VISION2030 목표설정위원회와 발전계획수립 총괄위원회를 조직하였음. 발전계획목표설정위원회는 VISION2030이 추구하는 2030학년도 말까지 도달해야 할 대학의 목표와 방향을 설정하였음

- 발전계획 총괄위원회는 교육영역, 연구영역, 훈련영역, 대학경영영역을 총괄하여 2030학년도 말까지 본교가 추진해야하는 방향을 포괄적으로 제시하였고, 각 영역별로 2019학년도 초부터 2022학년도 말까지의 1단계 대학발전과제 발굴의 역할을 담당함. 이를 2018년 12월 31일 발표
- 제7대 안용규총장 취임 이후 VISION2030 대학종합발전계획 수정계획수립위원회를 <그림 2>와 같이 구성하여 대학종합발전계획 VISION2030, KNSU미래기획단의 ACTION2022, 총장 공약, 대내외환경 변화 등을 반영한 VISION2030 대학종합발전계획 수정계획을 수립함

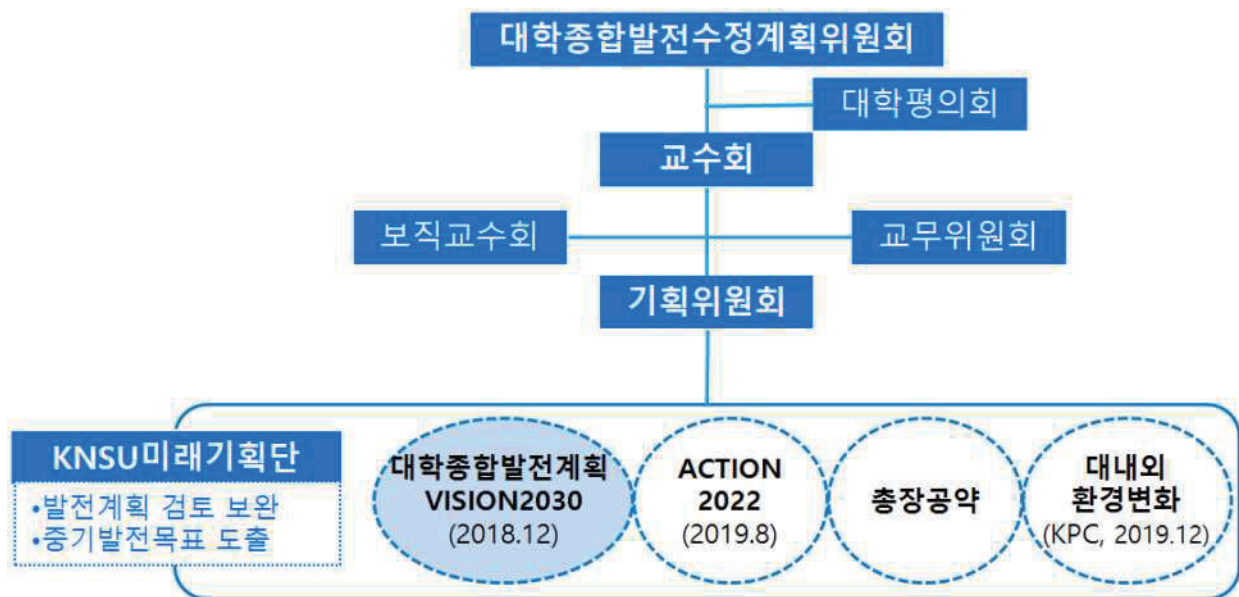


그림 2.대학종합발전계획 VISION2030 수정계획수립 조직도

- 대학종합발전계획 VISION2030 수정계획은 기획위원회, 교무위원회, 교수회의 심의의결 후 대학 구성원을 대상으로 한 의견수렴 과정을 거쳤으며, 최종적으로 대학평의회의 심의를 거치는 등 대학 구성원의 의견을 반영함

2.2. VISION2030 수정 수립 위원회 구성

- 한국체육대학교 종합발전계획 VISION2030은 최초 '대학종합발전계획 수립위원회'를 통해 2018년 12월에 수립된 최초 계획, 안용규총장의 취임에 따른 대학종합발전계획 수정계획수립위원회의 수정을 거쳐 2020년 7월에 발표된 한국체육대학교 종합발전계획 VISION2030 수정계획이 있음
- 한국체육대학교 종합발전계획 VISION2030은 2018년 12월에 수립된 최초 계획과 2020년 7월에 발표 수정계획은 『한국체육대학교 종합발전계획 VISION2030』으로 칭하며 발표일자로 구분함

2.2.1. 대학종합발전계획 수정계획수립위원회

- 총장을 위원장으로 하는 대학종합발전계획 수정계획수립위원회는 <표 3>과 같다.

표 3. VISION2030 수정계획수립위원회

담당영역	직위(급)	성명
위원장	총장	안용규
부위원장	기획처장	윤영길
위원	교학처장	한민규
	훈련처장	정현택
	사무국장	김용관
	학술정보원장	지인영
	종합인력개발원장	김혜영
	교수학습개발센터장	김인수
	대외협력단장	박호근
	평생교육원장	육조영
	체육과학연구소장	조준용
	보건진료소장	김은국
	체육학과장	염동철
	사회체육학과장	윤석훈
	스포츠청소년지도학과장	박선영
	생활무용학과장	이지원
	특수체육교육과장	김지연
	태권도학과장	이재봉
	레저스포츠산업학과장	김일광
	운동건강관리학과장	조인호
	노인체육복지학과장	박채희
	교양교직과정부장	이도연
자문위원	대학원장	오재근
	사회체육대학원장	한충식
	생활체육대학장	김현남

- 대학종합발전계획 수정계획수립위원회는 <표 4>과 같다.

표 4. 대학종합발전계획 VISION2030수정계획 수립 총괄위원회

담당영역		소속	성명
위원장		기획처장	윤영길
위원	KNSU미래기획단	체육학과	김진호
		체육학과	이영선
		사회체육학과	장익영
		스포츠청소년지도학과	김홍식
		노인체육복지학과	박재현
		태권도학과	장 권
		특수체육교육과	노형규
		노인체육복지학과	김예성
		기획과장	김임중
		실무위원	행정지원
기획팀장	임해연		
기획처	홍미표		
기획처	구정록		
외부자문		한국생산성본부	-

2.2.2. 대학종합발전계획 수립위원회

- 총장을 위원장으로 하는 대학종합발전계획 수립 위원회는 <표 5>과 같다.

표 5. 대학종합발전계획 VISION2030수립 위원회

담당영역	직위(급)	성명
위원장	총장	김성조
부위원장	기획처장	박재현
위원	교학처장	김동민
	훈련처장	문원재
	사무국장	김용관
	학술정보원장	심승구
	종합인력개발원장	장덕선
	교수학습개발센터장	김소영
	대외협력단장	육조영
	평생교육원장	육현철
	체육과학연구소장	윤석훈
	보건진료소장	김은국
	체육학과장	윤창선
	사회체육학과장	윤영길
	스포츠청소년지도학과장	박선영
	생활무용학과장	제임스전
	특수체육교육과장	김인수
	태권도학과장	장권
	레저스포츠산업학과장	안성환
	운동건강관리학과장	조인호
	노인체육복지학과장	김예성
	교양교직과정부장	김양희
자문위원	대학원장	권봉안
	사회체육대학원장	김복주
	생활체육대학장	김두현

- 대학종합발전계획의 목표설정 위원회는 기획처장을 위원장으로 한 위원회는 <표 6>와 같다.

표 6. 대학종합발전계획 목표설정위원회

담당영역	직위(급)	성명
위원장	기획처장	박재현
위원	교학처장	김동민
	훈련처장	문원재
	학술정보원장	심승구
	교수학습개발센터장	김소영
	체육과학연구소장	윤석훈
	체육학과장	윤창선
	교수	김홍식
	교수	노형규
	부교수	조옥상
자문위원	전임총장	김종욱
	중앙일보 스포츠데스크 부장	정영재
	서울시교육청 수석교사	김택천
	국립대학 육상사업 추진단 위원	

- VISION2030 수립을 위한 총괄영역의 위원회는 <표 7>과 같다.

표 7. 대학종합발전계획 VISION2030수립 총괄위원회

담당영역	담당내용	성명
위원장	총괄책임	박재현
위원	총괄영역 집필	심승구
		남승구
	교육영역 집필	한민규
	훈련영역 집필	윤창선
	연구영역 집필	노형규
	대학경영영역 집필	김홍식
실무위원	행정지원	김임중
		김경자
		고영미
보조위원	집필보조	구남호

2.3. 종합발전계획 VISION2030 추진방법

2.3.1. VISION2030 수립 과정

- 한국체육대학교 기획처 산하 기획위원회에서 대학종합발전계획의 수립, 추진, 평가 등에 관한 업무를 관리함. 대학종합발전계획 수립위원회(위원장 총장)와 대학종합발전계획 목표설정위원회에서 중장기 목표를 설정한 후, 대학종합발전계획 총괄위원회를 통하여 핵심과제를 발굴하였고 영역별 위원회에서 각 영역별 중점과제와 단계별 세부과제를 설정함
- 본교 행정부서(부속시설 포함) 및 학과에서 영역별 중점과제와 단계별 세부과제에 대한 사업추진에 따른 예상되는 문제점에 대하여 토의 한 후 각 과제 수행에 수반되는 예산확보 및 실현가능성 등을 검토함
- 대학종합발전계획 승인을 위한 기획위원회에서 초기 검토, 전체보직교수회의 및 대학종합발전계획 수립위원회의 심의 및 의결을 통하여 내부 공론화 과정을 거쳤음. 최종적으로 학칙상 우리대학 최종 심의기구인 교수회의 의결을 거쳐 대학종합발전계획을 최종 확정하였고, 총장 승인을 거쳐 대학종합발전계획으로 공포함

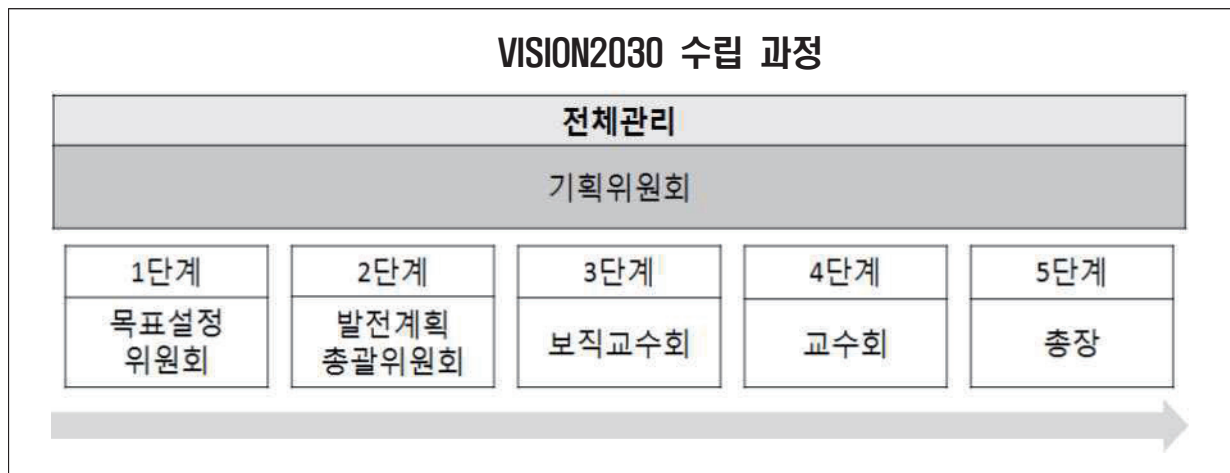


그림 3. 종합발전계획 VISION2030 수립 과정

- 대학종합발전계획 VISION2030 수정계획은 <그림 4>의 과정을 통해 수립된 대학종합발전계획 VISION2030(2018.12)을 근간으로 KNSU미래기획단 계획인 ACTION2022와 총장공약, 한국생산성본부 대내외환경변화 반영 컨설팅을 토대로 다음의 과정을 거쳐 수립

대학종합발전계획 VISION2030 수정계획

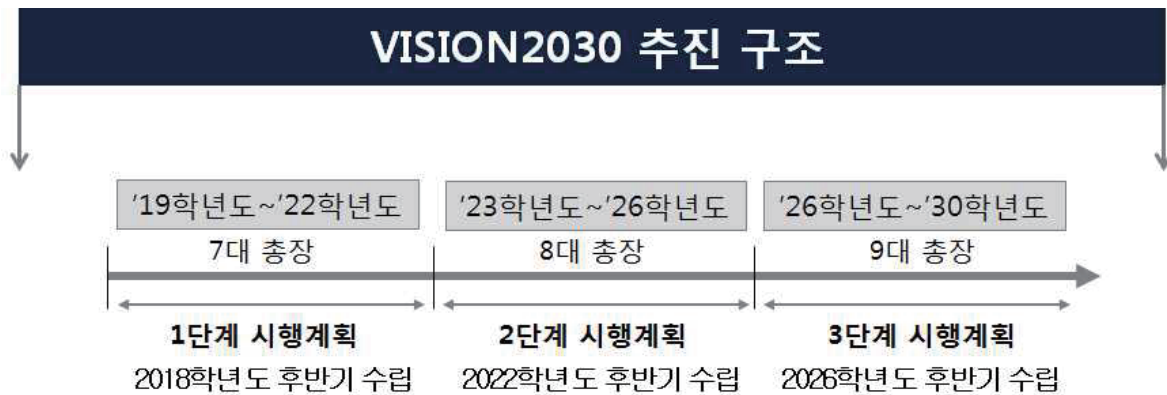


그림 4. 한국체육대학교 종합발전계획 VISION2030 수정계획 수립 과정

- 대학종합발전계획 VISION2030 수정계획 승인을 위한 KNSU미래기획단과 기획위원회 초안 작성과 검토, 전체보직교수회의, 교무위원회, 교수회의를 거쳐 대학종합발전계획 VISION2030 수정계획을 검토하였으며, 대학평의회의 심의와 총장 승인을 거쳐 대학종합발전계획 VISION2030 수정계획을 한국체육대학교 종합발전계획 VISION2030(2020. 07)으로 공포함

2.3.2. VISION2030 추진 구조

- 한국체육대학교 종합발전계획 VISION2030의 추진 구조는 <그림 5>와 같음
- VISION2030은 2030학년도까지 본교가 달성해야할 포괄적 중장기 목표를 제시한 대학종합발전계획임. 단계별 시행계획은 교육, 연구, 훈련, 대학경영 분야별 구체적 달성목표를 설정하고, 해당목표를 달성하기 위해 제시한 대학종합발전계획의 실행계획임
- VISION2030의 1단계 시행계획은 2019학년도부터 2022학년도까지의 제7대 총장임기를 반영하고 있음. 2단계시행계획은 2023학년도부터 2026학년도까지의 제8대 총장임기 그리고 3단계 시행계획은 2026학년도부터 2030학년도까지의 제9대 총장임기로 연계도록 하여 발전계획의 추진의 동력을 강화할 수 있도록 추진구조를 설정함



[VISION2030]

2030학년도까지 정치, 경제, 사회, 기술 등의 변화를 근거로 본교가 달성하여야 할 목표의 방향을 포괄적으로 제시한 대학종합발전계획

[VISION2030의 단계별 시행계획]

2022학년도까지 교육, 연구, 훈련, 대학경영 분야의 구체적 달성목표와 해당목표를 달성하기 위해 제시한 대학종합발전계획의 실행계획

그림 5. 종합발전계획 VISION2030 추진 구조



II

대내외 환경분석과 대응전략

VISION2030은 정치, 경제, 사회, 기술 등의 변화를 근거로 하여
2030학년도까지 본교가 달성하여야 할 포괄적 목표방향을 제시한 중장기 대학종합발전계획입니다.



1. 대학현황

1.1. 교육이념 및 교육목적

1.1.1. 교육이념

진리(TRUTH), 봉사(SERVICE), 창조(CREATION)
역할과 책임을 다하는 역량을 갖춘 지도적 인재 양성



그림 6. 한국체육대학교 교육이념

- 본교는 진리, 봉사, 창조라는 교육이념 아래 국가의 선도적 체육인 육성과 세계적 수준의 경기인 육성에 중점을 두고 있음. 국가의 선도적 체육인 육성과 관련된 세부목표와 추진전략은 체육·스포츠 지도자 양성과 체육·스포츠 확산·발전에 공헌할 수 있는 인재 양성을 위해 체육 및 인접 분야의 국가지도자 자격 취득 및 취업 가능성 확대와 체육 현장과 이론의 연계를 위한 교육 및 연구체계를 구축하는 데 중심을 두어왔음

1.1.2. 교육목적

- 본교는 홍익인간의 교육이념 아래 체육 및 스포츠의 발전을 이루고 뛰어난 경기력을 꾸준히 연마하며, 민족과 인류의 삶의 질을 높이는데 이바지하면서 인격을 도야하고 민주시민적 자질을 갖추게 하며, 심오한 학문의 이론과 그 응용방법을 교수, 연구하여 자신의 삶을 건실하게 영위하고 가정, 국가, 세계 공동체의 구성원으로서의 역할과 책임을 다하는, 역량을 갖춘 지도적 인재를 양성함이 교육목적임

1.2. 교육목표 및 핵심역량

- 체육과 스포츠를 성장시키는 진리인 육성
[핵심역량 : 합리적 사고, 전문지식 탐구, 보편적 문해]
- 국제 스포츠를 선도하는 진리인 육성
[핵심역량 : 합리적 사고, 전문지식 탐구, 보편적 문해]
- 책임의식과 인성을 갖춘 진리인 육성
[핵심역량 : 합리적 사고, 전문지식 탐구, 보편적 문해]
- 인류 행복에 기여하는 스포츠 봉사인 육성
[핵심역량 : 의사소통, 사회적 공감, 협동 및 배려]
- 사회적 책임을 이행하는 스포츠 봉사인 육성
[핵심역량 : 의사소통, 사회적 공감, 협동 및 배려]
- 공동체에 기여하는 스포츠 봉사인 육성
[핵심역량 : 의사소통, 사회적 공감, 협동 및 배려]
- 스포츠로 국가 경쟁력을 높이는 창조인 육성
[핵심역량 : 융복합, 창의적 문제해결, 진취적 도전]
- 혁신적 스포츠 지식을 구축하는 창조인 육성
[핵심역량 : 융복합, 창의적 문제해결, 진취적 도전]
- 지식을 실천으로 연결하는 창조인 육성
[핵심역량 : 융복합, 창의적 문제해결, 진취적 도전]

1.3. 인재상, 교육목표, 핵심역량 관계도

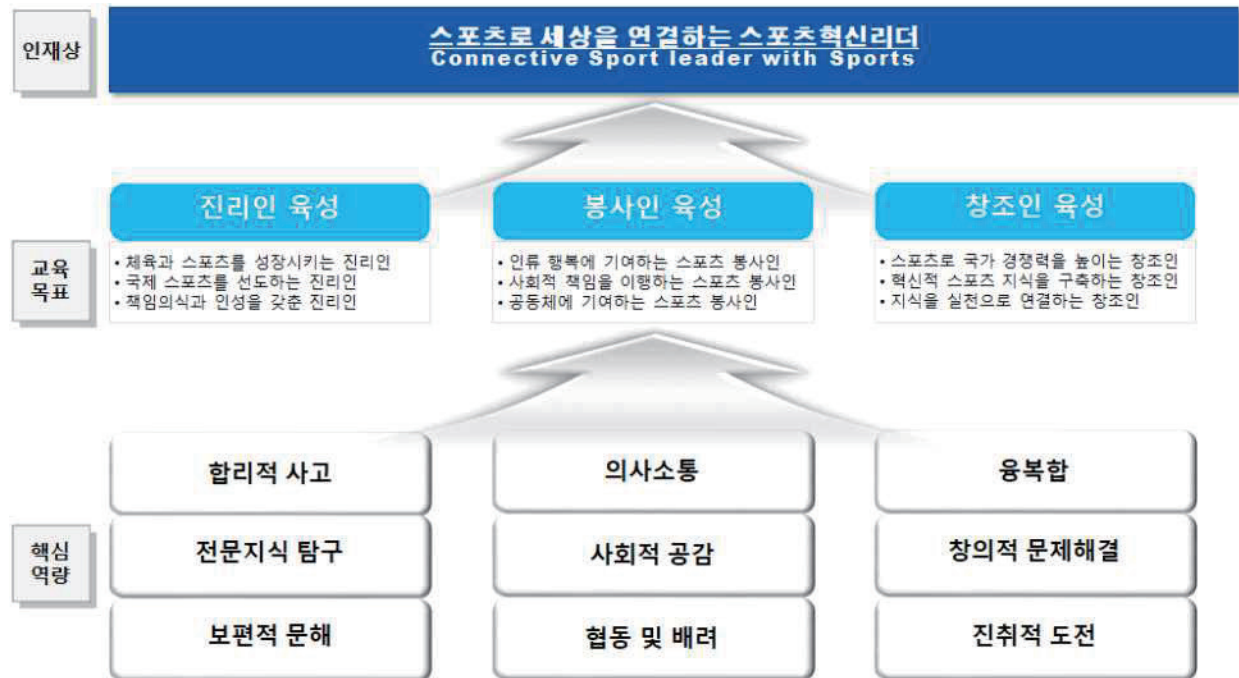


그림 7. 인재상, 교육목표, 핵심역량 간의 관계도

1.4. 대학조직



그림 8. 한국체육대학교 대학기구



2. 대내외 환경분석

2.1. 대외 환경분석

2.1.1. 정책환경 분석

- 정부는 4차 산업혁명 시대를 맞이하여 새로운 성장동력 확보 및 삶의 질 제고를 위하여 9대 국가전략 프로젝트 추진 계획을 수립, 진행하고 있음

국가전략 프로젝트

9 대 국가전략프로젝트	
성장동력 확보 (5대 분야)	삶의 질 향상 (4대 분야)
 자율주행차 [산업통상자원부] : 8대 핵심부품, 6대 융합신기술 개발로 핵심부품 국산화 및 미래 자율주행 융합기술 선도	 바이오 신약 [미래창조과학부] : 4대 중증질환(암, 심장, 뇌혈관, 희귀질환 등) 치료제·신약후보물질 확보를 통해 국민건강을 증대시키고, 글로벌 제약강국으로 도약
 스마트시티 [국토교통부] : 도시관리 빅데이터 통합관리, 기술개발, 도시 통합플랫폼 구축	 탄소자원화 [미래창조과학부] : 세계적으로 강화된 온실가스 감축에 대응, 산업 경쟁력 확보를 위한 탄소자원화 프로젝트 추진, 광양·여수 산업단지에 메탄올 생산 기술 확산
 가상·증강현실 [미래창조과학부] : 3D증강현실 플랫폼 개발, 초경량 고성능 디바이스 개발, 이용자 안정성 확보 노력	 (초)미세먼지 [미래창조과학부] : 국민건강을 위협하는 미세먼지 문제의 해결을 위한 과학기술적 원인분석 및 대기환경산업 성장을 통한 민관 협업체계 구축운영
 인공지능 [미래창조과학부] : 공공분야(국방, 치안, 노인복지)우선 적용을 위한 기술수준 확보	 정밀의료 [보건복지부] : 개인의 진료정보, 유전정보와 생활습관 정보 등 건강 관련 빅데이터를 통합 분석하여 효과를 높이고 부작용은 낮춘 맞춤형 정밀의료 시스템 구축
 경량소재(타이타늄, Al, Mg) [산업통상자원부] : 타이타늄 소재 자립화 및 항공부품용 합금·가공기술 개발, 4세대 기술개발 추진	

자료 : 미래창조과학부, 9대 국가전략 프로젝트 선정(2016.8)

- 정부는 기존 국가 주력산업인 제조업을 SW, IT등의 신기술과 융합하여 제조혁신기반 고도화를 추진하고 있으며 지능형로봇, 신소재 등 4차 산업분야를 국가 미래성장동력으로 지정 · 육성하고 있음

제조업 혁신 및 미래성장동력



자료 : 제조업 혁신 3.0전략(산업통상자원부, 2015)
1) SC : Sector Council(산업별 인적자원개발협의체)

자료 : 미래성장동력 종합실천계획(미래창조과학부, 2016)

- 산업통상자원부는 신속한 산업구조조정, 4차 산업을 중심으로 한 신산업 육성, 중소기업 · 소상공인 지원을 통한 경제계획을 발표함

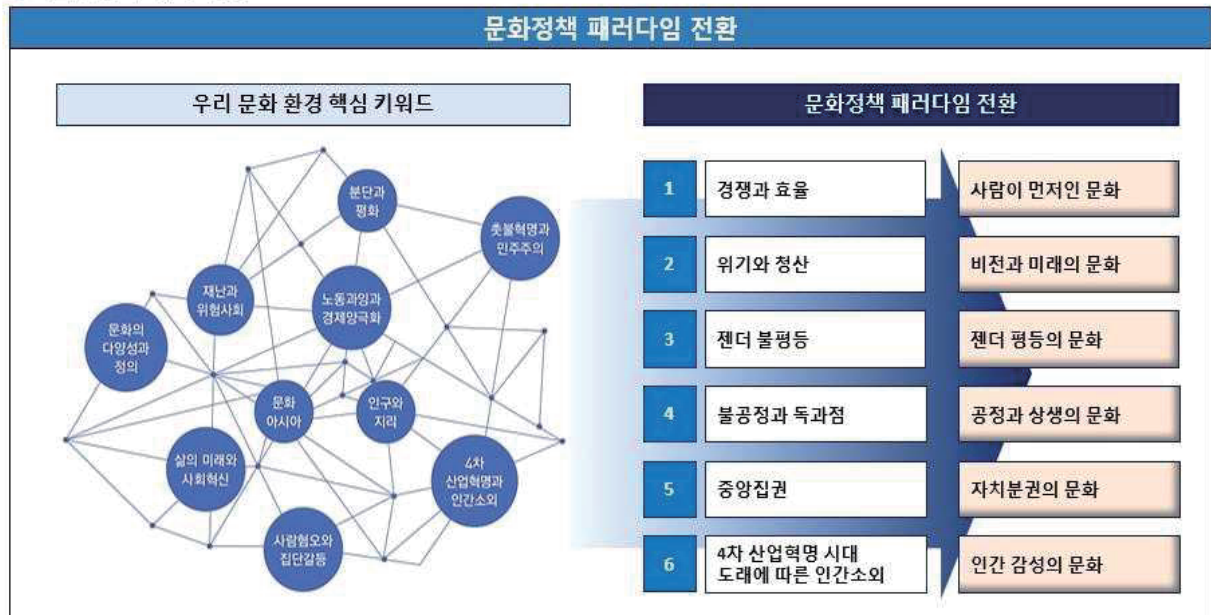
산업통상자원부 정책추진방향



자료 : 산업통상자원부, 2017년 주요 업무계획

- 사람이 먼저인 문화, 비전과 미래의 문화, 젠더 평등의 문화, 공정과 상생의 문화 등 정부의 문화 정책 패러다임이 변화하고 있음

문화정책 패러다임



자료 : 문화체육관광부, 문화비전 2030

- 정부는 새로운 사회를 만드는 핵심은 사람으로서 사람을 위한 문제를 지속적으로 해결할 수 있는 개방형·진행형 문화비전 2030을 수립함

문화비전 2030



자료 : 문화체육관광부, 문화비전2030

- 문화비전 2030 달성을 위해 4대 주요 과제(평화, 포용, 공정, 혁신)를 설정하였으며, 해외 교류, 향유 시설, 문화활동, 비리 근절 및 정상화, 스포츠 산업 성장 지원 및 인력 양성을 체육부문 세부 과제로 선정함

문화체육관광부 비전 및 주요 과제



자료 : 문화체육관광부, 2019업무계획

- 인구 고령화, 사회갈등 심화, 스포츠 정의 실현 및 기술혁명을 고려하여 사람 중심의 ‘사람을 위한 스포츠, 건강한 삶의 행복’ 이라는 2030 스포츠비전을 수립함

2030 스포츠비전



자료 : 문화체육관광부, 2030 스포츠비전(2018)

- 정부는 4차 산업혁명 신기술 기반 스포츠 분야, 스포츠산업의 지속성장 등 스포츠산업을 미래 혁신 성장 동력으로 활용하기 위하여 스포츠산업 중장기 발전 계획을 수립함

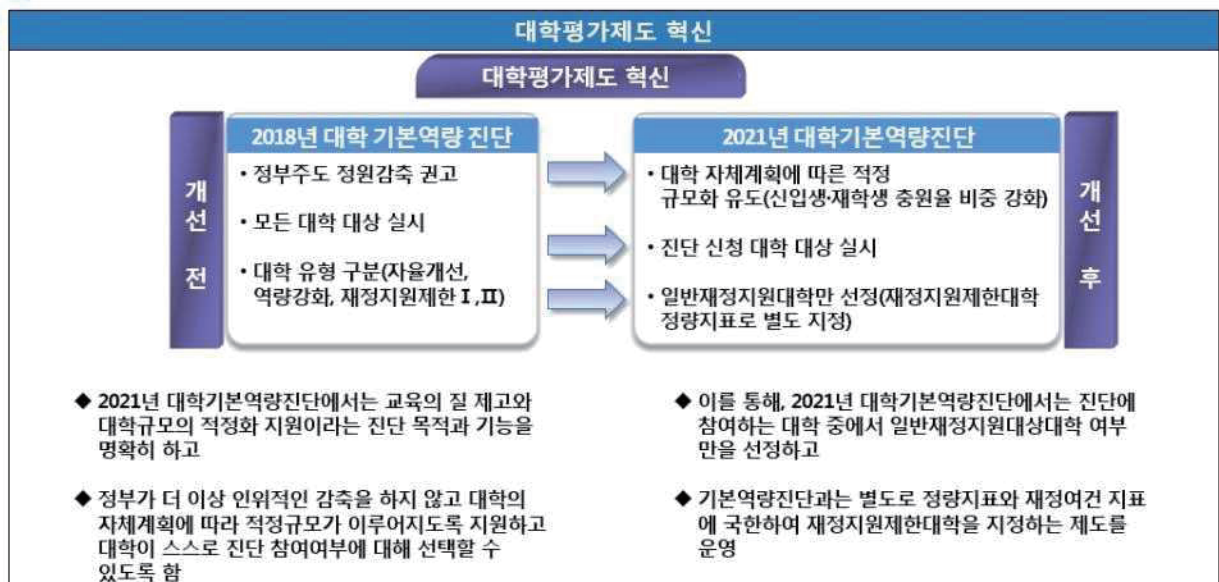
■ 스포츠산업 중장기 발전 계획



자료 : 문화체육관광부, 제3차 스포츠산업 중장기 발전 계획 (2019년 ~ 2023년)

- 교육부가 발표한 대학혁신지원방안(2019.8.6)에 따르면 정부 주도의 정원감축이 아닌 시장경쟁논리에 맡기면서 대학이 3주기 대학 기본역량진단 참여 여부를 선택하도록 함

■ 대학평가제도 혁신



자료 : 대학혁신지원방안(교육부/2019.8.6)

- 국가는 4차 산업, 스마트산업 중심의 산업정책을 펼치고 있으며, 수도권 지역은 국가 전략산업 육성 방향에 따라 산업 특화를 추진하고 있어 정책연관성이 높은 학과 위주의 산학협력 활성화 노력이 필요함

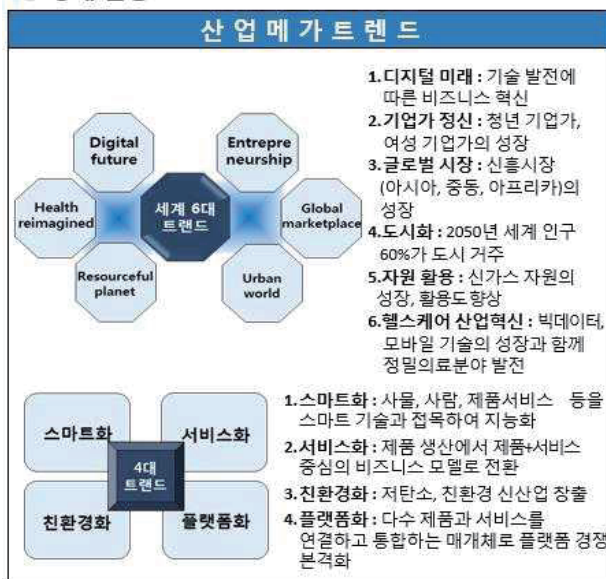
정책환경 분석 종합

구분	주요 특징
중앙정부 발전정책	▪ 9대 국가전략 프로젝트 추진 : 자율주행차/스마트시티/가상·증강현실/인공지능/경량소재/바이오신약/탄소자원화/미세먼지/정밀의료 ▪ 2017년 산업활성화 추진계획 : 수출구조 혁신가속화(화장품, 의약품, 콘텐츠 수출 추진), 조선·철강·석유화학 산업의 신속한 구조조정 및 스마트 공장 확산(소재·부품) 첨단신소재, AR·VR, 차세대 디스플레이 및 반도체, (시스템) 전기·자율차, 스마트·친환경선박, IoT가전, 로봇, 바이오헬스, 항공·드론, 프리미엄 소비재, (에너지) 에너지신산업 등 12대 신산업 육성 ▪ 문화정책 : 사람이 있는 문화로서 개인의 자율성 보장, 공동체의 다양성 실현, 사회의 창의성 확산 생활문화 기반 시설 확대 및 운영, 스포츠산업 성장 지원 및 인력양성 ▪ 스포츠산업 정책 : 첨단기술 기반 시장 활성화, 스포츠기업 지원, 스포츠 서비스업 강화, 스포츠 융·복합 인재 양성, 스포츠산업 진흥기반 확립
지역 발전정책	▪ 서울 8대 신성장동력산업 : 비즈니스 서비스/금융/관광·MICE/IT융합/바이오메디컬/녹색/콘텐츠/디자인·패션 ▪ 인천 8대 전략산업 : 첨단자동차/로봇/바이오/뷰티/항공/물류/관광/녹색기후금융 ▪ 경기도 10대 미래유망산업 : 생명/IT융복합/녹색/디스플레이/MICE/지능형 로봇/소프트웨어/차세대 반도체/고령친화/해양레저
고등교육	▪ 2000년대 들어 구조개혁을 통한 대학의 경쟁력 강화가 필수적임 ▪ 대학혁신지원방안 : 정부 주도의 정책감축이 아닌 시장경쟁논리에 맡기면서 대학이 3주기 대학기본역량진단 참여 여부를 선택하도록 함 ▪ 지역사회와 협력을 통한 대학 특성화 강조

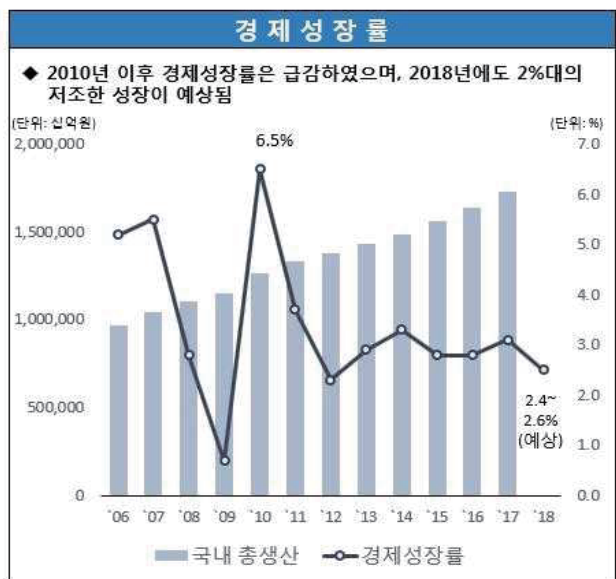
2.1.2. 경제환경 분석

- 4차 산업이 전 세계적 트렌드로 부각되고 있으며, 국내에서도 산업 트렌드를 따라잡아 낮은 경제성장률을 높이려는 노력을 보이고 있음

경제 현황



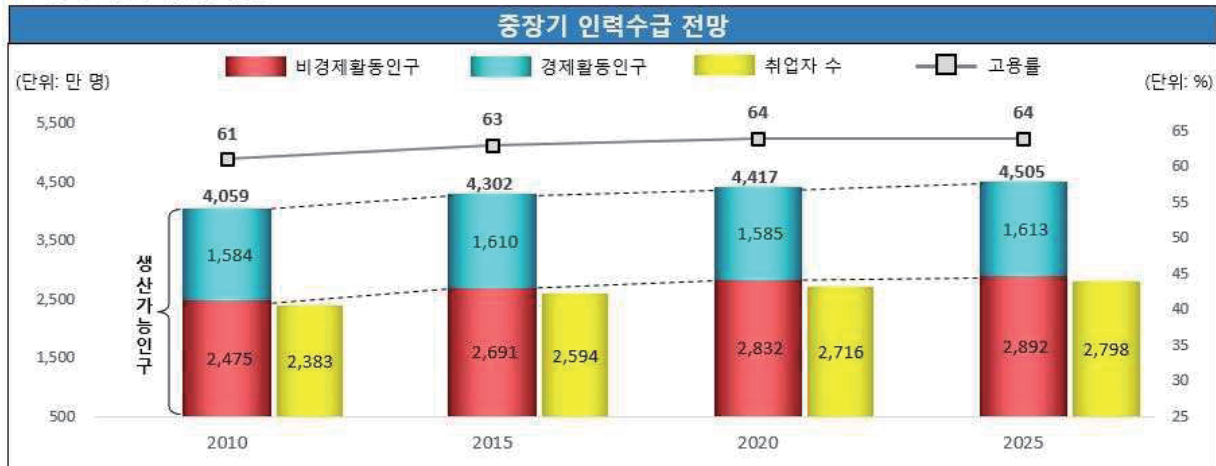
자료: 산업통상자원부, 산업 메가트렌드



자료: 통계청, e-나라지표

- 인력 수급 전망에 따르면 2025년까지 인력공급(생산가능인구, 경제활동인구) 및 인력 수요(취업자 수) 모두 전반적으로 증가할 것으로 예상됨

중장기 인력수급 전망

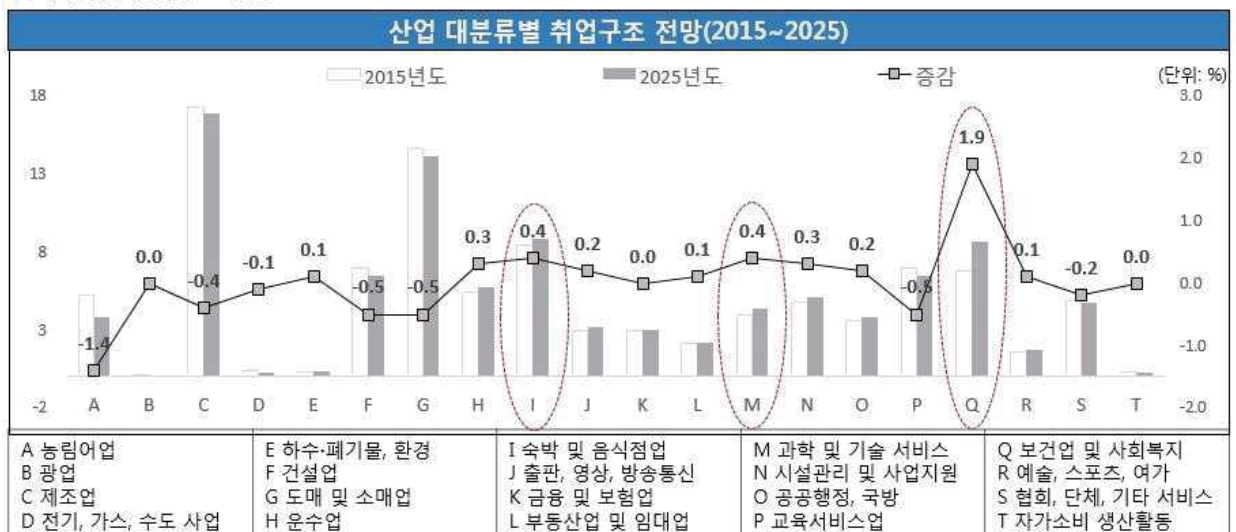


- 생산가능인구: 향후 15년 간 0.7% 성장세를 나타내며 445만명 가량 증가 전망
- 경제활동인구: 향후 15년 간 1.0%의 성장세를 나타내며 416만명 가량 증가 전망
- 취업자 수: 향후 15년 간 1.0%의 성장세를 나타내며 415만명 가량 증가 전망
- 고용률: 향후 15년 간 지속적으로 증가 추세를 보이며 3.2%p 가량 증가 전망

자료: 한국고용정보원, '중장기 인력수급 수정전망 2015-2025, (2017)'

- 산업 대분류별 취업구조 전망을 살펴보면 보건업 및 사회복지, 과학 및 기술 서비스, 숙박 및 음식점업 등의 서비스 산업이 크게 확대되는 반면, 제조업 및 농림 어업 부분의 비중은 다소 감소할 것으로 전망됨

산업별 취업구조 전망



- 보건업 및 사회복지, 전문과학 및 기술서비스, 숙박 및 음식점업 등의 취업 인력 비중 증가
- 농림어업, 제조업, 건설업, 도매 및 소매업, 교육서비스업 등의 취업 인력 비중 감소

자료: 한국고용정보원, '중장기 인력수급 수정전망 2015-2025, (2017)'

- 경제환경을 종합하면 거시경제 트렌드는 ICT산업이 호황세, 기계, 철강, 자동차, 조선산업이 회복세로 접어들 것으로 예상되며, 경기도는 전자 산업의 수요가 높으며 전기·기계 장비산업 및 금속·비금속 가공산업이 성장세에 있음

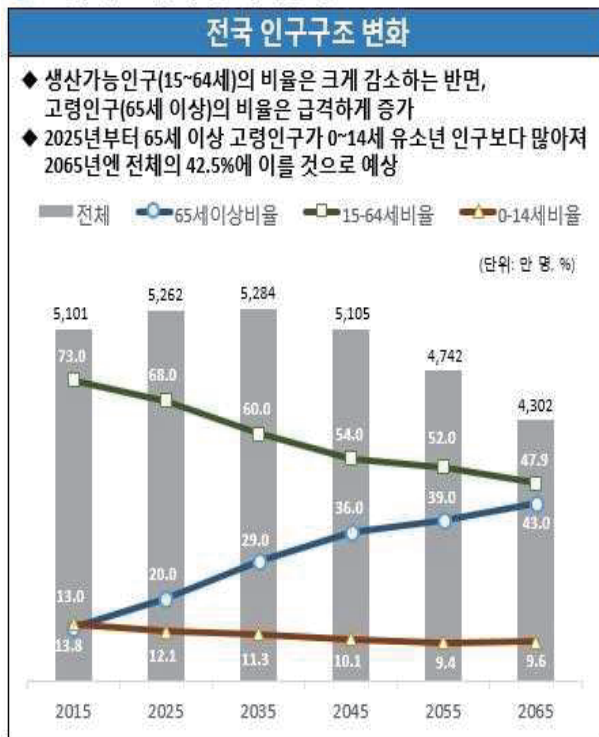
경제환경 분석 종합

구분	주요특징
거시경제 트렌드	▪ 세계 6대 메가트렌드 : 디지털, 기업가정신, 글로벌 시장, 도시화, 자원활용, 웰스케어 ▪ 국내 4대 산업트렌드 : 스마트화, 서비스화, 친환경화, 플랫폼화 ▪ 국내 경제성장률 : 2%대의 저조한 경제성장 예상 ▪ 경기 산업 전망 : ICT-호황세, 자동차, 기계, 철강, 조선-회복세 ▪ 11대 주요산업 전망 : 자동차, 섬유, 가전, 정보통신 기기, 반도체, 디스플레이산업의 긍정적 효과 기대

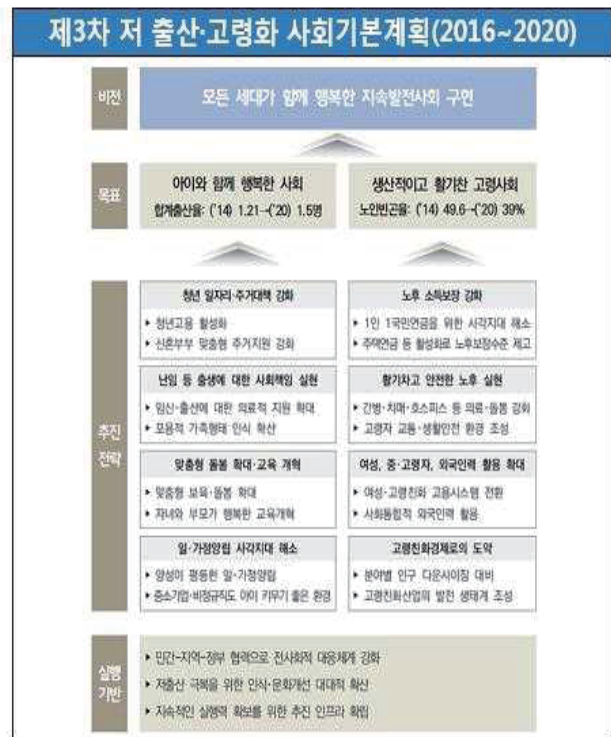
2.1.3. 사회환경 분석

- 최근 15년간 우리나라의 고령화 지수는 높아졌으며, 이에 따라 저 출산·고령화 사회기본계획이 주요 복지정책으로 추진됨

인구구조 변화 및 복지정책



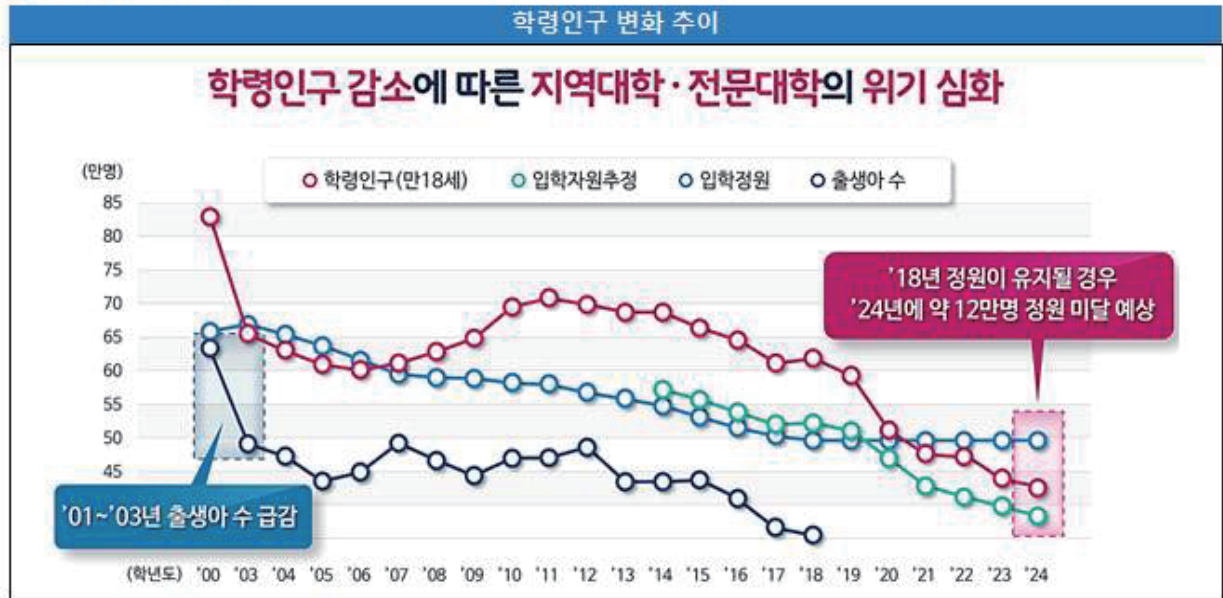
자료 : 통계청, 장래인구추계, 2015~2065년, 2016.12.



자료 : 보건복지부, 저 출산·고령화사회기본계획('16~'20), 2015.12

- 우리나라 학령인구 및 출생아 수가 지속적으로 감소추세로 인해 2024년 약 12만명 정원 미달이 예상됨

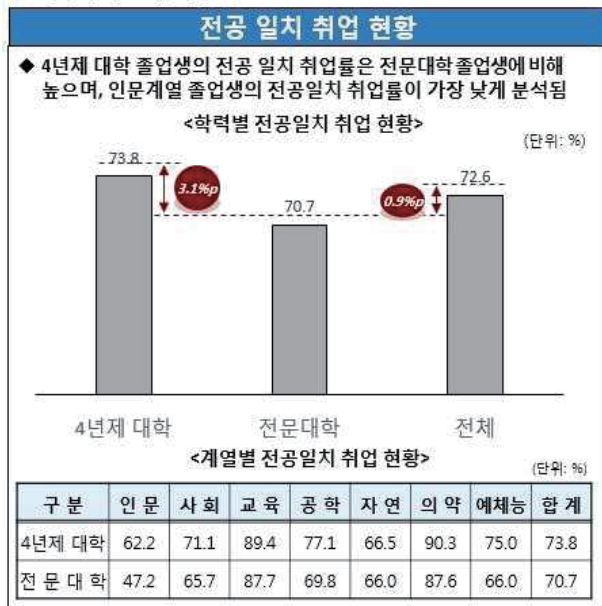
학령인구 변화 추이



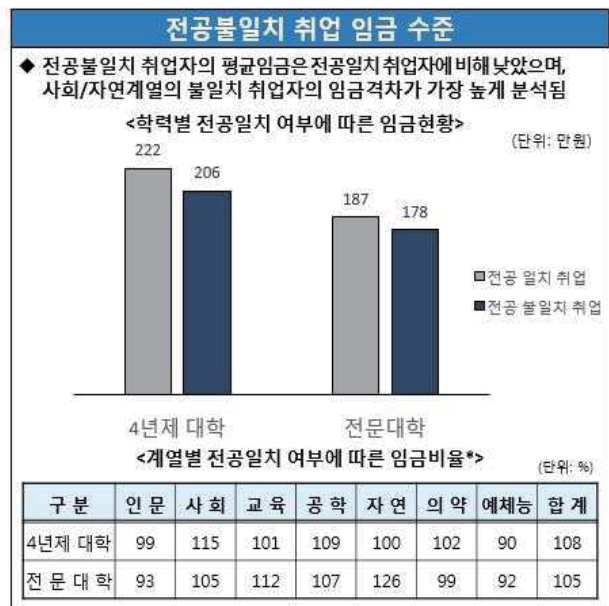
자료 : 2021년 대학기본역량진단 기본계획(2019. 12)

- 취업자의 30% 정도가 대학 전공을 살리지 못한 취업을 하고 있어 대학교육과 산업체 요구사항 간의 격차가 발생하고 있으며, 특히 전문대학 인문계열 졸업생의 경우 전공불일치 취업현상이 높게 나타나고 있음

인력미스매치 현상



자료 : 한국직업능력개발원, 대졸 청년의 전공 일치 취업 실태 분석(2016)



* 전공일치 취업자 평균 임금/ 전공 불일치 취업자 평균 임금

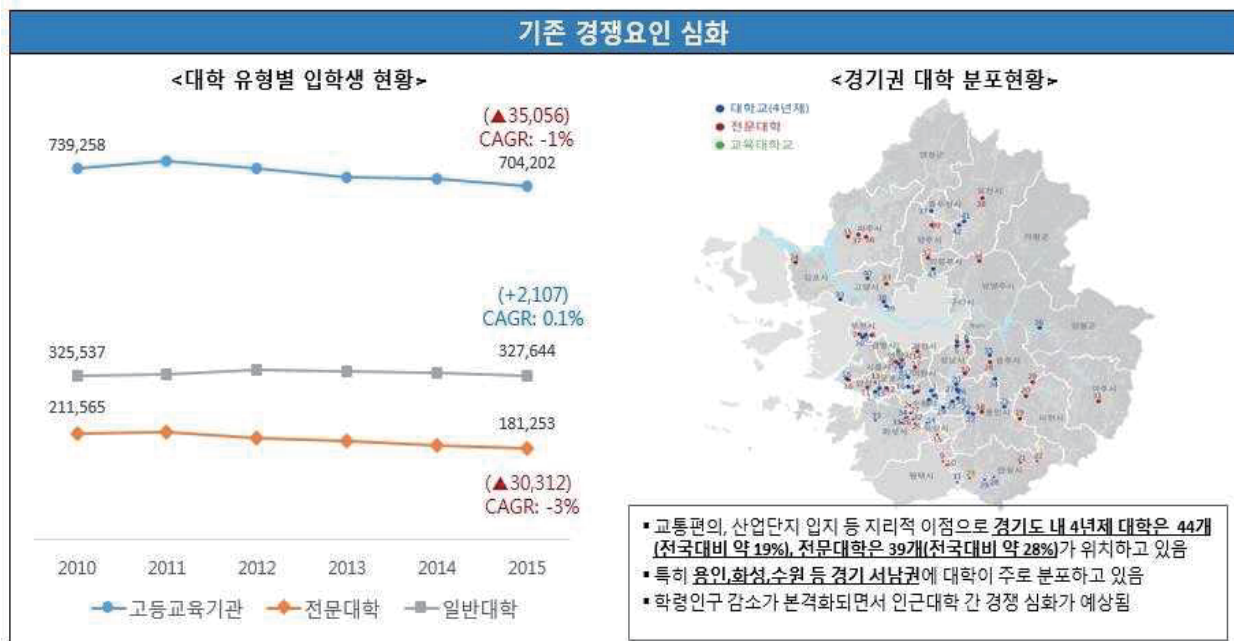
- 저 출산/고령화로 인한 학령인구 감소를 대비하여 공학계열 관련산업, 서비스업과 같은 인력수요가 많은 분야를 중심으로 인력 양성이 필요

■ 사회환경 분석 종합

구분	주요특징
인구구조	▪ 고령화 : 전국평균 고령인구 비율 13.2%보다 낮음 (경기 : 12.6%, 서울 : 10.8%, 인천 : 10.7%) ▪ 학령인구 : 대학입학 정원수가 학령인구를 초과 (2019년), 고등교육기관 간의 경쟁 (2030년 신입생 미충원으로 대학 위기)
인력미스매치	▪ 전공일치 취업률 : 전공일치 취업률은 전문대학 졸업생, 인문계열 졸업생일수록 낮으며 전공불일치 취업자는 전공일치 취업자에 비해 임금 수준이 낮음 (일반대학과 전문대학의 전공일치 취업률 격차 : 3.1%, 전문대 인문계열 졸업자 전공일치 취업률 : 47.2%) ▪ 중소기업 인력난 : 사업의 임금수준, 사업체 요구역량 미충족으로 인해 중소기업은 인력 충원에 어려움을 겪고 있음 (2016년 26만1천명의 인력 부족)
인력수요전망	▪ 국가 인력 수요 전망 : 공학계열을 제외한 전 분야에서 인력 초과공급예상, 보건복지 및 정보통신 분야의 취업자가 가장 높은 성장세 ▪ 서울시 인력 수요 : 경영·회계·사무 관련직 인력수요가 가장 많으며, 건설 관련직 인력수요 증가 ▪ 인천시 인력 수요 : 경영·회계·사무 관련직 인력수요가 가장 많으며, 보건·의료 관련직 인력수요 증가 ▪ 경기도 인력 수요 : 경영·회계·사무 관련직 인력수요가 가장 많으며, 미용·숙박·여행·오락·스포츠 관련직 인력수요증가

2.1.4. 경쟁환경 분석

■ 기존 경쟁요인 심화



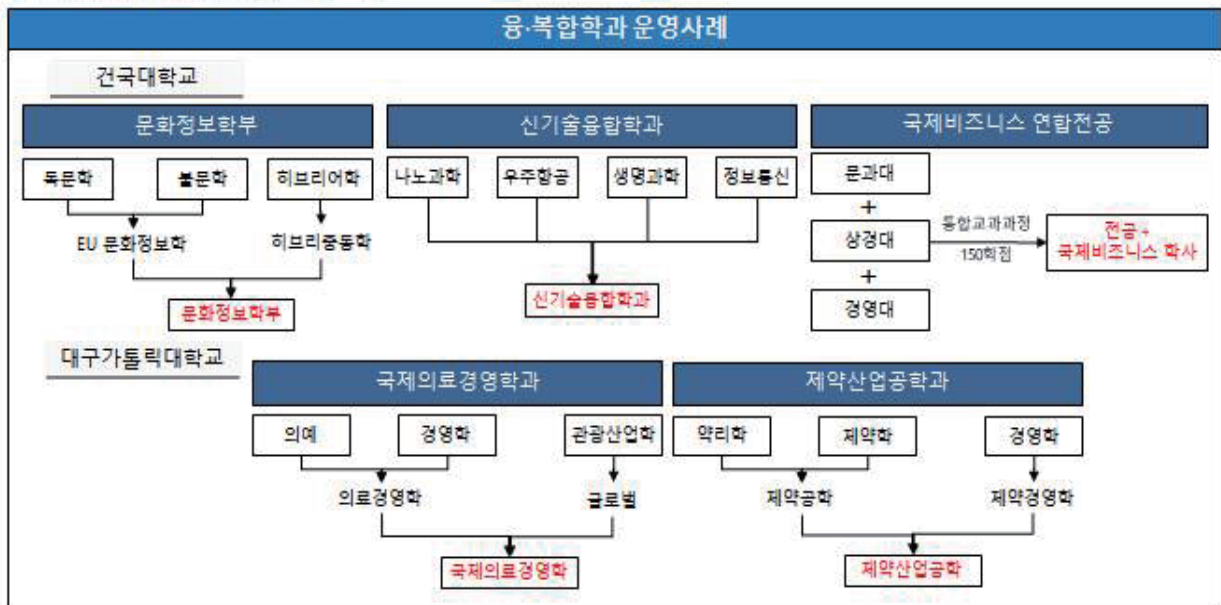
자료 : 교육통계서비스, 대학 유형별 입학생 현황(2015)

자료 : 경기연구원, 경기도 대학현황(2015)

- 학령인구 감소로 인해 대학입학자는 전문대학을 중심으로 감소하고 있음. 특히 경기권은 고등교육 기관 집적도가 높아 향후 인근 지역 대학간 경쟁이 심화 될 것으로 전망됨

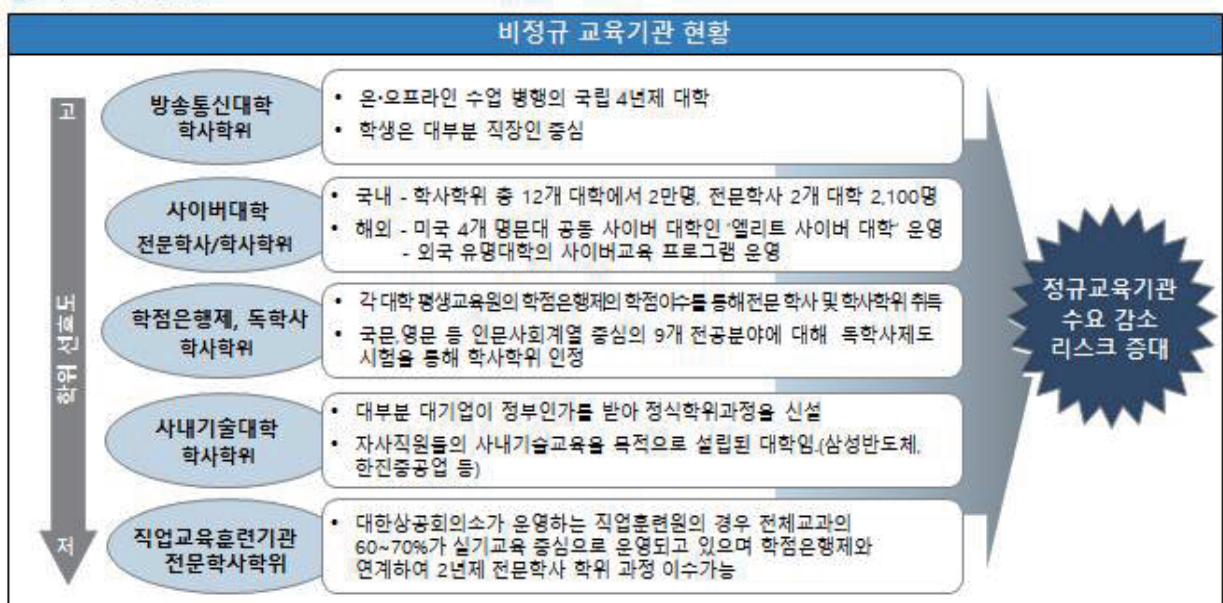
- 타 대학은 대학의 경쟁력 향상을 위하여 학과경쟁력 평가를 통해 선정된 학과를 중심으로 융·복합 학과를 편성, 운영하고 있음

특성화를 위한 학과 융·복합 사례



- 4년제 대학 뿐만 아니라, 방송통신대학, 사이버대학, 사내기술대학 등 비정규 교육기관과의 경쟁이 심화되어 향후 대학기관의 위상 확보 어려움이 증가될 것으로 예상됨

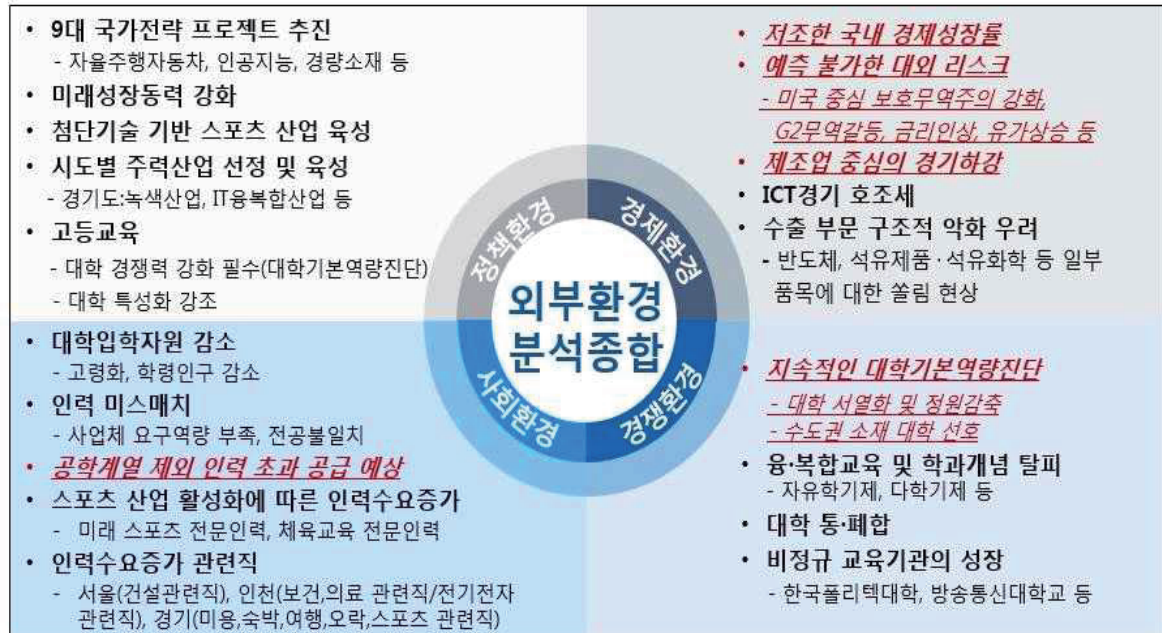
기타 경쟁환경



2.1.5. 외부환경 분석 종합

- 제조업 중심의 경기하강과 학령인구 감소 등의 열악한 경제환경 속에서 빨라지는 4차 산업의 미래 일자리 변화에 선제적 대응이 필요함

■ 외부환경 분석 종합



2.2. 대내 환경분석

2.2.1. 대학경쟁력 분석

- 대학경쟁력 분석을 위해 한국체육대학교 경쟁대학 선정 기준을 정하고 전국대학 중 국립대 8개, 사립대 5개를 경쟁대학으로 최종 선정함

경쟁대학 선정 결과

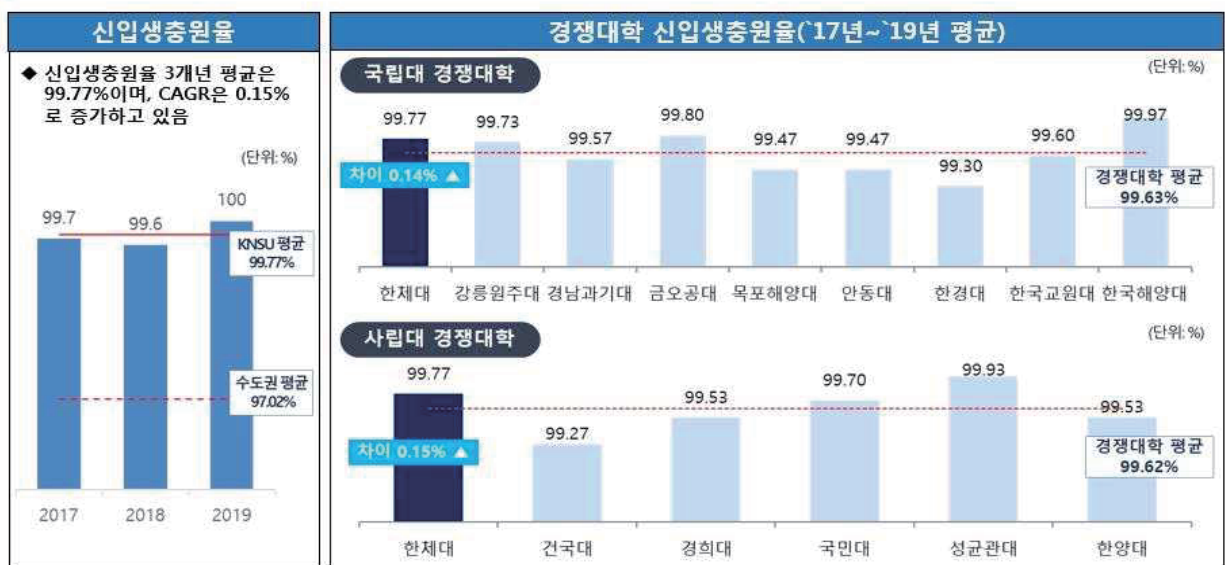
경쟁대학 선정 결과				
(단위: 명)				
번호	대학명	설립기준	입학정원 (2019년 기준)	재학생수(정원내, 2018년 기준)
1	강릉원주대학교	국립	1,344	5,302
2	경남과학기술대학교	국립	1,206	4,583
3	금오공과대학교	국립	1,206	5,058
4	목포해양대학교	국립	691	2,467
5	안동대학교	국립	1,456	5,595
6	한경대학교	국립	1,202	4,808
7	한국교원대학교	국립	546	2,288
8	한국해양대학교	국립	1,440	5,741

(단위: 명)				
번호	대학명	설립기준	입학정원 (2019년 기준)	재학생수(정원내, 2018년 기준)
1	건국대학교	사립	3,000	12,995
2	경희대학교	사립	4,720	20,839
3	국민대학교	사립	2,863	12,179
4	성균관대학교	사립	3,303	14,706
5	한양대학교	사립	2,804	12,312

자료: 대학알리미, 학생 설문조사결과

- 한국체육대학교 신입생충원율은 3년 평균 99.77%로 국립대/사립대 경쟁대학 대비 높은 수준이며, 수도권 대학의 평균 대비 2.75%p 높음

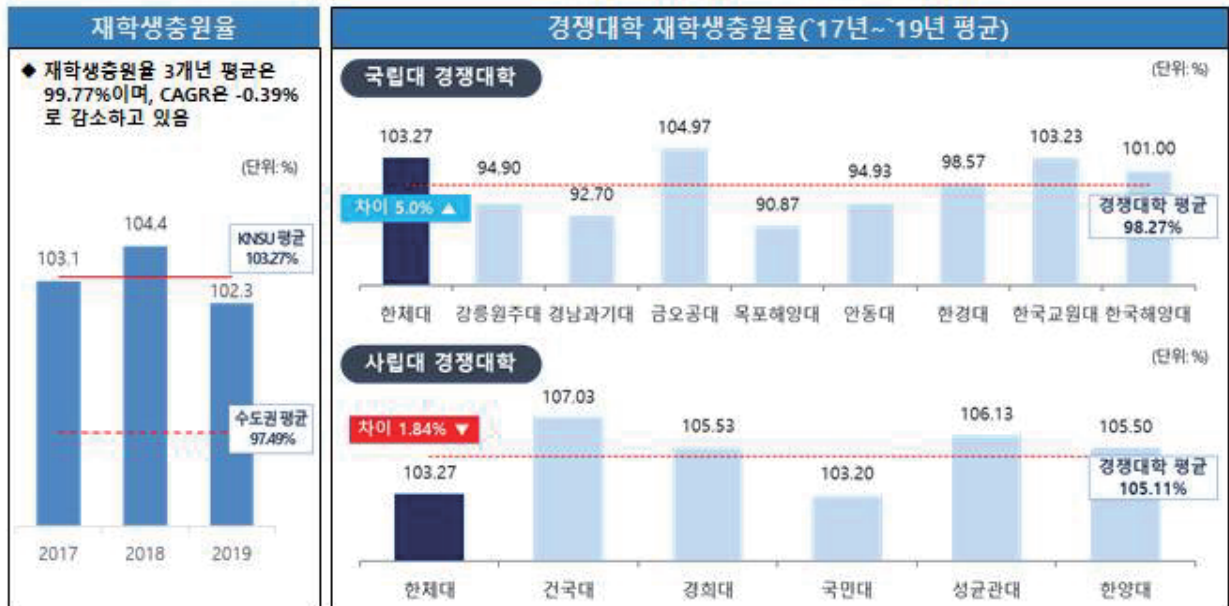
신입생충원율



자료: 대학알리미

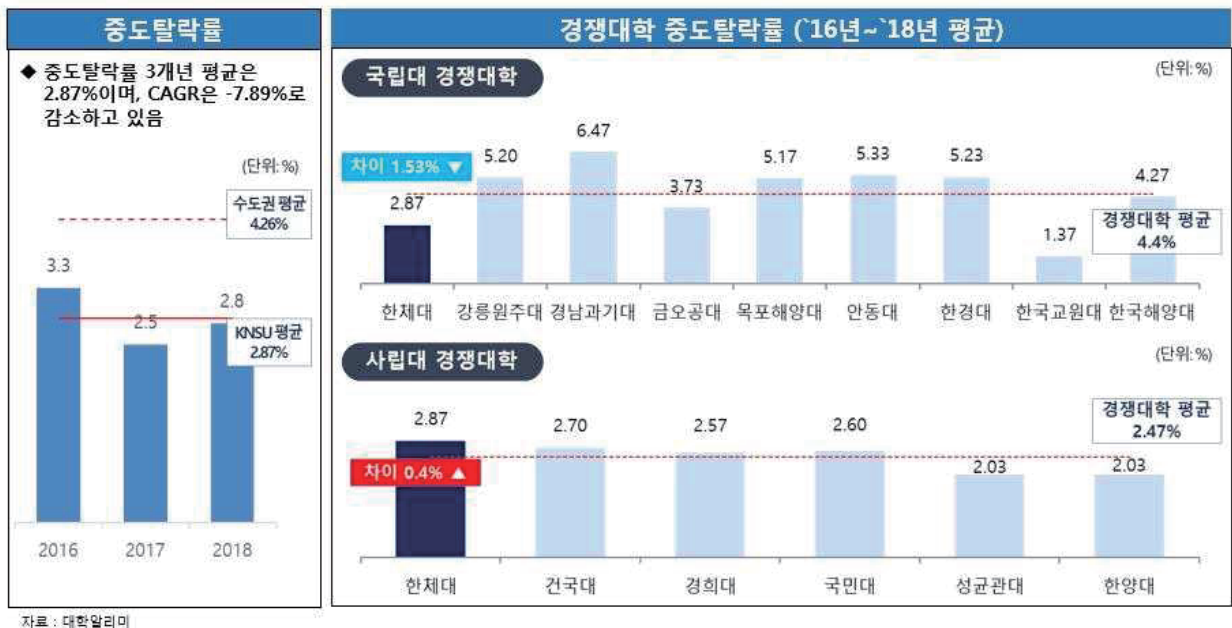
- 한국체육대학교 재학생충원율은 3년 평균 103.27%로 국립대 경쟁대학 대비 높은 수준이나 사립대 경쟁대학 대비 낮은 수준이며, 수도권 평균 대비 5.78%p 높음

■ 재학생충원율



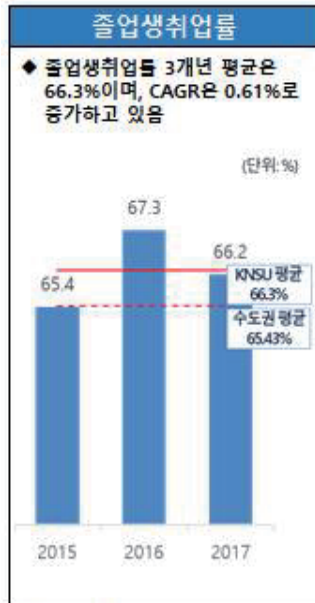
- 한국체육대학교 중도탈락률은 3년 평균 2.87%로 국립대 경쟁대학 대비 낮으나 사립대 경쟁대학 대비 높으며, 수도권 평균 대비 1.39%p 낮음

■ 중도탈락률

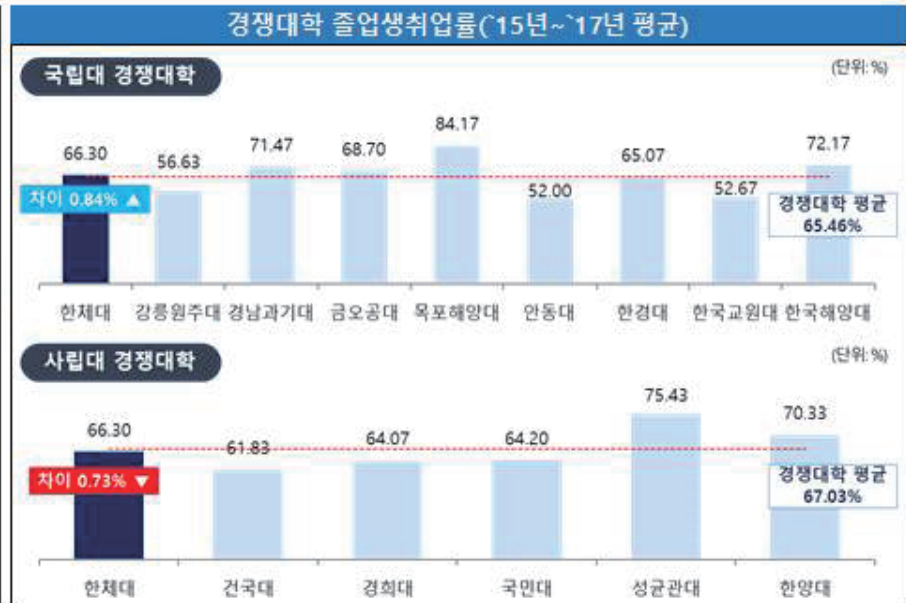


- 한국체육대학교 졸업생취업률은 3년 평균 66.3%로 국립대 경쟁대학 대비 높으나 사립대 경쟁대학 대비 낮은 수준이며, 수도권 평균 대비 0.87%p 높음

■ 졸업생취업률



자료 : 대학알리미

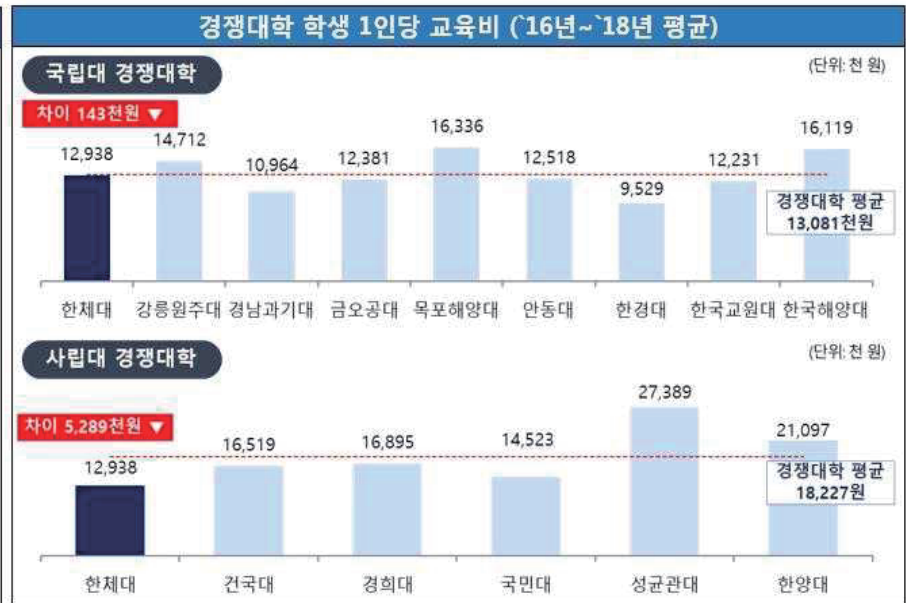


- 한국체육대학교 학생 1인당 교육비는 3년 평균 12,938천원으로 국립대/사립대 대비 낮은 수준이며, 수도권 평균 14,468천원 대비 89.4% 수준임

■ 학생 1인당 교육비



자료 : 대학알리미



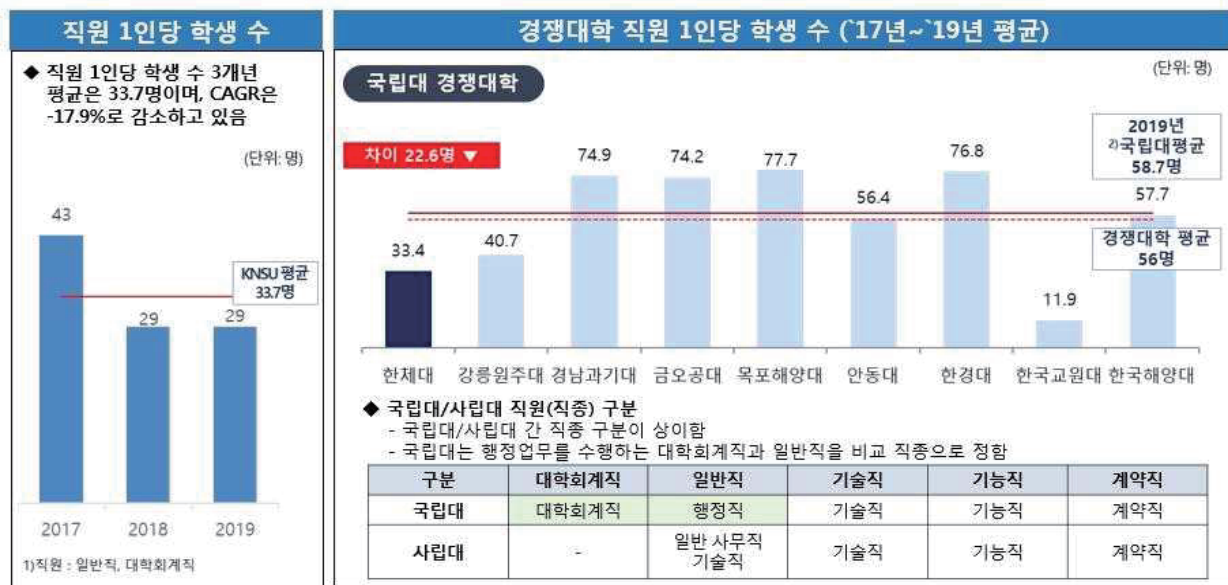
- 한국체육대학교 재학생 1인당 장학금은 3년 평균 2,757천 원으로 국립대/사립대 대비 낮은 수준이며, 수도권 평균 3,611천 원 대비 76.4% 수준임

재학생 1인당 장학금



- 한국체육대학교 직원 1인당 학생 수는 3년 평균 33.7명으로 국립대/사립대 대비 낮은 수준이며, 결론적으로 직원 계층의 인당 생산성 향상이 필요함

직원 1인당 학생 수



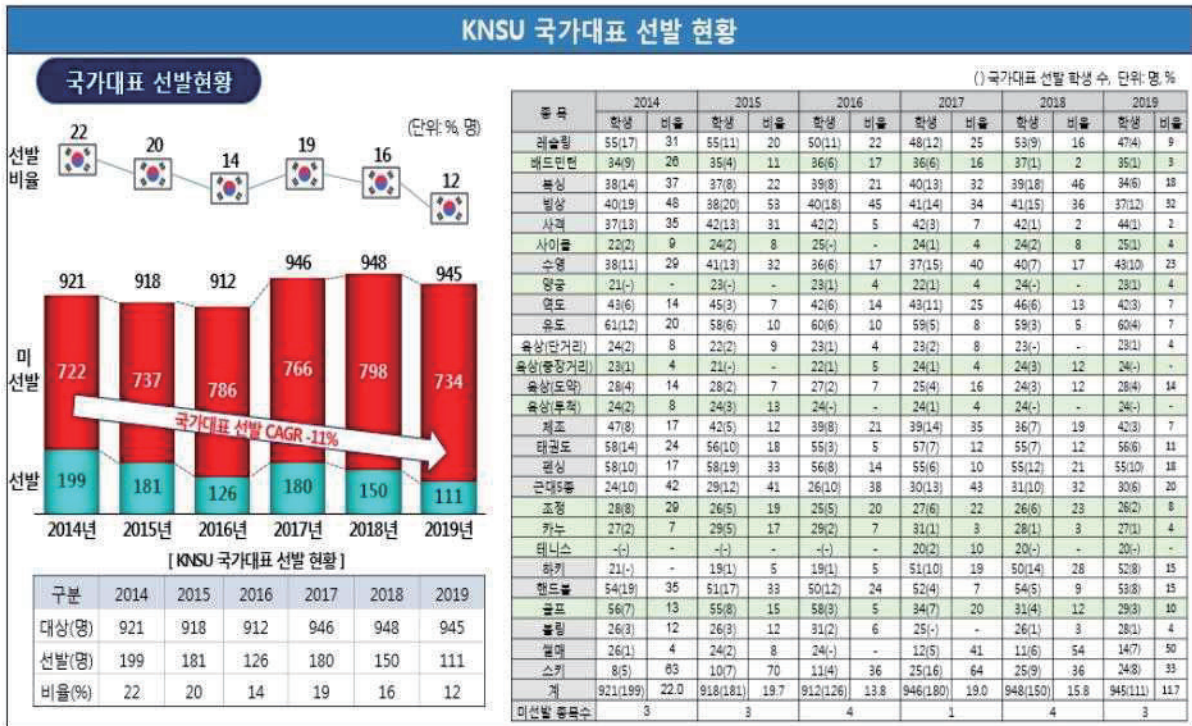
자료: 대학알리미, KNSU 제공 자료

2) 국립대: 지역·전국 / 학교종류·대학교 / 설립구분·국립, 공립, 국립대법인

2.2.2. 대학 경기력 경쟁력

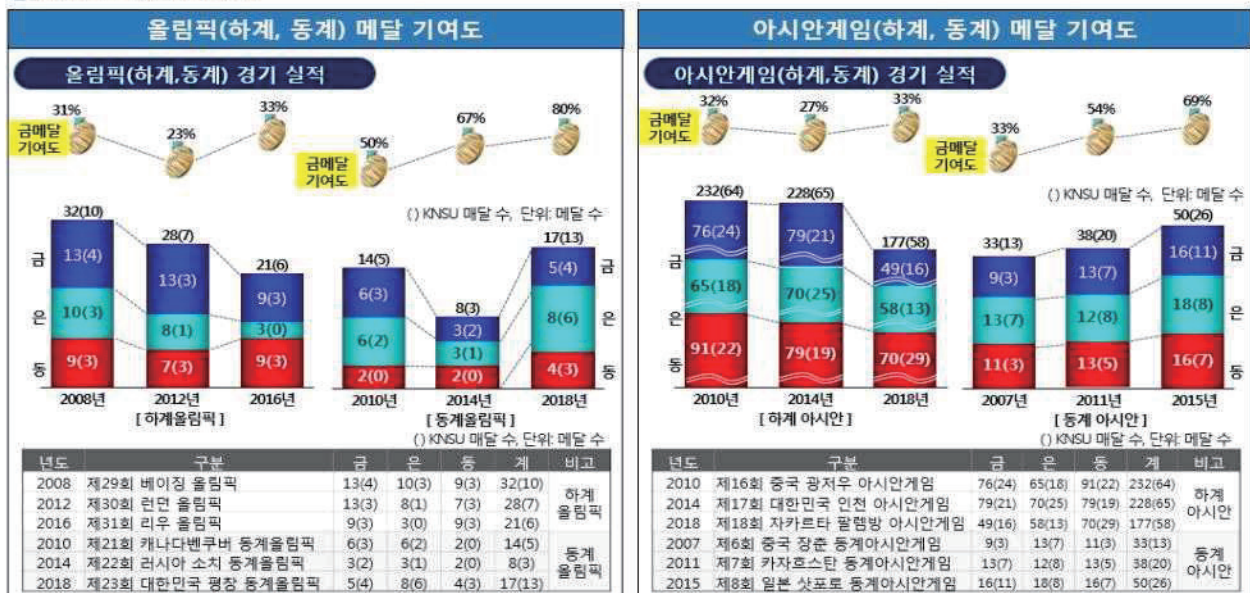
- 전문체육종목(체육학과) 국가대표 선발 학생 수 CAGR은 -11%, 선발 비율은 -10%로 감소하고 있으며 2019년 국가대표 미선발 종목이 3개 종목으로 나타남

KNSU 국가대표 선발 현황



- 종목 수가 많은 올림픽(하계), 아시안게임(하계)의 우리나라 메달 획득 수는 전반적으로 감소하고 있으나, 우리대학의 올림픽, 아시안게임 금메달 기여도는 증가하고 있음

KNSU 메달 기여도



- 우리 대학 체육학과 종목은 대부분이 비인기종목이었으며, 올림픽 경기 기준으로 최근 10년 수상 종목은 11개임

기존 체육학과 종목분석



2.2.3. 대학 대외평가

- 1주기 대학구조개혁평가 항목별 평가점수를 분석한 결과 교육과정, 특성화, 학사관리, 학생지원 등에 대한 근본적인 개선이 요구됨

1주기 대학구조개혁평가



2.3. 체육 및 스포츠 환경분석

2.3.1. 스포츠의 미래

- 인구구조 및 사회문화적 환경 변화와 맞물려 4차산업혁명의 급격한 도래로 인해 미래의 스포츠는 완전히 새로운 형태를 보일 것으로 예상함

미래 스포츠



· 자료 : KNSU중장기발전계획 Vision2030 연구결과보고서(2018. 12)

- 4차 산업혁명의 변화는 스포츠에도 큰 영향을 주고 있으며 '경쟁'이라는 부분을 얻기 위해 팀과 선수들은 인공지능(AI)과 빅데이터, 정보통신(ICT)등을 융합하여 경쟁 스포츠에서 승리하기 위한 방법을 얻는데 사용하고 있음

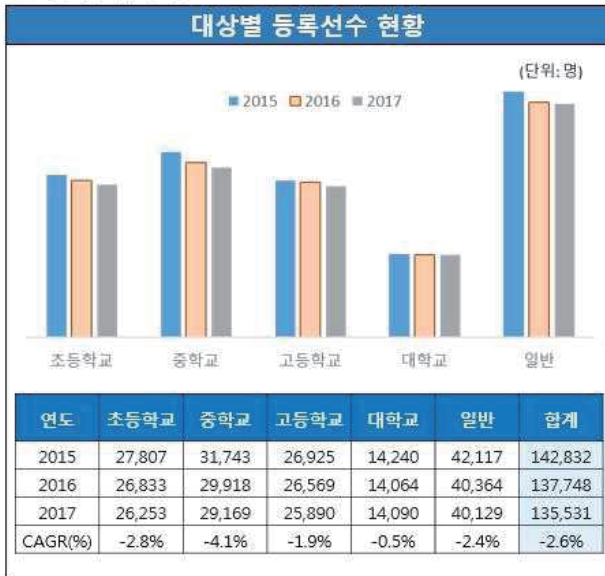
4차산업혁명과 스포츠



2.3.2. 선수와 지도자 현황

- 대상별 등록선수는 2017년 총 135,531명으로 CAGR -2.6%로 감소하고 있으며, 종목별 등록선수 고등학교, 대학교 상위 20위 분석 결과 축구, 태권도, 야구소프트볼 순으로 등록선수 비중이 높음

■ 등록선수 현황



자료 : 문화체육관광부, 체육백서(2017)

종목별 등록선수 현황

고등학교(2017)			대학교(2017)		
종목	인원(명)	비중(%)	종목	인원(명)	비중(%)
축구	4,667	18.03	축구	2,971	21.09
태권도	3,585	13.85	태권도	2,436	17.29
야구소프트볼	2,950	11.39	야구소프트볼	1,204	8.55
육상	1,204	4.65	핸드볼	497	3.53
유도	1,023	3.95	조정	473	3.36
골프	920	3.55	유도	405	2.87
사격	732	2.83	육상	402	2.85
수영	596	2.30	농구	398	2.82
농구	528	2.04	검도	330	2.34
레슬링	514	1.99	배드민턴	310	2.20
복싱	510	1.97	사격	301	2.14
배구	507	1.96	배구	261	1.85
펜싱	479	1.85	볼링	259	1.84
럭비	453	1.75	럭비	256	1.82
하키	450	1.74	레슬링	242	1.72
배드민턴	405	1.56	골프	213	1.51
역도	392	1.51	테니스	212	1.50
검도	389	1.50	하키	209	1.48
볼링	365	1.41	펜싱	187	1.33
핸드볼	347	1.34	씨름	185	1.31

인원 비중이 2% 이상인 종목

- 2017년 체육지도자 중 생활체육지도자가 가장 많았으며, 종목별 체육지도자 또한 생활체육과 연관성이 높은 종목의 체육지도자 인원이 높게 나타남

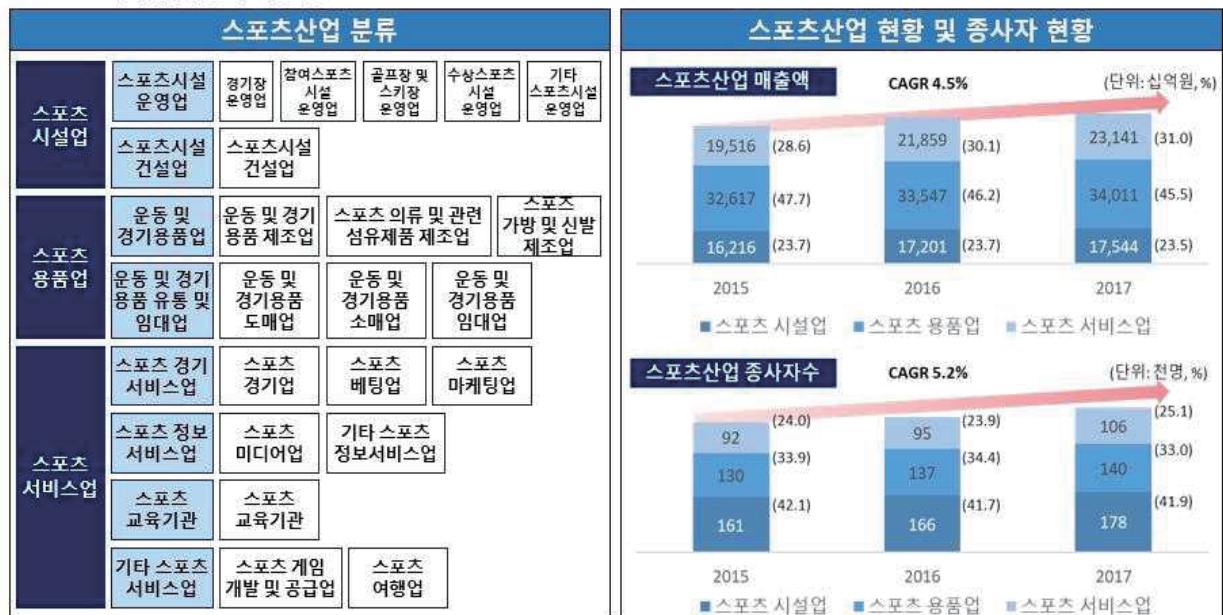
■ 체육지도자 양성 현황



자료 : 문화체육관광부, 체육백서(2017)

- 스포츠산업 분석 결과 매출액 및 종사자수 연평균 증가율(CAGR)은 4.5%, 5.2%로 증가하고 있으며 스포츠 서비스업의 증가율(매출액 8.9%, 종사자수 7.3%)이 높게 나타남

스포츠산업 및 종사자 현황



2.3.3. 체육정책 변화

- 문화체육관광부는 국가체육 중장기발전방향을 기술한 '2030 스포츠 비전'에서 사람을 위한 스포츠, 건강한 삶의 행복을 목표로 3대 정책방향과 4대 추진전략을 제시하였음
- 3대 정책방향은 운동하기 편한 나라, 스포츠클럽 시스템 정착, 스포츠 가치 사회적 확산을 큰 틀로 잡고 4대 추진전략을 첫째 신나는 스포츠, 둘째 함께하는 스포츠, 셋째 자랑스러운 스포츠, 넷째 풀뿌리 스포츠로 잡고 있음
- 특히, 스포츠클럽 시스템 정착과 풀뿌리 스포츠 확산은 스포츠로 누리는 국민복지향상과 민주적 거버넌스로 누구나 지속하는 스포츠 시스템을 추구함. 동시에 스포츠클럽 시스템 정착은 학교 스포츠를 근간으로 하고 있는 엘리트 스포츠의 체질을 완전히 개혁하려는 방향으로 볼 수 있음. 엘리트 스포츠와 생활체육의 통합에 따라 선수등록 시스템이 변화되며, 클럽스포츠와 엘리트선수의 통합 추세를 체육계의 큰 흐름으로 본다면 엘리트선수 육성을 목적으로 하고 있는 우리대학의 위협요인이 될 수 있음
- 우리사회 전반의 높아진 인권의식에 따라 스포츠계에서 발생하는 폭력, 성범죄, 학습권 박탈 등에 대하여 과거에는 소극적으로 대처하였지만 최근 우리사회 구성원 모두는 매우 적극적으로 대처함

- 2018평창동계올림픽을 기점으로 하여 수단과 방법을 가리지 않더라도 금메달을 획득하게 되면 모든 것이 용서되었던 승리지상주의가 절차와 방법을 지켜 공정한 스포츠 환경을 강조함에 따라 우리대학도 대학내 학생인권센터를 설립하고, 기숙사에 인권침해 상황에서 대처할 수 있는 인권벨을 설치하여 대응하고 있음
- 운동선수의 높아진 인권의식에 대비하는 대학의 노력에도 불구하고 기숙사 운영 귀가점호, 전통적 훈련방법 고수 등에 대하여 변화요구에 직면할 가능성이 적지 않음

2.3.4. 체육 및 스포츠 환경에 대한 PEST 분석

표 8. 체육 및 스포츠 환경에 대한 PEST 분석

환경	내용
정책적 환경 Political	- 스포츠 비전 2030에 따른 스포츠 시설 재건 및 확충 - 스포츠 바우처 사업에 따른 다양한 계층의 참여확대 - 스포츠클럽육성법 재정 지원 - 올림픽 및 아시안게임의 종목의 변화 - 엘리트스포츠와 생활체육의 통합기조에 따른 정책
경제적 환경 Economic	- 스마트 경기장 구축(야구) - 스포츠 산업 지원센터 운영 - 비정규, 저임금의 체육분야 질 낮은 청년 일자리
사회적 환경 Social	- 100세 시대에 따른 건강에 대한 관심뿐만 아니라 행복감, 즐거움 등 삶의 질에 관한 관심 증대 - 병역특례, 특기자 입학 등 공정성에 대한 요구 증대 - 남북 평화 기조에서 체육의 역할 - 결과보다 과정을 중시하는 사회로부터의 평가 대응
기술적 환경 Technological	- 첨단 기술을 활용한 선수들 경기력 향상 - 제4차산업의 기술 발전과 스포츠와 융합 - 가상현실 스포츠의 확대

2.4. 본교 내외부 환경에 대한 SWOT 분석

2.4.1. 대학 전반 내외부 환경에 대한 SWOT 분석

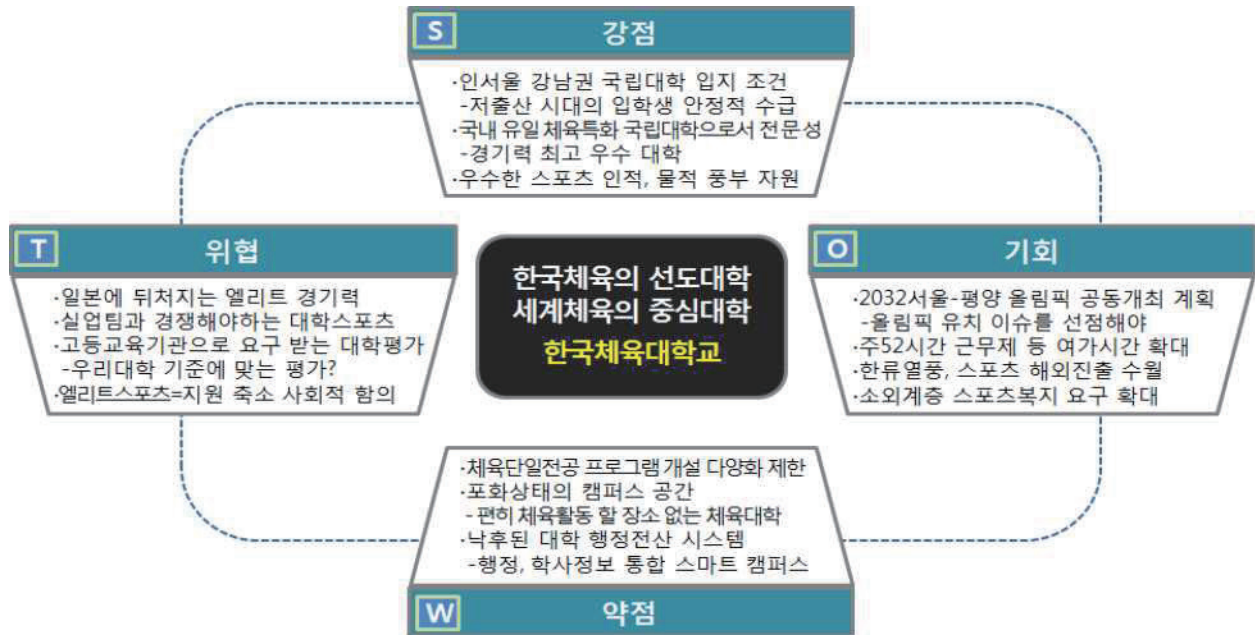


그림 9. 본교 내외부 환경에 대한 SWOT 분석

[강점]

- 본교는 서울 강남권에 위치한 국립대학으로서 국가 저출산 사회현상에 따른 대학입학생 인구절벽의 초기인 2018년 현재 대학입시 경쟁률 3.9 대 1(정원내 신입생 충원율 99.6%)로서 2016년 4.1 대 1(정원내 신입생 충원율 99.7%) 및 2017년 4.1 대 1(정원내 신입생 충원율 99.7%) 대비 큰 변화 없이 신입생을 안정적으로 수급하고 있음
- 본교는 국내 유일 체육 특화된 국립대학으로서 체육의 전문성을 살려 평창동계올림픽 메달획득 비율이 대한민국 대표팀 획득 메달 중 약 76%에 해당하는 13개의 메달을 우리대학 재학생 및 졸업생이 획득함으로써 체육 전문적 역할 수행하고 있음. 또한 2016년 현재 우리대학은 교수 1인 당 연구 논문 발표 편수가 0.56편으로서 국립대학 평균 0.48편 보다 높고 예체능계 계열 교수 1인 당 연구 논문 발표 편수 0.17편 보다 크게 웃돌아 체육분야 전문성을 인정받고 있음



그림 10. 본교의 강점인 신입생 충원율과 전임교원 1인 당 연구논문 편수

[약점]

- 본교는 체육학 단일전공으로서 스포츠과학대학, 생활체육대학의 두 개 단과대학으로 구성하고 있고 체육학과, 사회체육학과, 스포츠청소년지도학과, 생활무용학과, 특수체육교육학과, 태권도학과, 레저스포츠산업학과, 운동건강관리학과, 노인체육복지학과의 9개 학과를 설치하고 있음. 내용적으로는 모두 체육관련 학과로 구성하고 있기 때문에 다양한 교과 및 비교과 프로그램 개설에 제한적임
- 본교는 체육 및 스포츠관련하여 수영장, 골프연습장, 핸드볼체육관, 웨이트트레이닝장 등 다양한 시설을 확보하고 있음. 본교는 1985년 현재의 송파구 오륜동 캠퍼스로 이전당시 160명의 입학정원이었던 것이 현재 545명으로 3배 이상 확대되었고, 1987년 대학원을 개설한 이후 석박사과정 110명, 사회체육대학원 132명, 교육대학원 20명 등 262명이 추가되었음. 그럼에도 본교는 현 캠퍼스로 이전한 당시의 1985년부터 교지 확장 없었기 때문에 교과 및 비교과 활동 시설이 부족한 실정임

[위협]

- 1988년 서울올림픽 대회 이후 우리나라 스포츠경쟁력은 세계 상위권을 유지하여 왔음. 특히, 1986년 서울아시안게임 이후 최근까지 일본의 스포츠경기력보다 줄곧 앞서 있었음. 그러나 최근 엘리트 스포츠에 대한 투자와 관심은 점차 줄어들고 있고, 생활체육의 활성화와 선수들의 인권의식 등 변화에 따라 엘리트스포츠 경기력은 저하되고 있는 추세임. 엘리트 스포츠 경쟁력을 기본으로 하는 우리대학의 지위에 상당한 위협이 될 가능성 있음
- 스포츠계의 폭력, 성폭력, 학습권 부재, 승부조작, 파벌싸움, 짬짜미 등 부정적 이슈들이 언론에 빈번히 등장함에 따라 엘리트스포츠에 대한 대중의 부정적 인식이 확대되고 있음. 과거 수단과 방법을 가리지 않고 금메달만 획득하게되면 대중의 갈채를 받아왔었지만, 최근에는 공정한 과정 역시 매우 중요한 기준으로 여겨지고 있음. 이러한 사회분위기와 함께 엘리트스포츠에 대한 집중 지원의 정당성이 상당히 위협받고 있음

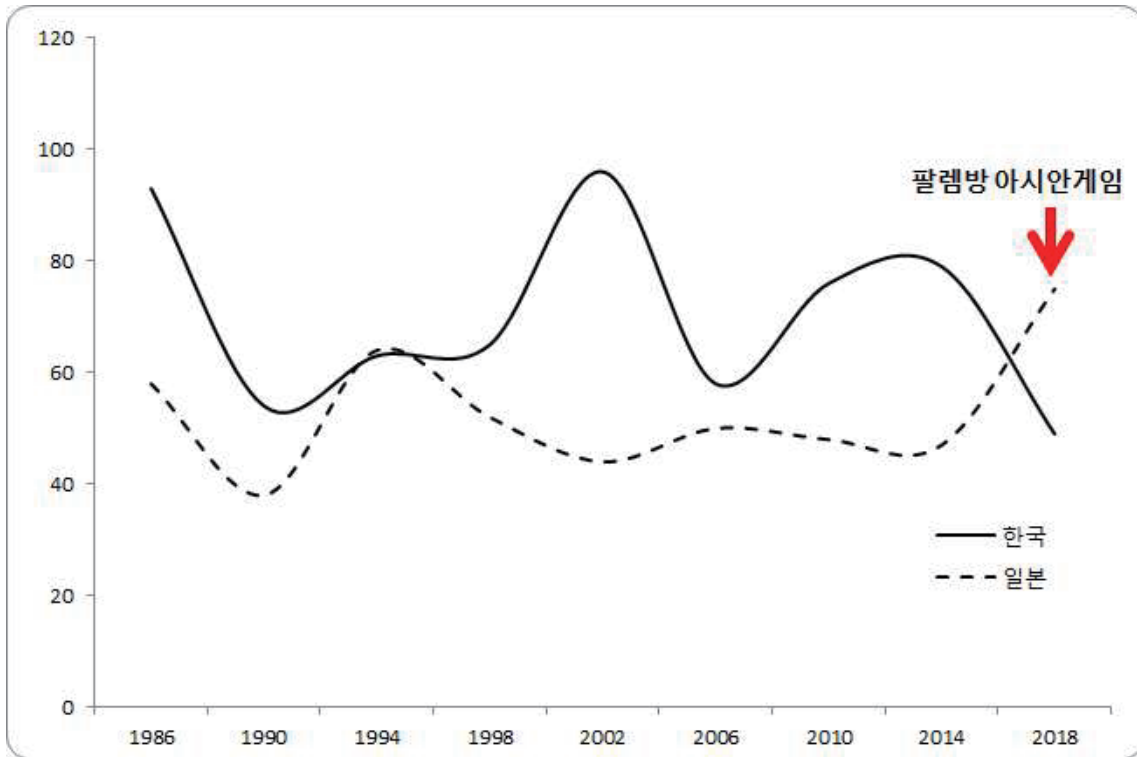


그림 11. 한국과 일본의 아시안게임 금메달 추이변화

[기회]

- 정부는 2018년 9월 남북한 평양공동선언에서 2032년 서울평양올림픽을 공동개최를 위한 유치노력을 함께하기로 합의함에 따라 엘리트스포츠 경기력에 대한 관심은 향후 10년 이내 지속할 수 있을 것으로 전망됨. 이는 국내 유일의 체육대학인 우리대학에게 있어 상당한 기회요인이 될 수 있음
- 최근 워라벨(work and life balance)을 강조하는 노동산업의 정책변화는 주 52시간 이상의 노동을 법으로 금지함. 2004년 근로기준법 개정예 따라 주5일 근무제 도입되어 여가 및 스포츠 산업 발전의 토대가 마련된 이후, 노동시간 축소는 여가 및 스포츠 산업의 발전에 크게 기여할 수 있을 것으로 예측됨
- 최근 박항서 감독의 베트남 축구 국가대표팀 감독을 맡은 후 거둔 우수한 성과는 스포츠분야 지도자의 해외 진출을 가속화 할 것으로 예상됨. 양궁, 배드민턴, 태권도 등에서 일고 있는 해외진출의 기회를 바탕으로 국산 스포츠브랜드 활성화 및 스포츠산업 성장의 디딤돌이 될 기회요인 임

2.4.2. 대학 교육영역 환경에 대한 SWOT 분석 결과

• 스포츠·체육분야의 우수한 교수진들 다수 포진 • 스포츠·체육 이론과 실기 사이의 연계를 통한 시너지 효과 창출 • 타 대학과 비교하여 대학의 특성화에 대한 대·내외적 인식 공유 • 적은 규모의 구조에 따른 현황파악 및 변화추구 상 대적 용이 • 엘리트체육과 생활체육학과 간의 상호협력과 융합 가능성 • 다양한 체육관련 자격증 취득 S: 전문성 있는 체육대학	• 일반학과 학생에 대한 지원 미흡 • 교육과정의 경직성과 자율성 한계 • 교육과정 개혁과 변화에 대한 구성원의 인식 부족 • 소규모의 대학으로서 다양한 전공이나 종목 확장의 어려움 • 전임교원 및 조교 배치 정원 한정에 따른 인력 수급의 어려움 • 학과별 맞춤형 취업전략 실행 부족 • 운동중단 학생 대상 과정 부재 W: 시스템의 역량 부족
O: 국가정책과 전화위복의 기회 • 스포츠 융복합분야의 사회적 분위기확산 • 고등교육 정책 변화기에 따른 교육과정의 변화를 도모하기에 최적시기 • 정부의 정책방향에 맞는 생활체육분야 발전도모 • 시간강사법 및 기간제근로자법 등에 대비한 강의시수 및 조교업무 등에 대한 수정 및 보완	T: 스포츠에 대한 변화 요구와 대응책 부족 • 엘리트 스포츠가 아닌 클럽형 스포츠로의 전환 • 고등교육에 부합하는 양질의 교육 요구 • 신 역량개발을 위한 학교차원의 전문적인 연구 미비 • 각종 법안에 의한 학교행정 자율성 감소 • 입학정원 감소와 등록금 동결 등으로 인한 재정적 어려움

그림 12. 교육영역의 SWOT분석

2.4.3. 대학 연구영역 환경에 대한 SWOT 분석

• 스포츠 연구분야(경기력, 국민건강, 사회복지, 스포츠산업 등)를 총괄할 수 있는 연구진 • 연구 주제 분야별 전공 학과 존재 • 국제적 스포츠 대학 브랜드<세계최고 스포츠 대학 평가> • 대학원 석·박사의 풍부한 연구인력 • 세계적인 스포츠 스타 선수 자원 • 스포츠 연구 조직(연구센터)최다 확보 및 경험 S: 스포츠 연구의 전문성과 다양한 자원	• 대학 내 타 학문 융합 대상 전공 및 학과 부재 • 미래사회 연구 경향 및 주제 변화에 둔감한 학교 조직과 구성원 인식 • 연구 분야 지원 및 투자 재원의 미흡과 한계 • 국제적인 연구 성과물 저조 및 국제 학술활동 미흡 • 연구 성과에 대한 양적 평가 치중(연구물의 가치, 질적 완성도평가 미흡) • 4차 산업 연계 연구를 위한 최신 장비 시설 부재 • 지역사회 연계 대학 연구 성과 활용 저조(무관심) W: 시대변화에 뒤떨어진 양적, 질적 연구 성과
O: 스포츠가치 다변화와 정부 정책 연계성 • 국내외 스포츠 연구 주제 확대(스포츠 연구의 다양성 확대) • 미래 스포츠 연구 트렌드를 선도할 수 있는 인적, 물적 자원 활용가능 • 올림픽연구센터 설립에 따른 국내 유일의 올림픽 연구 전문성 발휘 • 레저스포츠산업학과 개설을 통한 산학-협력 연구 및 4차 산업 연계 가능성 확대 • 노인, 청소년, 장애인 소외계층 스포츠 연구의 메카 가능 • 남북 통일 스포츠 연구분야 주도를 통한 국립체육대학 위상 확대 • 정부 정책 중 한국 특성화 국제교류 강화에서 태권도 및 한국무용 연구 교류 증진	T: 대학 정체성에 반하는 미래 연구경향의 변화 • 대학 설립 정체성에 반하는 국내외 스포츠 환경 및 연구 경향 변화 • 시대 변화에 따른 대학 연구진의 스포츠 연구 역할 감지 부재 • 산학연 협력성과 미흡으로 인한 대학의 위상 및 평가하락 • 대학원 진학 후속 연구자 감소로 인한 연구인력 기반 약화 • 대학 입학정원 축소, 정부 지원 예산 동결, 연구지원금 교연학 사업비 통합, 자체 수익 미흡으로 인한 연구지원금 정체/감소 • 스타선수 연구, 산업 연계 모델 및 동기부재

그림 13. 연구영역의 SWOT분석

2.4.4. 대학 훈련영역 환경에 대한 SWOT 분석

• 엘리트스포츠 우수인재 배출 • 체육/스포츠 인재의 체계적인 육성 • 체육/스포츠 분야 우수 교원 보유 • 체육/스포츠 교육·훈련·연구 통합 시스템 보유 • 스포츠 스타의 육성을 통한 학교 홍보효과 • 대학원을 통한 스포츠 전문 인재 육성 • 국제 스포츠 사회에서의 인식도 상승 S: 우수하고 다양한 자원	• 엘리트 체육/스포츠 인재 유치의 어려움 • 메달 획득 종목의 편중 • 미래 유망 종목의 육성이 부족 • 대학 부지가 협소 및 훈련시설 낙후 • 예산의 정부 의존율이 매우 높음 • 경영방침의 가변성이 큼 • 우수 학생선수의 지원과 관리 미흡 • 변화된 대학평가로 인한 혼란 W: 시대와 사회적 변화 대처 미흡
O: 스포츠에 대한 관심 증대와 역할기대 • 교육·훈련·연구 통합시스템의 사회적 필요성 • 스포츠가 국민통합에 기여 • 생활체육 활성화로 인한 수요 증가 • 남북한 스포츠 교류의 기회 확대 • 올림픽연구센터 설립에 따른 여건 마련 • 스포츠 전문인재 양성을 위한 여건 • 스포츠 과학을 통한 훈련 및 연구 지원 가능 • 생활 체육의 활성화로 인한 역할 기대	T: 변화된 사회인식과 각 제도에 따른 어려움 • 전문적인 대학평가의 상시화 • 대학평가에 따른 재정의 불안정성 • 스포츠 국제경쟁의 심화 • 대학구조개혁 평가로 인한 정원 축소 • 스포츠의 성과에 대한 사회적 인식의 변화 • 강화된 대학평가로 인한 발전방향의 재고 • 우수 학생 선발의 어려움 • 훈련지원비 운영의 어려움 • 국가대표 선발전 방식의 변화 • 학생 선수의 훈련과 학사 지도

그림 14. 훈련영역의 SWOT분석



3. 대응전략

3.1. SWOT 분석에 따른 대응전략

3.1.1. SWOT 분석에 따른 대응 전략

- SO 전략은 강점을 살려 기회요인을 적극 수용하는 전략이고, WO 전략은 약점을 보완하여 기회요인을 적극 살리는 전략이며, TO 전략은 위협을 관리하여 기회요인을 극대화 하는 전략으로서 SO, WO, TO 전략은 <그림 15>에 제시하였음

SO 전략 1. 세계최고의 스포츠 경기력 자원을 활용하여 스포츠가치 극대화 2. 우수한 스포츠자원을 활용하여 세계체육의 중심으로 도약	WO 전략 1. 개방, 공유라는 시대흐름을 적극 수용하여 대학의 사회적 책무를 수행하고 가치를 높임 2. 학사, 훈련, 행정의 시스템을 재편하여 대학경쟁력 강화	TO 전략 1. 미래유망 종목 및 기초종목 중점육성 하여 국가엘리트 체육 육성시스템 선도 2. 국제 스포츠경쟁력 강화를 통한 스포츠한류/비즈니스실현
--	---	--

그림 15. SWOT 분석에 따른 본교의 대응 전략

[참고]

- SO전략 : 본교의 강점 활용을 극대화 하여 스포츠환경 변화에 따른 도약의 기회를 살리는 전략
- WO전략 : 본교의 약점을 보완함으로써 역으로 스포츠환경 변화에 따른 가치생성의 기회를 살리는 전략
- TO전략 : 본교를 둘러싼 스포츠환경의 위기를 잘 관리함으로써 스포츠환경 변화에 따른 스포츠한류의 기회를 살리는 대응 전략. 위기는 곧 기회이다

3.1.2. 수정계획의 SWOT 분석에 따른 수정대응 전략

외부환경 External	내부환경 Internal	강점(Strength)	약점(Weakness)
		▪ 대학 브랜드 인지도 ▪ 수도권에 위치한 국립대학교 ▪ 전문체육인(비인기종목) 양성 특성화 대학 ▪ 우수 전문체육인 장학금 제도 ▪ 우수 체육시설 확보 ▪ 올림픽, 아시안게임 금메달 기여도 증가 ▪ 우수한 대학스포츠(신입생 충원을, 재학생 충원을, 중도 탈락을 취업률)	▪ 체육학과와 국가대표 선발 비율 감소 추세 ▪ 교직원 인력구조가 상층부에 심각하게 쏠림 ▪ 낮은 학생 1인당 교육비 및 장학금 ▪ 체육학과 중심의 대학운영에 대한 불만 급증 ▪ 대학기본역량진단 대응력과 경험부족 ▪ 바뀌지 않는 교육과정과 교수법 ▪ 낮은 취업의 질(전공일치도, 규모) ▪ 가족회사 관리 부재 등 산학협력단 기능 약화 ▪ 경쟁대학 대비 낮은 직원 인당 업무생산성 ▪ 낮은 행정서비스 품질 및 개선 의지 미흡 ▪ 기본적인 업무 Data 관리 부족
	기회(Opportunity)	SO전략	WO전략
	▪ 4차산업혁명과 연계한 미래 스포츠 환경 급변 ▪ 초고령사회에 따른 실버산업의 부각 ▪ 스포츠산업 활성화에 따른 인력수요 증가 ▪ 융합형 인재에 대한 신규수요 증가 ▪ 기업의 사회맞춤형 인재 요구 증대 ▪ 학사제도 유연화 등 교육부 대학혁신활동 강화 ▪ 정부의 국립대학 지원정책	▪ 미래 스포츠 환경에 대한 선제적 대응을 위해 학문분야별 특성화 추진 (예, 스포츠과학과 신설 등) ▪ 스포츠 관련 단체·산업체와 연계한 기능별 특성화 추진(교육과정 혁신, 현장실습형 진로교육 강화, 학사제도 혁신) ▪ 단체·산업체와의 공동 교육 과정 개발 및 운영을 통한 졸업생 취업연계 활동 전개 및 우수사례 확보	▪ 교육품질 근본적 개선을 통한 대학 경쟁력 확보(교양, 전공, 비교과, 학사제도, 교수학습) ▪ 산업체에서 요구하는 현장맞춤형 핵심전문 인력 양성 및 배출을 통한 취업의 질(質)향상 ▪ 가족회사의 질과 양을 고려한 재정비 및 운영 ▪ 산학협력단의 대외PJT 수주확대 등을 통한 수익규모 확대 ▪ 중장기발전계획의 구체적인 실행력 확보 ▪ 3주기 대학기본역량진단 사전 대응력 확보 ▪ 직원 업무생산성 향상
	위기(Threat)	ST전략	WT전략
	▪ 글로벌 경기침체와 저성장 국면의 한국경제 ▪ 청년실업을 증가와 고용 악화 ▪ 학령 인구 감소로 공급이 수요를 초과 ▪ 입학금 폐지 및 등록금 동결 ▪ 인건비 비중의 지속적 상승 ▪ 갈수록 어려워지는 대학의 재정 자립도 ▪ 교육의 질 개선을 요구하는 학생 ▪ 경쟁대학의 거듭되는 변신	▪ 지역사회-단체-산업체-대학이 공생할 수 있는 대학 생태계 형성 및 적극적 활동 ▪ 고교 홍보전략 강화를 통한 지속적인 신입생 충원을 100% 확보 및 유지 ▪ 재학생 충원을 확보를 위한 지도교수제 운영 및 학생 개인별 멘토링 강화 ▪ 3주기 대학기본역량진단에 앞선 대응으로 대학의 근본적 경쟁력 확보 ▪ 적극적 정부재정지원 수해를 통한 재정 건전성 확보 ▪ 경쟁대학의 벤치마킹을 통한 혁신활동	▪ 대학 중장기 발전계획의 실행력 강화 ▪ 대학의 성과관리체계 구축 및 실행을 통한 대학 운영의 질 확보 ▪ 교육의 질 향상을 위한 개선활동 지속 ▪ 즉, 잘 가르치는 대학, 잘 배우는 대학 ▪ 「우수자원 확보 → 핵심전문인력양성 → 취업의 질 향상 → 스스로 찾아오는 신입생」의 선순환 구조로의 Shift ▪ 대외 홍보활동 강화를 통한 대학의 브랜드 이미지 강화

3.2. SWOT 분석의 시사

3.2.1. SWOT 분석에 따른 시사

- 체육분야의 다양한 사회적 요구에 발 맞추기 위한 공공성 및 공정성으로 엘리트선수들의 학습권 보장과 미래사회에 적합한 교양과목 개설 및 전공에 적합한 과목개설이 필요한 것으로 나타남
- 본교의 설립목적에 따라 메가 스포츠이벤트(예: 아시안게임, 올림픽대회 등) 종목 변화에 맞추어 본교 육성종목을 재편해 나아가야 할 필요성 제기됨
- 과학기술의 발전은 빠른 사회변화를 이끌고 있음. 이는 교육방식에도 영향을 미치며 스포츠 영역에도 스포츠 참가형태의 변화에도 영향을 미침. 4차 산업혁명에 부합하는 교육과정을 통하여 미래지향적 인재 양성을 위한 교육 프로그램을 설정하여야 함
- 본교의 전문성을 살려 미래사회 전문가의 육성에 부합하는 대학원 과정의 개설 필요성 제기
- 최근 '워라벨(Work and Life Balance)'이라는 일과 생활의 균형을 보장하는 형태로 사회변화가 진행됨에 따라 개인의 행복감과 즐거움이 중요됨. 이 과정에서 스포츠가 중요한 역할을 할 수 있는 환경이 조성될 것으로 예상되기 때문에 스포츠 확산을 산업적 인력창출로 이어지도록 본교 역할이 강조됨
- 문화체육관광부(2018)에서는 스포츠비전 2030을 발표하며 스포츠 시설을 재건 및 확충하는 방안을 제시함. 과학기술의 비약적 발전에 따른 스포츠 과학도 동시에 발전하며, 스포츠과학의 발전으로 이어져 국가 간 스포츠과학 경쟁이 곧 경기력 경쟁이 될 가능성 존재함. 본교는 스포츠과학 인재를 육성하여 국가 스포츠경쟁력을 향상시킬 수 있는 역량있는 전문 인력 배출에 노력해야 함
- 한국체육대학교는 국립대학으로서 한국체육의 선도대학의 역할을 하기 위해 국가의 기능의 역할을 실행해야하며, 또한 세계체육의 중심대학으로 도약하기 위하여 올림픽 가치의 확산 및 저개발 국가의 스포츠복지 실현 기여하여야 할 당위성을 가짐

3.2.2. 수정계획의 SWOT 분석에 따른 시사

Implication

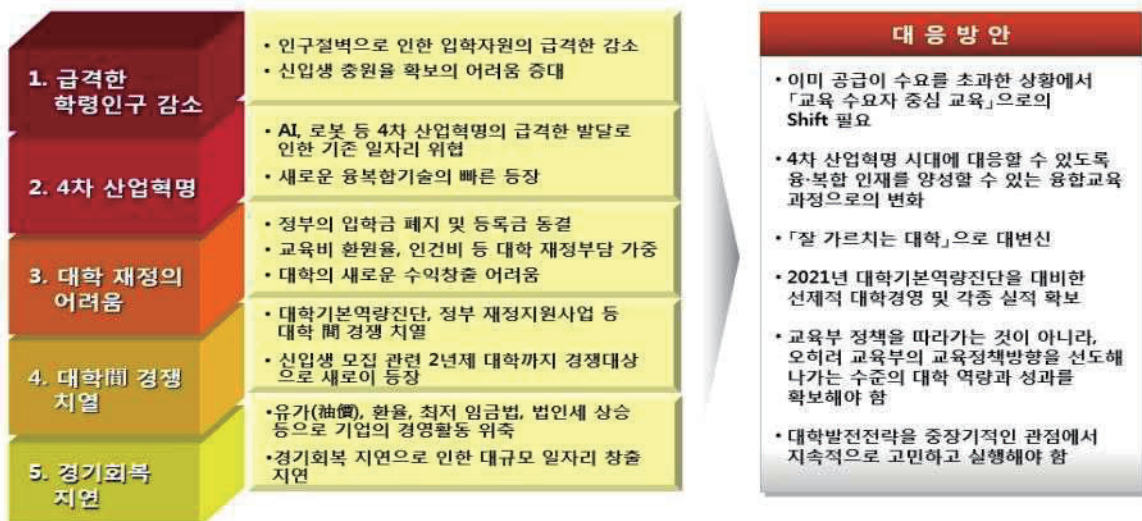
- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • 대학교육혁신활동 <ul style="list-style-type: none"> - 교육과정(교양, 전공, 비교과) - 학사제도 개편 - 교수학습방법(교원 중심)개선 • 2021년 대학기본역량진단준비 <ul style="list-style-type: none"> - Weakness Point에 대한 빠른 개선활동 및 실적 확보 • 대학 특성화 전략 실행 <ul style="list-style-type: none"> - 미래 스포츠 환경을 고려한 학문분야별 특성화 추진 - 스포츠 관련 단체 · 산업체와 연계한 기능별 특성화 추진 - 지역 산업체와의 공동 교육과정 개발 및 운영을 통한 취업연계 활동 강화 | <ul style="list-style-type: none"> • 충원율 개선 및 유지 활동 <ul style="list-style-type: none"> - 고교 홍보전략 강화 등 신입생 충원율 개선 및 유지 - 지도교수제 및 학생 개인별 멘토링 강화를 통한 사전 재학생 중도 탈락 방지 • 산학협력단 기능 강화 <ul style="list-style-type: none"> - 가족회사의 질적&양적 개선 - 산학협력단 수익규모 확대 - 우리대학과 지역사회, 산업체와의 협력체계 구축 • 대학운영의 선진화 <ul style="list-style-type: none"> - 학과 및 운동종목 경쟁력 평가에 따른 중장기적 구조조정 - 성과 기반 대학운영 체계 구축 - 직원 역량 강화&시스템 재정비를 통한 행정서비스 질 확보 - 교육수요자(학생) 만족도 향상 |
|---|---|

3.3. 대학발전에의 시사

3.3.1. 발전계획 수립을 위한 환경 대응

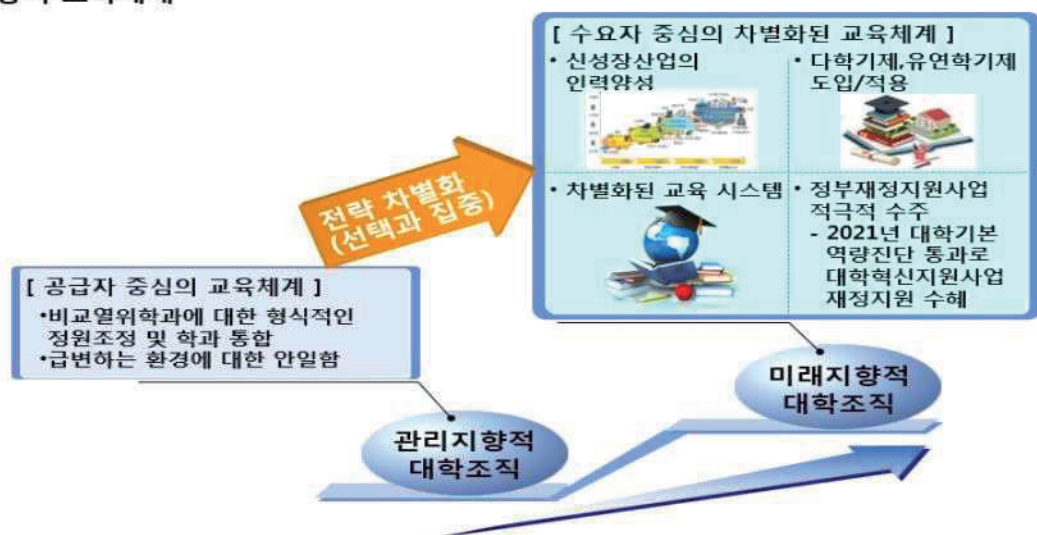
- 급격한 학령인구 감소, 예상보다 빠른 4차 산업혁명 도래 등 갈수록 치열해 지는 경쟁환경 속에서 이제는 「변화와 혁신(Change & Innovation)」만이 우리 대학의 유일한 생존 방법임

■ 환경분석 및 대응방안



- 신성장산업 관련 전문인력 양성, 다학기제/유연학기제 도입을 통한 학기운영의 경직성 개선, 타 대학의 모범이 될 수 있는 차별화된 교육 시스템 구축 및 정부재정지원사업의 적극적 수주 활동 등을 통해 수요자 중심의 차별화된 교육체계를 갖추어야 함

■ 미래지향적 교육체계



3.3.2. 발전계획의 전제: 대학조직과 학과 개편

- 우리 대학은 3처/1국, 부속시설, 부속연구소, 기타시설로 구성됨

■ 한국체육대학교 조직현황



- 대학 경영의 효율화를 위하여 다음을 감안하여 대학의 조직을 개편할 필요가 있음

▪3주기 대학기본역량진단에 대비한 실질적인 조직 기능을 강화
최근 각종 평가에서 교양교육과정의 중요성이 강조되는 상황임에 따라 기존 「교양교직과정부」內에 기초교양교육, 융합교양교육 과정 등을 개발·개편하고 운영을 총괄하는 교양교육혁신센터를 신설

▪또한, 교학처 내에 교육혁신센터를 신설하여 ①교양교육혁신센터의 교양교육 및 학과별 전공교육에 대한 체계적인 교육성과를 관리, ②교양 및 전공교육 이외에 비교과, 학사제도, 교원중심 교수학습 등 대학의 교육과정 전반에 대한 지원 및 관리 ③교원의 교수학습법 개발·운영 및 학생의 교수학습을 실질적으로 전담 지원토록 함

▪취·창업 지원 기능 확대를 위해 기존 「종합인력개발원」을 「취·창업지원센터」로 변경하고 기능을 대폭 강화. 이를 위해 취업진로심리상담지원팀, 취업지원팀, 창업지원팀 및 현장실습지원팀으로 조직을 재편

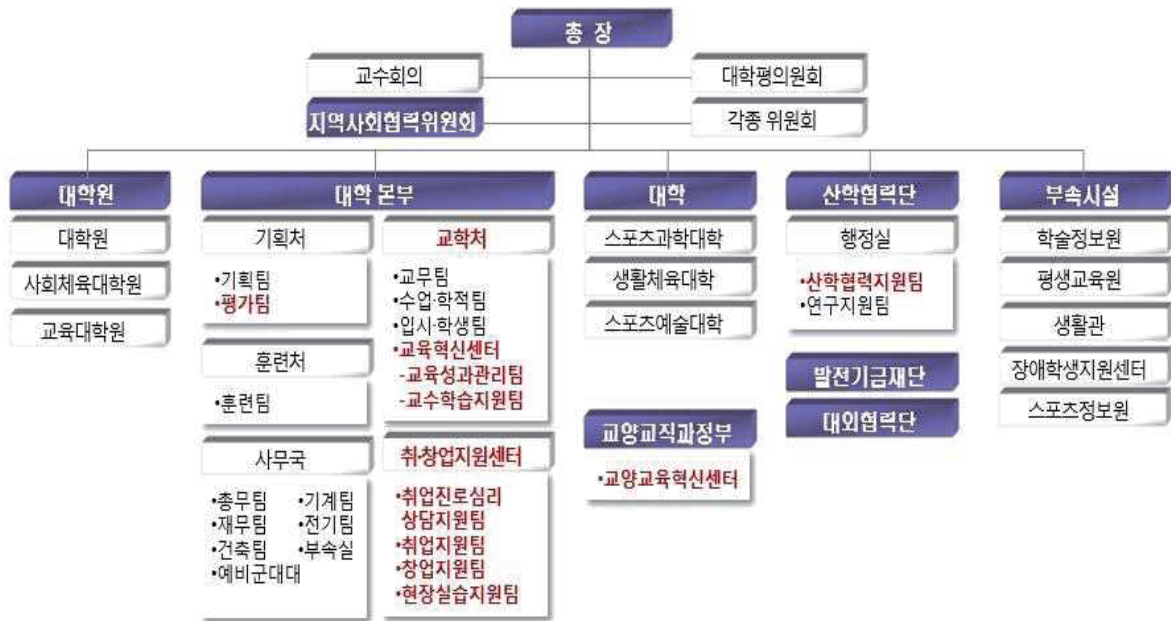
▪기존 산학협력단 내 산학협력팀은 산학협력지원팀으로 변경하여 가족회사 확보 등 대외 산학협력 기능을 강화

▪기획처 內 평가팀을 신설함

▪다른 경쟁대학의 조직 구성 및 기능을 참조함

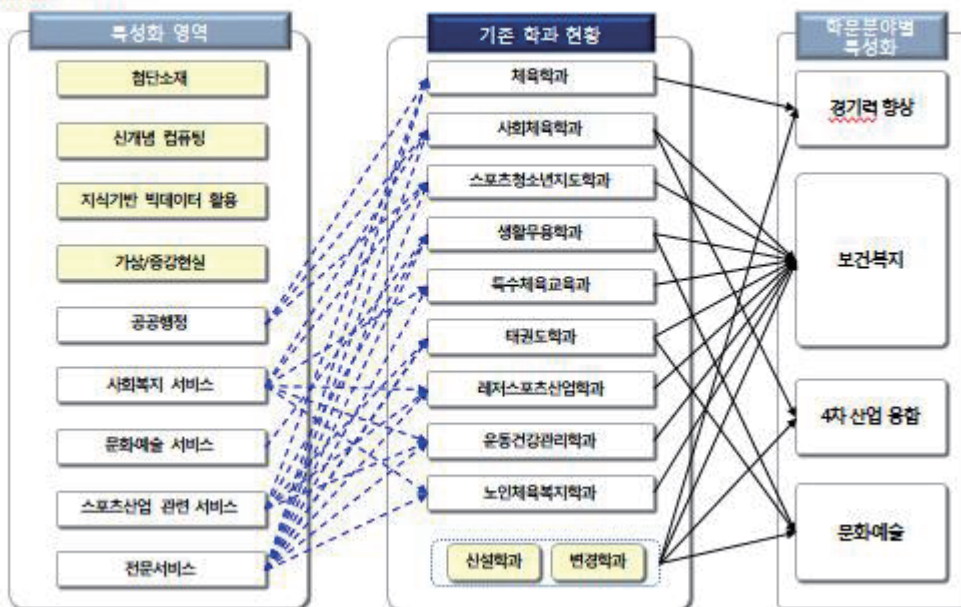
▪일부 부속시설 및 부속기관은 조직도에서 생략함

- 이상 등을 반영해 대학조직을 개편



- 중장기적 관점에서 KNSU의 특성화 방향을 고려하고 사회적 요구를 반영할 수 있는 학과 신설과 기존 학과 명칭의 변경, KNSU 학문분야별 특성화를 고려하여 경기력 향상 분야, 보건·복지 분야, 4차 산업융합 분야 및 문화예술 분야 등 총 4개 분야를 반영한 학과 조정

학문분야별 특성화





III

VISION2030 이념 체계

VISION2030은 정치, 경제, 사회, 기술 등의 변화를 근거로 하여
2030학년도까지 본교가 달성하여야 할 포괄적 목표방향을 제시한 중장기 대학종합발전계획입니다.



1. VISION2030의 비전수립

1.1. VISION 2018 비전체계 분석

- 우리 대학이 보다 경쟁력 있는 대학으로 발전하기 위해서는 미래 사회적 트렌드와 특성화 방향을 반영한 비전을 설정하고, 구성원이 모두 참여하여 비전을 이루기 위한 노력이 필요함
- VISION 2018은 다음의 비전체계로 구성

기존 비전 체계 분석



1.2. VISION 2030 전략 Key Words 도출

- 대학의 교육 목표, 외부환경, 내부환경, SWOT분석을 기반으로 우리 대학 비전에 대한 전략적 Key Words를 도출함

교육 목표	내·외부 환경 SWOT 분석
▪ 민주적 가치를 존중하고 이를 실천하는 인간을 기른다 ▪ 도덕성을 바탕으로 이를 활용하는 지성적인 인간을 기른다 ▪ 뛰어난 경기인·경기지도자를 육성한다 ▪ 공동체의 복리증진에 이바지하는 봉사적인 인간이 되게 한다 ▪ 생활을 건강하고 합리적으로 이끌어 갈 수 있는 생활인을 기른다 ▪ 사회 발전을 이끌어가는 사회적·창조적인 인간을 기른다	• 미래 스포츠 환경에 대한 선제적 대응을 위해 학문분야별 특성화 추진 • 스포츠 관련 단체·산업체와 연계한 기능별 특성화 추진(현장실습형 진로교육 강화, 교육과정 혁신, 학사제도 혁신) • 단체·산업체와의 공동 교육 과정 개발 및 운영을 통한 졸업생 취업연계 활동 전개 및 우수사례 확보 • 지역사회·단체·산업체·대학이 공생할 수 있는 대학생태계 형성 및 적극적 활동 • 고교 홍보전략 강화를 통한 지속적인 신입생 충원을 100% 확보 및 유지 • 재학생 충원을 확보를 위한 지도교수제 운영 및 학생 개인별 멘토링 강화 • 3주기 대학기본역량진단에 앞선 대응으로 대학의 근본적 경쟁력 확보 • 적극적 정부재정지원 수혜를 통한 재정 건전성 확보 • 경쟁대학의 벤치마킹을 통한 혁신활동 • 교육품질 근본적 개선을 통한 대학 경쟁력 확보 • 산업체에서 요구하는 현장맞춤형 핵심전문인력 양성 및 배출을 통한 취업의 질(質)향상 • 가족회사의 질과 양을 고려한 재정비 및 운영 • 산학협력단의 대외PJT 수주 확대 등을 통한 수익규모 확대 • 중장기발전계획의 구체적인 실행력 확보 • 3주기 대학기본역량진단 사전 대응력 확보 • 직원 업무생산성 향상 • 대학 중장기 발전계획의 실행력 강화 • 대학의 성과관리체계 구축 및 실행을 통한 대학 운영의 질 확보 • 교육의 질 향상을 위한 개선활동 지속, 즉, 잘 가르치는 대학, 잘 배우는 대학 • 「우수자원 확보 → 핵심전문인력양성 → 취업의 질 향상 → 스스로 찾아오는 신입생」의 선순환 구조로의 Shift • 대외 홍보활동 강화를 통한 대학의 브랜드이미지 강화

- 이상을 감안하여 다음의 전략적 Key Words를 도출함

전략적 Key Words
• 대학교육혁신 추진 • 교육품질 개선 • 교수학습방법(교원 중심) 개선 • 2021년 대학기본역량진단 준비 • 대학 특성화 전략 추진 • 지역 산업체와 연계 강화 • 취업 지원 강화 • 충원을 개선 및 유지 • 재학생 중도 탈락 방지 • 산학협력단 기능 강화 • 가족회사의 질적&양적 개선 • 중장기적 구조조정 추진 • 재정 건전성 확보 • 성과 기반 대학운영 체계 • 직원 역량 강화&시스템 강화 • 교육수요자(학생) 만족도 향상

1.3. VISION 2030 비전 수립

1.3.1. VISION 2030 비전 도출

- 도출된 비전 Key Words를 기반으로 한국체육대학교 교육목표와의 연계성 등을 감안하여 중장기발전 계획 비전(안)을 도출

중장기발전계획 비전 수립(안)

한국체육대학교 중장기발전계획 비전(안)

고 려 사 항	
전략적 Key Words	• 대학교육혁신 추진
	• 교육품질 개선
	• 교수학습방법(교원 중심) 개선
	• 대학 특성화 전략 추진
	• 지역 산업체와 연계 강화
	• 취업 지원 강화
	• 산학협력단 기능 강화
	• 중장기적 구조조정 추진
	• 재정 건전성 확보
	• 성과 기반 대학운영 체계
	• 직원 역량 강화&시스템 강화
	• 교육수요자(학생) 만족도 향상

1안

Sports Leadership 2030 혁신을 통해 더 나은 세상을 위한 스포츠 리더십 Sports leadership for a better world with innovation

- 혁신 : 4차 산업혁명으로 새롭게 다가올 세상을 준비
- 스포츠 리더십 : 다양한 학문적 소양과 전문지식을 갖춘 스포츠 전문인 육성을 통해 스포츠 미래를 설계하고 스포츠 성장을 주도

사명(Mission) 우리는 국가와 지역사회에 혜택을 주고 우수성을 확보하기 위해 최선의 노력을 합니다

2안

Sports Leadership 2030 스포츠 꿈을 키우고 그 꿈을 실현하는 대학 University that nurtures sports dreams and realizes them

- 꿈 - 대한민국 스포츠를 견인
- 스포츠과학 융합을 통한 경기력 향상의 선두주자
- 전문체육을 토대로 국민건강 생활체육의 거점 역할

사명(Mission) 우리는 스포츠 미래를 설계하고 실현함으로써 스포츠 성장을 주도하고 세상을 밝게 합니다

3안

Sports Leadership 2030 미래 스포츠를 선도하는 스포츠 혁신리더 Sports innovation leader leading future sports

- 미래 스포츠 : 4차 산업혁명으로 새로운 스포츠 환경 도래
- 스포츠 혁신리더 : 미래 스포츠를 설계하고 스포츠 성장을 주도할 다양한 학문적 소양과 전문지식을 갖춘 스포츠 전문인

사명(Mission) 우리는 혁신을 통해 스포츠를 꿈꾸게 하고 실현함으로써 대한민국 스포츠 성장을 주도합니다

1.3.2. VISION 2030 비전 수립

- 한국체육대학교 교육목표와의 연계성 등을 고려하고 구성원의 의견수렴을 통해 중장기발전계획 비전 『미래를 선도하는 스포츠 혁신리더』를 수립함

1안	Sports Leadership 2030 혁신을 통해 더 나은 세상을 위한 스포츠 리더십 <i>Sports leadership for a better world with innovation</i>
	▪ 혁신 : 4차 산업혁명으로 새롭게 다가올 세상을 준비 ▪ 스포츠 리더십 : 다양한 학문적 소양과 전문지식을 갖춘 스포츠 전문인 육성을 통해 스포츠 미래를 설계하고 스포츠 성장을 주도
	사명(Mission) 우리는 국가와 지역사회에 혜택을 주고 우수성을 확보하기 위해 최선의 노력을 합니다
2안	Sports Leadership 2030 스포츠 꿈을 키우고 그 꿈을 실현하는 대학 <i>University that nurtures sports dreams and realizes them</i>
	▪ 꿈 - 대한민국 스포츠를 견인 - 스포츠과학 융합을 통한 경기력 향상의 선두주자 - 전문체육을 토대로 국민건강 생활체육의 거점 역할
	사명(Mission) 우리는 스포츠 미래를 설계하고 실현함으로써 스포츠 성장을 주도하고 세상을 밝게 합니다
3안	Sports Leadership 2030 미래 스포츠를 선도하는 스포츠 혁신리더 <i>Sports innovation leader leading future sports</i>
	▪ 미래 스포츠 : 4차 산업혁명으로 새로운 스포츠 환경 도래 ▪ 스포츠 혁신리더 : 미래 스포츠를 설계하고 스포츠 성장을 주도할 다양한 학문적 소양과 전문지식을 갖춘 스포츠 전문인
	사명(Mission) 우리는 혁신을 통해 스포츠를 꿈꾸게 하고 실현함으로써 대한민국 스포츠 성장을 주도합니다

- VISION과 MISSION은 교수회의 토론을 거쳐 다음과 같이 각각 “미래를 선도하는 스포츠혁신리더” , “우리는 혁신을 통해 스포츠를 꿈꾸게 하고 실현함으로써 대한민국 스포츠 성장을 주도합니다” 로 결정함

KNSU 중장기발전계획 비전	
Sport Leadership 2030 미래를 선도하는 스포츠혁신리더 <i>Innovative Sport leader to Sportopia</i>	
▪ 미래 스포츠 : 4차 산업혁명으로 새로운 스포츠 환경 도래 ▪ 스포츠혁신리더 : 미래 스포츠를 설계하고 스포츠 성장을 주도할 학문적 소양과 전문지식을 갖춘 스포츠 전문인	
사명(Mission)	우리는 혁신을 통해 스포츠를 꿈꾸게 하고 실현함으로써 대한민국 스포츠 성장을 주도합니다

1.4. 직전 대학종합발전계획 VISION2018에 대한 성찰

1.4.1. Vision2018 사업추진 결과 (2018년 12월 31일 최종성과 기준)

표 9. 교학처 사업추진 결과

교학처 추진과제		
구분		목표달성도
공통 기반 4분야	기반-4)-⑥ 학생 외국어 능력 강화 및 지원을 위한 원어민 교수 채용	이행완료 (2016.9)
목표3 분야	목표3-1)-② 예비 연구인력(학부생)분야 장학금 신설<교학처, 2017년 1분기 이후 지속>	추진중
	목표3-5)-④ 취·창업 동아리 활동 인증 장학금 편성 지급<교학처, 2017년 1분기 이후 지속>	추진중
목표1 분야	목표1-3)-① 학생운동선수 수업 / 학사 관리-환원 시스템 체계화 계획 수립	이행완료 (2017.8)
목표2 분야	목표2-2)-② 학과별 교육과정 탄력 운영 규정 수립(연도별 신청: 추가 학점 개설 및 교과목 변경, 추가 학점취득 수업료 규정 등)	이행완료 (2017.8)
	목표2-4)-① 학내 중등 임용 관리 전담 교수 선정과 지원 규정 수립 / 운영	이행완료 (2017.2)
목표3 분야	목표3-4)-① 스포츠 융합 분야 유망 학과 개설 공모 및 워크숍	이행완료 (2017.3)
	목표3-4)-② 산업수요 예측 신규 학과 개설 준비단 구성 운영(자체 구조개혁 방안 결정 후)	이행완료 (2018.1)
	목표3-5)-② 취·창업 관련 교과목 정규교과 편성 및 확대(교양+전공)계획 수립(종합인력개발원)/운영(교학처)<2개 부서 연계 협업>	이행완료 (2017.3)
	목표3-5)-⑪ 스포츠산업 및 경영 교과목을 취·창업 이론교과 성격으로 편성하여 활용	이행완료 (2017.3)
공통 기반 1분야	기반-1)-① 전임교원 강의 담당비율 확대(60%)를 위한 시간당 초과 강의로 현실화(현 6천원 → 3만원 이상)	이행완료 (2016.3)
	기반-1)-② 체육학과 전문실기 학점 변경(3학점→4학점)	이행완료 (2016.3)
공통 기반 2분야	기반-2)-① 전임교수/시간강사 수업관리 지침(규정) 설명회 개최(학기별)	이행완료 (2016.3)
	기반-2)-② 각 학과 및 교양학부 조교 일별 수업 확인제 시행	이행완료 (2016.3)
	기반-2)-③ Mobile network 출석 프로그램 개발/운영<협업>교학처 기안 후 전산팀 구축	(0%)
	기반-2)-⑤ OneStop 교육학사 서비스 센터 설치 / 운영	이행완료 (2016.3)
	기반-2)-⑥ 휴강/보강 자체 확인 행정 시스템 구축 / 운영	이행완료 (2017.2)

교학처 추진과제		
구분		목표달성도
공통기반 3분야	기반-3)-① 체육학과 이론 수업 상대평가제 시행	이행완료 (2017.8)
	기반-3)-② 종합정보시스템 내 성적 평가 세부 내역 게시제 시행_<협업>교학처 기안 후 전산팀 구축	이행완료 (2017.2)
	기반-3)-③ 학기말 재수강생 수업 평정 보고서 별도 제출(교과목 교수 작성 제출)	이행완료 (2017.8)
	기반-3)-④ 재수강 시 취득학점 B학점 상한제 시행	이행완료 (2017.8)
	기반-3)-⑤ 학사 경고 학생 정규 상담 보고서 의무화 시행(학기 초, 말 학과장 보고서 작성)	이행완료 (2016.8)
공통 기반 4분야	기반-4)-① 강좌별 학기말 수업만족도 기준 조사 내용 보완 후 전산 종합정보시스템 내 구축_<협업>교학처 내용 보완 후 전산팀 시스템 보완	이행완료 (2017.2)
이행완료율 (이행완료 수 / 전체과제수 × 100)		86.9%

표 10. 기획처 사업추진 결과

기획처 추진과제		
	구분	목표달성도
목표 1분야	목표1-1)-② 운동부 훈련비(전지훈련과 대회 출전비) 국고 및 외부 지원 추가 확보	이행완료 (2017.2)
	목표1-2)-① 운동부별 비교우위 평가 시스템 구축 확립/시행	추진중 (90%)
	목표1-2)-② 메달 획득 유망 종목 집중 지원 계획과 규정 수립 / 시행(예산, 정원, 연구)	이행완료 (2018.2)
	목표1-2)-③ 2018년 평창 동계올림픽 최대 성과 달성을 위한 체육학과 인원 자체조정 동계종목(빙상, 설상, 썰매 종목) 입학정원 총 25명 확보 훈련 돌입	이행완료 (2018.2)
	목표1-2)-④ 미래유망 종목 신규 편입과 성과 미흡 종목 운동부 축소 규정(기준) 및 관련 위원회 설치(또는 기존 관련위원회 역할 편입) / 운영	추진중 (90%)
	목표1-3)-③ 체육학과 윤리 및 예절 교육 입소 프로그램 개설(연 1회)	이행완료 (2018.3)
목표 3분야	목표3-1)- ① 학부생 대학원 전공 연구실 인턴십 제도 시행	추진중
	목표3-3)- ② 대학원 전공별 특성화 발전 워크숍	추진중
공통 기반 6분야	기반-6)- ① 스포츠과학 특성화 연구 체제 집중을 위한 대학원 구조 조정 개편(대학원 규모는 축소 방향) 계획수립 / 시행	이행완료
	기반-6)- ② 석, 박사 학위 논문 정규 학회지 발간 강화(해당 년도 학위 논문 50% 목표_체육과학연구소 논집, 등재 후보지 이상급)	추진중
	기반-6)- ④ 학위 논문 심사 시스템 강화(석, 박사 학위논문 공개 발표제 시행, 학위논문 최종 결과 제출시 유사도 검증 결과서 첨부 의무화	이행완료
목표 2분야	목표2-1)-① 학과 특성화 발전계획 연계 교육과정 발표 교수 워크숍	이행완료 (2016.2)
	목표2-4)-② 임용 준비생 집중 스터디 공간 개선 및 실기 실습실 확충 계획 수립	이행완료 (2017.5)
목표 3분야	목표3-2)-① 연구생 연구 공간, 세미나실 확충 및 현대화 사업	이행완료 (2016.3)
	목표3-2)-② 연구생 휴식 공간 신규 배정	이행완료 (2016.3)
	목표3-3)-③ 학과 및 대학원 전공 특성화 계획 수행 평가 및 환류 관리및 평가	이행완료 (매년 진행)
	목표3-5)-③ 취·창업 교내 Job Cafe 공간 확보 계획 수립	이행완료 (2017.5)
공통 기반 4분야	기반-4)-② 대학생활 만족도(재학생, 졸업생) 조사 프로그램 구축/시행	이행완료 (매년 진행)
	기반-4)-⑧ 부처별 교육성과 자체 공시제 시행	이행완료 (매년 진행)
공통 기반 7분야	기반-7)-⑦ 교내 구성원 개인 발전기금 연간 10% 이상 증대 캠페인 시행(장기 정기 기부자 스티커 제작 배부_차량용, 출입문용_발전기금 기부자 주차비 할인 방식 등)	이행완료 (2018.12)
	기반-7)-⑧ 정부재정지원사업 유치률 통한 교육 예산 2억 이상 확보	이행완료 (2018.7)
이행완료율 (이행완료 수 / 전체과제수 × 100)		76.1%

표 11. 훈련처 사업추진 결과

훈련처 추진과제		
구분		목표달성도
목표 1분야	목표1-1)-②운동부 훈련비(전지훈련과 대회 출전비) 국고 및 외부 지원 추가 확보	이행완료 (2017.2)
	목표1-2)-①운동부별 비교우위 평가 시스템 구축 확립/시행	추진중 (90%)
	목표1-2)-②메달 획득 유망 종목 집중 지원 계획과 규정 수립 / 시행(예산, 정원, 연구)	이행완료 (2018.2)
	목표1-2)-③2018년 평창 동계올림픽 최대 성과 달성을 위한 체육학과 인원 자체조정 동계종목(빙상, 설상, 썰매 종목) 입학정원 총 25명 확보 훈련 돌입	이행완료 (2018.2)
	목표1-2)-④미래유망 종목 신규 편입과 성과 미흡 종목 운동부 축소 규정 (기준) 및 관련 위원회 설치(또는 기존 관련위원회 역할 편입) / 운영	추진중 (90%)
	목표1-3)-③체육학과 윤리 및 예절 교육 입소 프로그램 개설(연 1회)	이행완료 (2018.3)
이행완료율 (이행완료 수 / 전체과제수 × 100)		66.6%

표 12. 대학원 사업추진 결과

대학원 추진과제		
구분		목표달성도
목표 3분야	목표3-1)- ①학부생 대학원 전공 연구실 인턴십 제도 시행	추진중
	목표3-3)- ②대학원 전공별 특성화 발전 워크숍	추진중
공통 기반 6분야	기반-6)- ①스포츠과학 특성화 연구 체제 집중을 위한 대학원 구조 조정 개편(대학원 규모는 축소 방향) 계획수립 / 시행	완료
	기반-6)- ②석, 박사 학위 논문 정규 학회지 발간 강화(해당 년도 학위 논문 50% 목표_체육과학연구소 논집, 등재 후보지 이상급)	추진중
	기반-6)- ④학위 논문 심사 시스템 강화(석, 박사 학위논문 공개 발표제 시행, 학위논문 최종 결과 제출시 유사도 검증 결과서 첨부 의무화	완료
이행완료율 (이행완료 수 / 전체과제수 × 100)		40%

표 13. 산학협력단 사업추진 결과

산학협력단 추진과제		
구분		목표달성도
공통 기반 6분야	기반-6)-③ 학위논문 학회지 게재(등재 후보지 이상)시 우수 논문 지원금 (게재료) 지원	이행완료
	기반-6)-⑤ 연구논문 유사도 검증 시스템 학내도입 구축/운영	이행완료
	기반-6)-⑥ 국제 저널 논문 게재 수 증가를 위한 지원 체재 마련(인센티브 강화, 외국어 논문 작성 지원 인력 배치)	이행완료
공통 기반 7분야	기반-7)-③ 산학협력단 전문 경영인력 확충을 통한 자체 산학 수익사업모델 개발	추진중
	기반-7)-④ 산학협력단 연구용역 수주 매년 10% 이상(전년대비)확대	추진중
	기반-7)-⑤ 국가사업 시설 위탁관리 사업(평창 슬라이딩 센터)을 통한 수익 창출 모델 개발	추진중
	기반-7)-⑨ 기업/정부 지원 사회공헌 프로그램 발굴 유치	이행완료
이행완료율 (이행완료 수 / 전체과제수 × 100)		57.1%

표 14. 교수학습개발센터 사업추진 결과

교수학습개발센터 추진과제		
구분		목표달성도
목표 1분야	목표1-3)-③ 종목별 스포츠과학 훈련법 On-line 교육환경(KNSU-MOOC) 구축	0%
공통 기반 2분야	기반-2)-⑦ 학사경고 및 운동중단 학생 대상 1:1 매칭 개별화 학습 지원 프로그램 시행	이행완료
	기반-2)-④ 체육학과 수업결손 학생 보강용 개설 전공교과 100% e-class(mobile 가능) 개설 구축과 보강 확인 시스템 구축	이행완료
공통 기반 4분야	기반-4)-③ 학생 및 교강사 교육분야(시설,기자재,특강 등) 요구 조사 정례화 체제 구축/진행	이행완료
공통 기반 9분야	기반-9)-① 교수학습개발센터 전담 직원 배치 운용	이행완료
	기반-9)-② 전년 대비 교수학습개발센터 연간 예산 100% 이상 증가 배정 확보 운용	22%
	기반-9)-③ 재학생 학습 지원 역량 프로그램 신규 사업 발굴 시행(매년 2개 이상)	75%
	기반-9)-④ 교수학습개발센터 성과 확인, 평가 및 사후조치 시스템 확립 (학기별 총장 별도 보고사항 지정)	이행완료
	기반-9)-⑤ 학습역량 관련 요구 학생 조사 정기 시행(매년)	이행완료
이행완료율 (이행완료 수 / 전체과제수 × 100)		62.5%

표 15. 종합인력개발원 사업추진 결과

종합인력개발원 추진과제		
구분		목표달성도
목표 1분야	목표1-1)-③ 학생운동선수 심리상담 온라인시스템구축<협업>훈련처 내용 구성 및 기 안 후 전산팀 시스템 구축-기반-5-①과제와 동일한 시스템 내에서 진행가 능<협업>	-
목표 3분야	목표3-5)-② 취·창업관련교육과목 정규교과 편성 및 확대 (교양+전공)계획 수립/적용 <2016년1-2분기 계획, 3분기적용> <2017년 1분기>(교학처 연계 협업 과제)	추진중 (10%)
	목표3-5)-⑤ 운동중단 학생 특성화 취·창업 교육과정(비교과 중심) 개설 운영 <2016년 2분기 시작>	이행완료
	목표3-5)-⑩ 스포츠산업 분야 취·창업 진출 인원 별도 통계산출과 사후 연계 관리 <2016년 3분기부터>	추진중 (%)
	목표3-5)-① 취·창업 업무효율화 조직 및 규정 개정(취창업 업무 일원화 진행-종합인 력개발원 명칭변경 고려) <2016년4분기-2017년 1분기>	추진중 (10%)
	목표3-5)-⑦ 스포츠전문지원인력(피지컬트레이너, 재활트레이너, 경기분석관, 멘탈 트레이너) 취·창업 지원 인큐베이터 설립운영 <2018년 1분기>	미달성 (0%)
공통 기반 5분야	기반-5)-① 종합정보시스템 연계 학생 On-line Direct 상담 시스템 구축 (학과, 전공, 교수별 온라인 연계 상담) <협업>	미달성
	기반-5)-② 분야별(심리, 진로, 취업, 경기력)전문상담 담당자 지정 운용	이행완료
이행완료율 (이행완료 수 / 전체과제수 × 100)		25%

표 16. 평생교육원 사업추진 결과

평생교육원 추진과제		
구분		목표달성도
목표 3분야	목표3-5)-⑧ 지역주민 대상 퍼스널 트레이닝 센터 개소	미추진
공통 기반 7분야	기반-7)-① 방학 중 평생교육원 활용 수익 증대 사업개발공모 (정책연구)	이행완료 (2017.1)
	기반-7)-⑪ 운동부별 자체 지역주민 Sports 지도 프로그램 운영계획 제작 / 운영	추진 중 (92%)
	기반-7)-⑮ 전문스포츠지도사 2급 자격연수 사업시행	이행완료 (2018.11)
	기반-7)-⑯ 평생교육원 수강생 종합관리시스템 구축 후 적용 시행	추진 중 (92%)
이행완료율 (이행완료 수 / 전체과제수 × 100)		40%

표 17. 학술정보원 사업추진 결과

학술정보원 추진과제		
구분		목표달성도
목표 1분야	목표1-1)-③ 학생운동선수 심리 상담 온라인 시스템 구축 ※기반-5)-① 과제와 동일한 시스템 내에서 가능 ※교학처, 훈련처, 종합인력개발원, 학술정보원 협업과제	추진 중 (0%)
공통 기반 2분야	기반-2)-③ Mobile network 출석 프로그램 개발/운영<협업>교학처 기안 후 전산팀 구축	수업학적팀 으로 이관
공통 기반 3분야	기반-3)-② 종합정보시스템 내 성적 평가 세부 내역 게시제 시행 <협업> 교학처 기안 후 전산팀 구축	이행완료 (2017.8)
공통 기반 4분야	기반-4)-① 강좌별 학기말 수업만족도 조사 내용 보완 후 전산 종합정보시 스템 내 구축<협업>교학처 내용 보완 후 전산팀 시스템 보완	이행완료 (2017.8)
공통 기반 5분야	기반-5)-① 종합정보시스템 연계 학생 On-line Direct 상담 시스템 구축 (학과, 전공, 교수별 온라인 연계 상담) ※목표1-1)-③ 과제와 동일한 시스템 내에서 가능 ※교학처, 훈련처, 학술정보원, 종합인력개발원 협업과제	추진 중 (0%)
이행완료율 (이행완료 수 / 전체과제수 × 100)		50%

표 18. 체육과학연구소 사업추진 결과

체육과학연구소 추진과제		
구분		목표달성도
목표 1분야	목표1-1)-⑥ 운동부별 운동기술 체력 정규 측정을 통한 Database 구축 및 분석자료 피드백 시행 확립	매년 수행 중 (이행 완료)
	목표1-1)-⑤ 운동부 연계 자체 정책연구 공모 시행(년 2개 중목 이상)	이행 완료
	목표1-3)-④ 스포츠 후진국 지도자 컨퍼런스 개최(연 1회)	이행 완료
목표 3분야	목표3-2)-③ 체육과학연구소 발행 스포츠과학 등재 후보지 준비작업/등재 후보지 등록	이행 완료
이행완료율 (이행완료 수 / 전체과제수 × 100)		100%

표 19. 대외협력단 사업추진 결과

대외협력단 추진과제		
구분		목표달성도
공통 기반 4분야	기반-4)-⑤ 학생 국제교류 프로그램 질 향상을 위한 규정(선발기준, 교류 내용, 예산 지원) 정비 / 프로그램 내실화 진행	이행완료
	기반-4)-⑦ 지도교수와 학생이 함께 가는 자매학교 연수프로그램 공모 시행	미추진
공통 기반 7분야	기반-7)-⑥ 교외 기관 발전기금 유입 확대 MOU 체결 연간 1억 이상 지속 체결	이행완료
	기반-7)-⑩ 운동부별 외부 지정 지원기관(기업 중심) 학기별 1개소 이상 유치	이행완료
이행완료율 (이행완료 수 / 전체과제수 × 100)		75%

표 20. 보건진료소 사업추진 결과

보건진료소 추진과제		
구분		목표달성도
목표 2분야	목표3-5)-⑥ 보건진료소 학내 인턴쉽 프로그램 운영	-
공통 기반 7분야	기반-7)-⑫ 학내 보건진료소 수익 사업화 계획 마련	-
	기반-7)-⑭ 보건진료소 소속 재활치료실 설립 준비/ 수익화 방안 마련/ 운영	-
	기반-7)-⑬ 보건진료소 정규직 간호사 채용 운영	이행완료
이행완료율 (이행완료 수 / 전체과제수 × 100)		100%

표 21. 사무국 사업추진 결과

사무국 추진과제		
구분		목표달성도
목표 1분야	목표1-1)-① 학생운동선수 기숙사시설 현대화 신축 완료	이행완료
	목표1-1)-④ 국제 경기력 교류를 위한 외국인 게스트하우스 개선 및 확충	이행완료
공통 기반 7분야	기반-7)-② 학교시설 대여 사업 수익 극대화 방안 수립/시행	이행완료
공통 기반 8분야	기반-8)-① 대학시설물 중장기(10년) 종합 마스터플랜 계획 수립	이행완료
	기반-8)-② 일반학과 실기수업용 체육관 신축	2018년까지 사업추진 여건조성 완료
	기반-8)-③ 일반학과 재학생 생활관신축 추진(2018년 이후 지속 사업)	2018년까지 사업추진 여건조성 완료
이행완료율 (이행완료 수 / 전체과제수 × 100)		100%

표 22. 스포츠과학대학 체육학과 사업추진 결과

스포츠과학대학 체육학과 추진과제		
구분		목표달성도
목표 2분야	목표2-1)-② 학과 특성화 체육지도자 자격증 취득 졸업 요건 규정 수립/적용	이행완료 (2018.2)
	목표2-1)-③ 학과별 체육지도자 양성 중목 특별활동 사업비 의무 집행	이행완료 (추진 중) (매년시행)
	목표2-2)-① 학과 특성화를 위한 비교과과정 자체 교육사업 시행(학기별 1회 이상)	이행완료 (추진 중) (매년시행)
	목표2-2)-③ 학과별 홈페이지 내 특성화 발전 계획 탑재	이행완료
	목표2-3)-② 학과 인턴십 수행을 위한 교외 기관 년 1개소 이상 MOU 체결	미이행
	목표2-3)-③ 특성화 전공별 한국체육대학교 사회공헌 프로그램 시행(교과연계)	미이행
공통 기반 4분야	기반-4)-③ 단과대학장 주관 학기별 대학생활 요구조사 간담회 정례화(학기별 정기 시행)	미이행
이행완료율 (이행완료 수 / 전체과제수 × 100)		57.1%

표 23. 생활체육대학 사회체육학과 사업추진 결과

생활체육대학 사회체육학과 추진과제		
구분		목표달성도
목표 2분야	목표2-1)-② 학과 특성화 체육지도자 자격증 취득 졸업 요건 규정 수립 / 적용	이행완료 (2017.4)
	목표2-1)-③ 학과별 체육지도자 양성 중목 특별활동 사업비 의무 집행	추진중
	목표2-2)-① 학과 특성화를 위한 비교과과정 자체 교육사업 시행(학기별 1회 이상)	추진중
	목표2-2)-③ 학과별 홈페이지 내 특성화 발전 계획 탑재	이행완료 (2016.10)
	목표2-3)-① 학과별 현장지도 실습 인턴십 학점제 시행(생활체육대학)	이행완료 (매년 진행)
	목표2-3)-② 학과 인턴십 수행을 위한 교외 기관 년 1개소 이상 MOU 체결	추진중
	목표2-3)-③ 특성화 전공별 한국체육대학교 사회공헌 프로그램 시행(교과연계)	추진중
공통 기반 4분야	기반-4)-③ 단과대학장 주관 학기별 대학생활 요구조사 간담회 정례화(학기별 정기 시행)	-
이행완료율 (이행완료 수 / 전체과제수 × 100)		37.5%

표 24. 생활체육대학 스포츠청소년지도학과 사업추진 결과

생활체육대학 스포츠청소년지도학과 추진과제		
구분		목표달성도
목표 2분야	목표2-1)-② 학과 특성화 체육지도자 자격증 취득 졸업 요건 규정 수립 / 적용	이행완료 (2008.4)
	목표2-1)-③ 학과별 체육지도자 양성 중목 특별활동 사업비 의무 집행	추진 중
	목표2-2)-① 학과 특성화를 위한 비교과과정 자체 교육사업 시행(학기별 1회 이상)	추진 중
	목표2-2)-③ 학과별 홈페이지 내 특성화 발전 계획 탑재	이행완료 (2016.12)
	목표2-3)-① 학과별 현장지도 실습 인턴십 학점제 시행(생활체육대학)	추진 중
	목표2-3)-② 학과 인턴십 수행을 위한 교외 기관 년 1개소 이상 MOU 체결	추진 중
	목표2-3)-③ 특성화 전공별 한국체육대학교 사회공헌 프로그램 시행(교과연계)	추진 중
공통 기반 4분야	기반-4)-③ 단과대학장 주관 학기별 대학생활 요구조사 간담회 정례화(학기별 정기 시행)	이행완료 (2016.12)
이행완료율 (이행완료 수 / 전체과제수 × 100)		37.5%

표 25. 생활체육대학 생활무용학과 사업추진 결과

생활체육대학 생활무용학과 추진과제		
구분		목표달성도
목표 2분야	목표2-1)-② 학과 특성화 체육지도자 자격증 취득 졸업 요건 규정 수립/적용	이행완료 (매년 진행)
	목표2-1)-③ 학과별 체육지도자 양성 중목 특별활동 사업비 의무 집행	추진중
	목표2-2)-① 학과 특성화를 위한 비교과과정 자체 교육사업 시행(학기별 1회 이상)	이행완료 (매년 진행)
	목표2-2)-③ 학과별 홈페이지 내 특성화 발전 계획 탑재	이행완료 (2016. 9.)
	목표2-3)-① 학과별 현장지도 실습 인턴십 학점제 시행(생활체육대학)	-
	목표2-3)-② 학과 인턴십 수행을 위한 교외 기관 년 1개소 이상 MOU 체결	이행완료 (2016.8)
	목표2-3)-③ 특성화 전공별 한국체육대학교 사회공헌 프로그램 시행(교과연계)	이행완료 (매년 진행)
공통 기반 4분야	기반-4)-③ 단과대학장 주관 학기별 대학생활 요구조사 간담회 정례화(학기별 정기 시행)	-
이행완료율 (이행완료 수 / 전체과제수 × 100)		62.5%

표 26. 생활체육대학 특수체육교육학과 사업추진 결과

생활체육대학 특수체육교육과 추진과제		
구분		목표달성도
목표 2분야	목표2-1)-② 학과 특성화 체육지도자 자격증 취득 졸업 요건 규정 수립 / 적용	이행완료 (2017.4)
	목표2-1)-③ 학과별 체육지도자 양성 중목 특별활동 사업비 의무 집행	이행완료 (2018.11)
	목표2-2)-① 학과 특성화를 위한 비교과과정 자체 교육사업 시행(학기별 1회 이상)	추진중
	목표2-2)-③ 학과별 홈페이지 내 특성화 발전계획 탑재	이행완료 (2016.11)
	목표2-3)-① 학과별 현장지도 실습 인턴십 학점제 시행(생활체육대학)	이행완료 (2018.12)
	목표2-3)-② 학과 인턴십 수행을 위한 교외 기관 년 1개소 이상 MOU 체결	이행완료 (2018.04)
	목표2-3)-③ 특성화 전공별 한국체육대학교 사회공헌 프로그램 시행(교과연계)	이행완료 (2018.11)
공통 기반 4분야	기반-4)-③ 단과대학장 주관 학기별 대학생활 요구조사 간담회 정례화(학기별 정기 시행)	-
이행완료율 (이행완료 수 / 전체과제수 × 100)		87.5%

표 27. 생활체육대학 태권도학과 사업추진 결과

생활체육대학 태권도학과 추진과제		
구분		목표달성도
목표 2분야	목표2-1)-② 학과 특성화 체육지도자 자격증 취득 졸업 요건 규정 수립 / 적용	이행완료 (2015.2)
	목표2-1)-③ 학과별 체육지도자 양성 종목 특별활동 사업비 의무 집행	이행완료
	목표2-2)-① 학과 특성화를 위한 비교과과정 자체 교육사업 시행(학기별 1회 이상)	이행완료
	목표2-2)-③ 학과별 홈페이지 내 특성화 발전 계획 탑재	이행완료 (2016.6)
	목표2-3)-① 학과별 현장지도 실습 인턴십 학점제 시행(생활체육대학)	이행완료 (2016.6)
	목표2-3)-② 학과 인턴십 수행을 위한 교외 기관 년 1개소 이상 MOU 체결	이행완료
공통 기반 4분야	목표2-3)-③ 특성화 전공별 한국체육대학교 사회공헌 프로그램 시행(교과연계)	이행완료
	기반-4)-③ 단과대학장 주관 학기별 대학생활 요구조사 간담회 정례화(학기별 정기 시행)	-
이행완료율 (이행완료 수 / 전체과제수 × 100)		87.5%

표 28. 생활체육대학 레저스포츠산업학과 사업추진 결과

생활체육대학 레저스포츠산업학과 추진과제		
구분		목표달성도
목표 2분야	목표2-1)-② 학과 특성화 체육지도자 자격증 취득 졸업 요건 규정 수립 / 적용	이행완료 (2016.2)
	목표2-1)-③ 학과별 체육지도자 양성 종목 특별활동 사업비 의무 집행	추진중
	목표2-2)-① 학과 특성화를 위한 비교과과정 자체 교육사업 시행(학기별 1회 이상)	추진중
	목표2-2)-③ 학과별 홈페이지 내 특성화 발전 계획 탑재	이행완료 (2016.12)
	목표2-3)-① 학과별 현장지도 실습 인턴십 학점제 시행(생활체육대학)	이행완료 (2016.7)
	목표2-3)-② 학과 인턴십 수행을 위한 교외 기관 년 1개소 이상 MOU 체결	추진중
	목표2-3)-③ 특성화 전공별 한국체육대학교 사회공헌 프로그램 시행(교과연계)	이행완료 (2016.2)
공통 기반 4분야	기반-4)-③ 단과대학장 주관 학기별 대학생활 요구조사 간담회 정례화(학기별 정기 시행)	-
이행완료율 (이행완료 수 / 전체과제수 × 100)		50%

표 29. 생활체육대학 운동건강관리학과 사업추진 결과

생활체육대학 운동건강관리학과 추진과제		
구분		목표달성도
목표 2분야	목표2-1)-② 학과 특성화 체육지도자 자격증 취득 졸업 요건 규정 수립 / 적용	이행완료 (2015.12)
	목표2-1)-③ 학과별 체육지도자 양성 중목 특별활동 사업비 의무 집행	이행완료 (2016.9)
	목표2-2)-① 학과 특성화를 위한 비교과과정 자체 교육사업 시행 (학기별 1회 이상)	이행완료 (2016.3)
	목표2-2)-③ 학과별 홈페이지 내 특성화 발전 계획 탑재	이행완료 (2016.12)
	목표2-3)-① 학과별 현장지도 실습 인턴십 학점제 시행	이행완료 (2016. 7)
	목표2-3)-② 학과 인턴십 수행을 위한 교외 기관 년 1개소 이상 MOU체결	이행완료 (2016. 6) (2017. 6)
	목표2-3)-③ 특성화 전공별 한국체육대학교 사회공헌 프로그램시행 (교과연계)	이행완료 (2016. 3)
공통 기반 4분야	기반-4)-③ 단과대학장 주관 학기별 대학생활 요구조사 간담회 정례화(학기별 정기 시행)	-
이행완료율 (이행완료 수 / 전체과제수 × 100)		87.5%

표 30. 생활체육대학 노인체육학과 사업추진 결과

생활체육대학 노인체육학과 추진과제		
구분		목표달성도
목표 2분야	목표2-1)-② 학과 특성화 체육지도자 자격증 취득 졸업 요건 규정 수립 / 적용	이행완료 (2016.8)
	목표2-1)-③ 학과별 체육지도자 양성 중목 특별활동 사업비 의무 집행	이행완료 (2016, 2017, 2018)
	목표2-2)-① 학과 특성화를 위한 비교과과정 자체 교육사업 시행(학기별 1회 이상)	이행완료 (2016, 2017, 2018)
	목표2-2)-③ 학과별 홈페이지 내 특성화 발전 계획 탑재	이행완료 (2016.12)
	목표2-3)-① 학과별 현장지도 실습 인턴십 학점제 시행(생활체육대학)	이행완료 (2016, 2017, 2018)
	목표2-3)-② 학과 인턴십 수행을 위한 교외 기관 년 1개소 이상 MOU 체결	이행완료 (2016, 2017, 2018)
	목표2-3)-③ 특성화 전공별 한국체육대학교 사회공헌 프로그램 시행(교과연계)	이행완료 (2016, 2017, 2018)
공통 기반 4분야	기반-4)-③ 단과대학장 주관 학기별 대학생활 요구조사 간담회 정례화(학기별 정기 시행)	-
이행완료율 (이행완료 수 / 전체과제수 × 100)		87.5%

표 31. 교양교직과정부 사업추진 결과

교양교직과정부 추진과제		
구분		목표달성도
목표 2분야	목표2-4)-③ 총장배 예비교사 수업 시현 경진대회 시행	추진중
	목표2-4)-④ 임용고시 준비생 방학 중 집중학습 (숙식공동 및 이론, 실기 특강) 지원 프로그램 시행	추진중
목표 4분야	목표 3-5)-⑨ 취·창업 역량제고를 위한 교양교육과정 강화계획 수립 / 적용 (취·창업 교양 교과목 최소 학기별 2개 이상 개설, 계획수립)	이행완료 (2016.12)
이행완료율 (이행완료 수 / 전체과제수 × 100)		33.3%

1.4.2. VISION2030에 대한 시사

- 2017년에 우리대학은 교육부로부터 2주기 대학기관평가인증을 득한 바 있음. 당시 우리대학에 대한 발전계획에 대한 평가 결과 우리대학은 학칙과 중장기 대학종합발전계획에서 교육이념, 교육목적, 교육목표를 체계적으로 연계하여 제시되어 있고, 우리대학은 세계적인 체육인재 양성을 목적으로 하는 명확한 교육목표가 뚜렷한 것으로 평가 받았음. 우리대학의 인재상에 부합하는 역량 달성을 위한 다양한 과제 및 프로그램을 수행하고 있음에도 불구하고 정기적으로 학생역량 평가를 실시하고 있지 않기 때문에 환류 시스템에 미흡한 것으로 판단함. 따라서 VISION2030을 설계함에 있어 학생역량을 높일 수 있는 프로그램과 동시에 각 과제에 대한 체계적인 환류시스템 구축을 위한 논리 모형이 요구됨
- 우리대학 발전계획 KNSU VISION2020은 수립과정에서 미래발전개혁 특별위원회를 설치한 후, 구성원의 의견수렴 절차와 공청회를 거쳐 합리적으로 진행되었음. 발전계획을 기반으로 하여 사업별 예산을 확보하였고, 이에 대한 추진실적이 있음에도 불구하고 발전계획 추진 성과에 따른 환류체계가 미흡함. 또한 우리대학의 강점을 고려한 구체적인 특성화 계획이 시급히 제작되어야 할 필요가 있음. 발전계획과 함께 특성화 계획에 대한 구체적이며 실현가능성 있는 재정 계획이 합리적으로 수립되어야 함
- 우리대학의 예산편성은 관련 규정에 따라 운영되고 있으나, 대학의 종합발전계획과의 연계성이 낮음. 본교 부서의 업무분장을 위한 사무규정을 살펴보면 대학종합발전계획은 기획처에서 주관하여 수립 및 관리하며, 예산편성, 결산, 그리고 중장기 재정운영계획 등은 사무국에서 주관하고 있기 때문에 발전계획과의 연계가 미흡한 부분이 나타날 수 있음. 타 국립대학교(예: 경북대학교, 한밭대학교)의 업무분장 규정을 살펴보면 기획처의 기능이 발전계획의 수립과 집행관리, 사업예산편성 및 결산평가, 중기재정운영 계획 등 대학종합발전계획을 성공적으로 수행하기 위한 대학재정과 연계가 긴밀히 이루어질 수 있는 구조로 정착되어 있음. 특히, 타 국립대학의 사례를 살펴보면 기획처에서 대학 내의 제도개선까지를 업무범위로 다루고 있음. 우리대학도 발전계획의 집행을 추진력 있게 실행하기 위해서는 대학의 재정계획, 결산평가, 제도개선 등 대학의 실질적인 컨트롤 타워가 될 수 있도록 기능을 부여할 필요가 있음

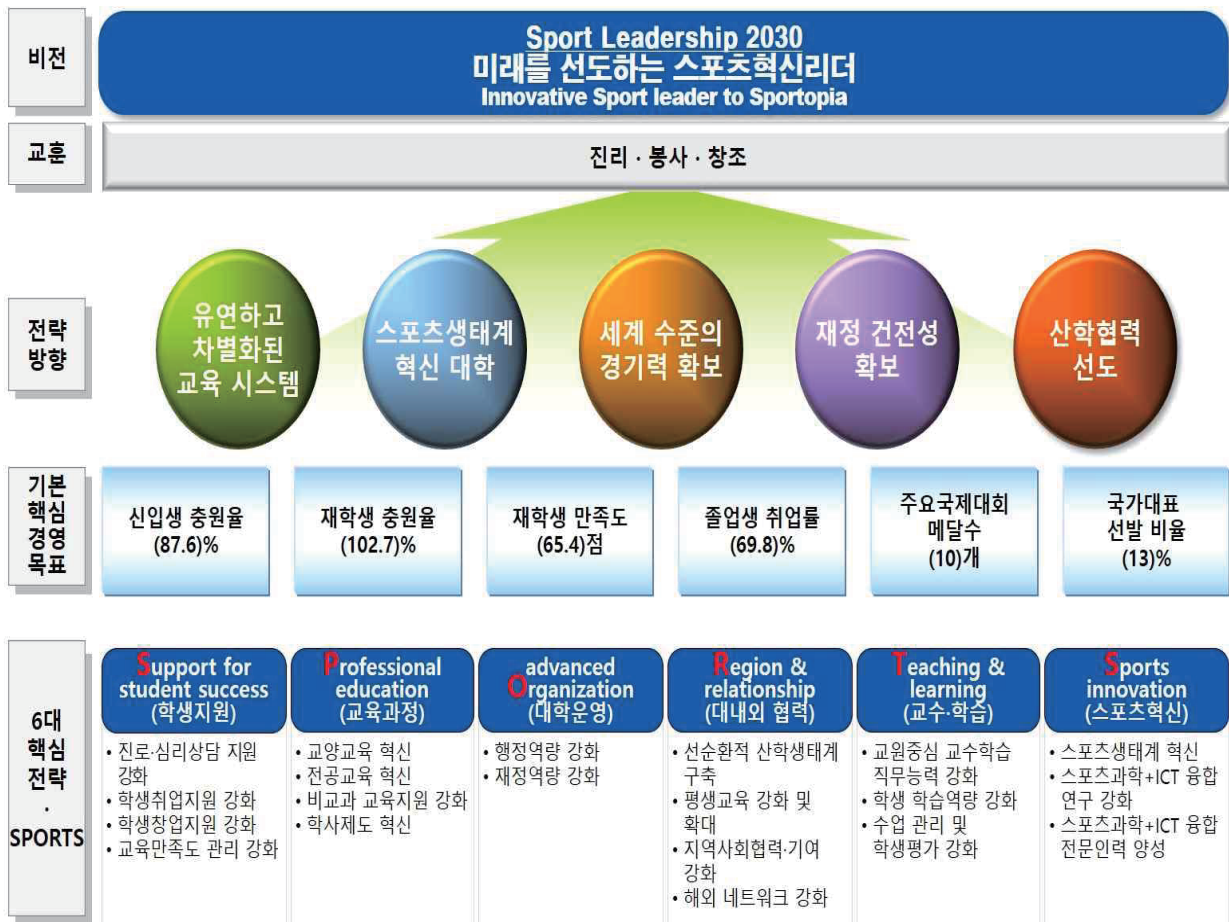


2. VISION2030 핵심전략과제

2.1. 한국체대 교육이념과 VISION2030의 비전체계

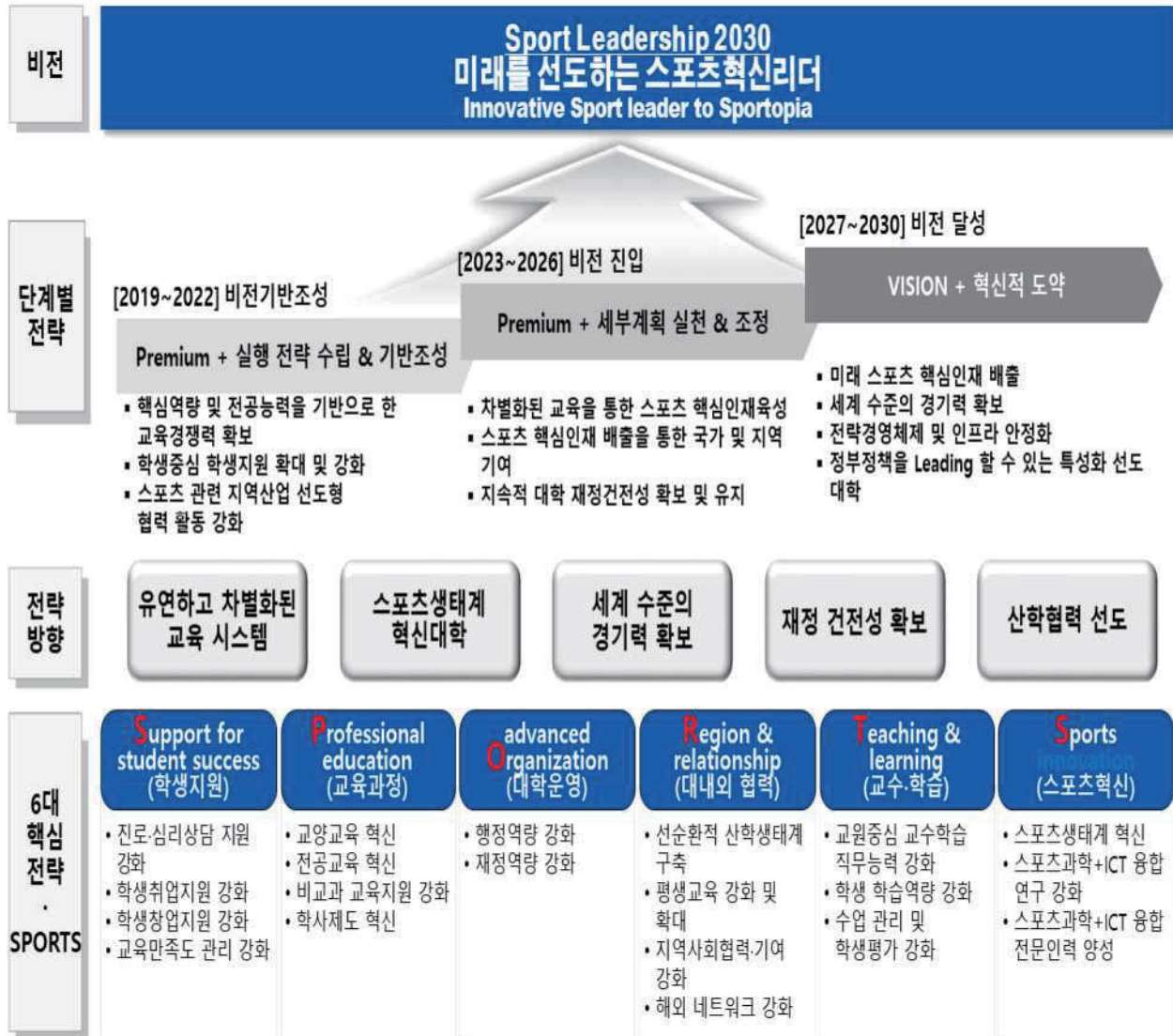
2.1.1. VISION 2030 비전 체계도

- 한국체육대학교의 비전과 전략, 핵심전략 등을 반영한 비전체계는 다음과 같음



2.1.2. VISION 2030 단계별 비전 체계도

- 한국체육대학교의 총장 임기 등을 반영한 단계별 비전 체계는 다음과 같음



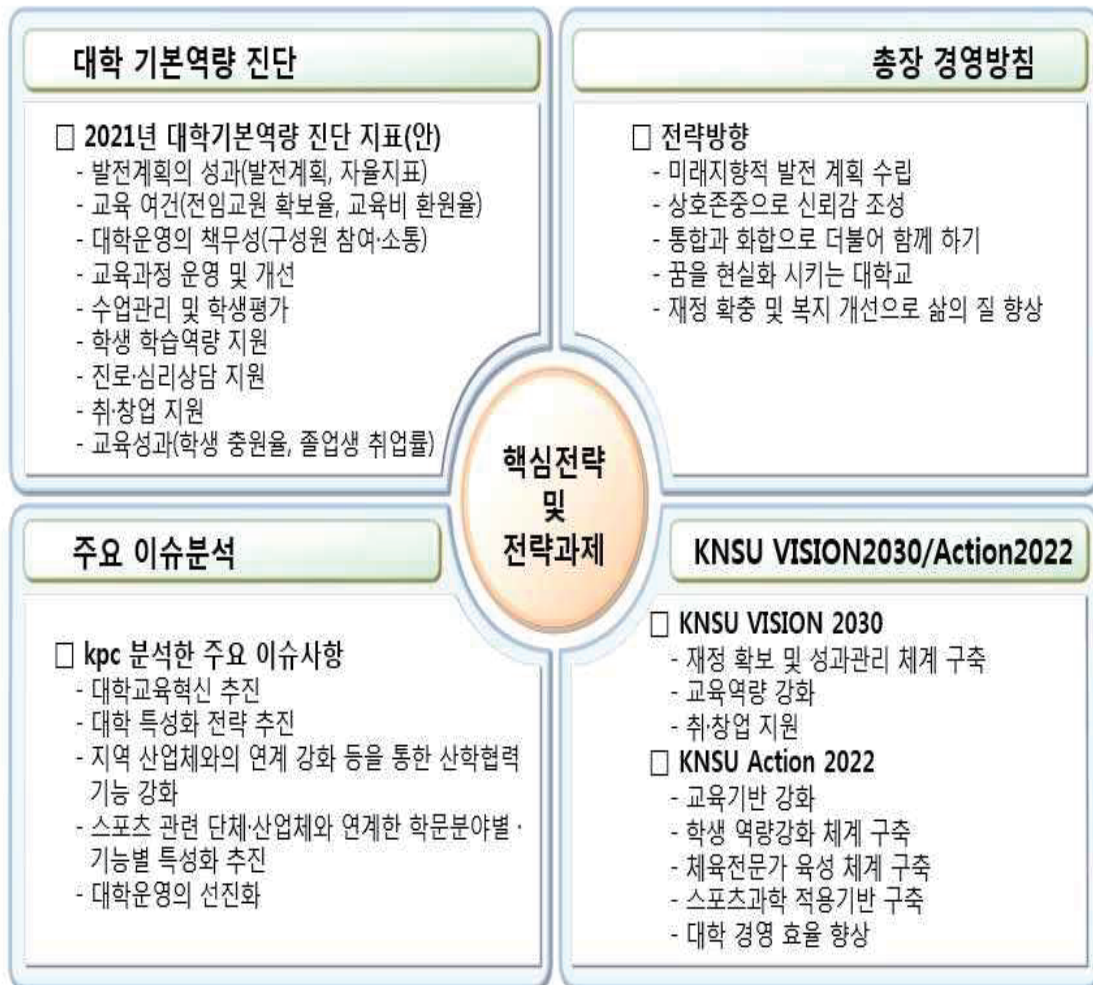
2.2. VISION2030 핵심 전략 및 전략 과제

2.2.1. VISION2030 핵심 전략 및 전략 과제 도출

- 대학의 경쟁력 강화를 위해 학교의 발전 방향, 전략적 Key Words 및 고등교육정책을 기반으로 6대 핵심 전략과 20개 전략과제를 도출



- 핵심 전략 및 전략과제 도출은 대학기본역량 진단 지표(안)를 기본으로 총장 경영방침, KNSU VISION 2030(안), ACTION 2022 및 주요 이슈 등을 포함하여 총합적으로 진행하였음



2.2.2. VISION2030 핵심 전략 및 전략 과제

- 이상에 따라 6대 영역 41대 전략 과제를 도출

S Support for student success (학생지원)	1.1 진로·심리상담 지원 강화	1.2 학생 취업지원 강화	1.3 학생 창업지원 강화
	1.1.1 학생 요구사항이 반영된 진로·심리상담 프로그램 운영을 통한 학생 참여율 및 만족도 향상	1.2.1 학생 요구사항이 반영된 취업지원 프로그램 운영을 통한 학생 참여율 및 만족도 향상	1.3.1 학생 요구사항이 반영된 창업지원 프로그램 운영을 통한 학생 참여율 및 만족도 향상
		1.2.2 입학에서 졸업 후 사회관리까지 단계별 체계적 학생취업지원 서비스 체계 구축 및 운영	1.3.2 확보된 창업 MBA과정 운영을 통한 창업성공률 향상
P Professional education (교육과정)	2.1 교양교육 혁신	2.2 전공교육 혁신	1.4 교육안전도 관리 강화
	2.1.1 핵심역량 계층을 위한 체계적인 교양교육과정 개발 및 운영(제도/인성 포함)	2.2.1 전문직 및 실무수행능력 등 학과별 전공능력 배양을 위해 교육과정 이수체계 확립 등 전공교육과정 체계 구축 및 운영	1.4.1 정기적이고 체계적인 교육안전도 조사(열람률, 타당성 확보 포함)를 통한 교육수요자 만족도 향상
	2.1.2 융합 교양교육과정을 포함한 교양교육과정 고재개발 및 활용	2.2.2 전공교육과정 개선을 위한 체계 구축과 전공능력 진단평가 등 COI 체계 확립 및 실행	2.3 비교과 교육지원 강화
O advanced Organization (대학운영)	2.1.3 교양교육과정 개선을 위한 체계 구축과 핵심역량 진단평가 등 COI 체계 확립 및 실행	3.2 재정역량 강화	2.4 학사제도 혁신
	3.1 행정역량 강화	3.2.1 연구과제 등 대외프로젝트 수주 확대를 통한 대학의 재정 건전성 확보	2.4.1 유입학기제, 자유학기제, 트랙제, 복수전공, 융합전공제도 확충유연제 등 학사제도 개편 운영
	3.1.1 성과중심의 인사제도 운영을 위한 교원 및 직원 대상 성과관리체계(MBO) 도입 및 정착	3.2.2 융합적 비용절감 활동을 통한 예산절감	3.2.4 전국대학 평균 이상의 장학금 지급률 확보 및 유지
R Region & relationship (대내외 협력)	3.1.2 대학의 주제적 번영, 환류, 나눔적 운영 등을 통한 대학 내부 구성원의 참여·소통이 가능한 대학운영의 자율적 진전성 확보	3.2.3 대학 재정외의 적정성(전임금, 기부금, 학교보조금, 특목금 비용) 및 수입구조의 다변화를 통한 재정 건전성 확보	3.2.5 교육투자 확대를 통한 교육비 완입을 제고
	3.1.3 행정역량 강화를 위한 대학업무의 표준화 및 매뉴얼 구축	4.2 평생교육 강화	3.2.6 학생인구 간소화 대비한 운영을(신입생, 재학생)의 지속관리
	3.1.4 정기적인 교직원 만족도 조사 및 개선활동	4.2.1 지역주민 맞춤형 평생교육 체계 구축 및 운영	3.2.7 해외 유학생관리시스템 고도화를 통한 해외 유학생 유치 확대
T Teaching & learning (교수·학습)	4.1 전문학적 신학협력 생태계 구축	4.3 지역사회협력기여 강화	4.4 해외 네트워크 강화
	4.1.1 대학의 지속가능성 제고를 위한 지자체·산업계·대학 협력 기반 신학협력 체계 구축 및 운영	4.3.1 지역민·대학 지역사회협력기여 체계 구축 및 운영	4.4.1 대학차원의 지속적인 국제협력 다변화를 통한 해외 네트워크 구축 강화
	4.1.2 가계·회사와의 적정영역 개선을 위한 관리체계 구축 및 취업 연계	5.2 학생 학습역량 강화	
S Sports innovation (스포츠혁신)	5.1 교원중심 교수학습 직무능력 강화	5.2.1 학생 요구사항이 반영된 학습역량강화 프로그램 운영을 통한 학생 참여율 및 만족도 향상	5.2.3 전공기초능력 향상 프로그램들을 통한 전공학습 부진학생 학습능력 향상
	5.1.1 교원 및 학생 요구사항이 반영된 교원 교수학습지원 프로그램 구축 및 운영	5.2.2 기초학능능력 향상 프로그램을 통한 신입생 및 재학생고학성 학습능력 향상	5.2.4 신입생 및 재학생 내외 학습능지도를 위한 동기유발 프로그램 개설 및 운영
	5.3 수업 관리 및 학생평가 강화	5.3.2 학생평가들을 위한 관리적이고 공정한 관리체계 구축 및 운영	5.3.3 학생 강의 평가시스템(교원평가) 체계 구축 및 실행
S Sports innovation (스포츠혁신)	6.1 스포츠생태계 혁신	6.2 스포츠과학+ ICT 융합 연구 강화	6.3 스포츠과학+ ICT 융합 전문인력 양성
	6.1.1 스포츠의 가치 발굴과 확산을 위한 사업 개발과 운영	6.2.1 스포츠과학+ICT 융합 연구분야 선정 및 산학 공동연구 활성화를 통한 경기력 향상	6.3.1 스포츠과학+ICT 융합교육 플랫폼 구축 및 활성화

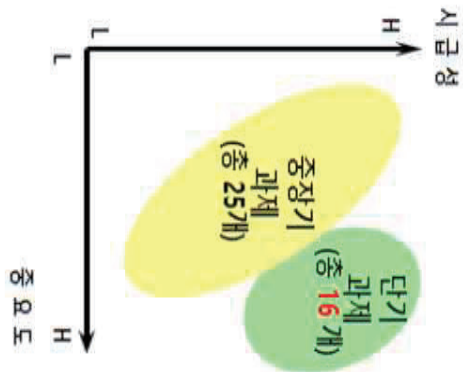
- 41개 세부전략 과제는 다음과 같음

핵심전략	세부전략과제	
S Support for student success (학생지원)	1.1 진로·심리상담 지원 강화	1.1.1 학생 요구사항이 반영된 진로·심리상담 프로그램 운영을 통한 학생 참여율 및 만족도 향상
	1.2 학생 취업지원 강화	1.2.1 학생 요구사항이 반영된 취업지원 프로그램 운영을 통한 학생 참여율 및 만족도 향상 1.2.2 입학에서 졸업 후 사후관리까지 단계별 체계적 학생취업지원 서비스 체계 구축 및 운영 1.2.3 공공기관, 중견기업 취업을 확대를 위한 취업지원 체계 구축 및 실행
	1.3 학생 창업지원 강화	1.3.1 학생요구사항이 반영된 창업지원 프로그램 운영을 통한 학생 참여율 및 만족도 향상 1.3.2 특화된 창업 MBA과정 운영을 통한 창업성공률 향상
	1.4 교육만족도 관리 강화	1.4.1 정기적이고 체계적인 교육만족도 조사(설문항목 타당성 확보 포함)를 통한 교육수요자 만족도 향상
P Professional education (교육과정)	2.1 교양교육 혁신	2.1.1 핵심역량 제고를 위한 체계적인 교양교육과정 개설 및 운영(태도/인성 포함) 2.1.2 융합 교양교육과정을 포함한 교양교육과정 교재개발 및 활용 2.1.3 교양교육과정 개선을 위한 체계 구축과 핵심역량 진단평가 등 CQI 체계 확립 및 실행
	2.2 전공교육 혁신	2.2.1 전문지식 및 실무수행능력 등 학과별 전공능력 배양을 위해 교육과정 이수체계 확립 등 전공교육과정 체계 구축 및 운영 2.2.2 전공교육과정 개선을 위한 체계 구축과 전공능력 진단평가 등 CQI 체계 확립 및 실행
	2.3 비교과 교육지원 강화	2.3.1 교육과정과 연계된 내실 있는 비교과 프로그램 개설 및 운영
	2.4 학사제도 혁신	2.4.1 유연학기제, 자유학기제, 트랙제, 복수전공, 융합전공제도, 학점유연제 등 학사제도 개편·운영

핵심전략	세부전략과제	
O advanced Organization (대학운영)	3.1 행정역량 강화	3.1.1 성과중심의 인사제도 운영을 위한 교원 및 직원 대상 성과관리체계(MBO) 도입 및 정착 3.1.2 대학의 주체적 반성, 환류, 능동적 운영 등을 통한 대학 내부 구성원의 참여·소통이 가능한 대학운영의 자율적 건전성 확보 3.1.3 행정역량 강화를 위한 대학업무의 표준화 및 매뉴얼 구축 3.1.4 정기적인 교직원 만족도 조사 및 개선활동
	3.2 재정역량 강화	3.2.1 연구과제 등 대외프로젝트 수주 확대를 통한 대학의 재정 건전성 확보 3.2.2 총합적 비용절감 활동을 통한 예산절감 3.2.3 대학 재정의 적정성(전입금, 기부금, 국고보조금, 등록금 비율) 및 수입구조의 다변화를 통한 재정 건전성 확보 3.2.4 전국대학 평균 이상의 장학금 지급률 확보 및 유지 3.2.5 교육투자 확대를 통한 교육비 환원을 제고 3.2.6 학령인구 감소를 대비한 충원율(신입생, 재학생)의 지속관리 3.2.7 해외 유학생관리시스템 고도화를 통한 해외 유학생 유치 확대
	4.1 선순환적 산학협력 생태계 구축	4.1.1 대학의 지속가능성 제고를 위한 지자체-산업체-대학 협력 기반 산학협력 체계 구축 및 운영 4.1.2 가족회사의 질적·양적 개선을 위한 관리체계 구축 및 취업 연계
	4.2 평생교육 강화	4.2.1 지역주민 맞춤형 평생교육 체계 구축 및 운영
R Region & relationship (대내외 협력)	4.3 지역사회협력·기여 강화	4.3.1 지역밀착형 지역사회협력·기여 체계 구축 및 운영
	4.4 해외 네트워크 강화	4.4.1 대학차원의 지속적인 국제협력 다변화를 통한 해외 네트워크 구축 강화

핵심 전략		세부 전략 과제
T Teaching & learning (교수·학습)	5.1 교원중심 교수 학습 직무능력 강화	5.1.1 교원 및 학생 요구사항이 반영된 교원 교수학습지원 프로그램 구축 및 운영
	5.2 학생 학습역량 강화	5.2.1 학생 요구사항이 반영된 학습역량강화 프로그램 운영을 통한 학생 참여율 및 만족도 향상
		5.2.2 기초학습능력 향상 프로그램을 통한 신입생 및 학사경고학생 학습능력 향상
		5.2.3 전공기초능력 향상 프로그램을 통한 전공학습 부진학생 학습능력 향상
		5.2.4 신입생 및 재학생 내적 학습동기화를 위한 동기유발 프로그램 개설 및 운영
	5.3 수업 관리 및 학생평가 강화	5.3.1 출결, 휴·보강 관리 등 수업의 질 제고를 위한 구체적이고 다양한 학사체계 구축 및 운영
		5.3.2 학생평가를 위한 객관적이고 공정한 관리체계 구축 및 운영
		5.3.3 학생 강의 평가시스템(교원평가) 체계 구축 및 실행
S Sports innovation (스포츠혁신)	6.1 스포츠생태계 혁신	6.1.1 스포츠 가치 발굴과 확산을 위한 사업 개발과 운영
	6.2 스포츠과학+ICT 융합 연구 강화	6.2.1 스포츠과학+ICT 융합 연구분야 선정 및 산학 공동연구 활성화를 통한 경기력 향상
	6.3 스포츠과학+ICT 융합 전문인력 양성	6.3.1 스포츠과학+ICT 융합교육 플랫폼 구축 및 활성화

2.2.3. VISION2030 전략 과제 Leveling



단기 과제 (총 16개)	
121 학생 요구사항이 반영된 취업지원 프로그램 운영을 통한 학생 참여율 및 만족도 향상 122 입학에서 졸업 후 사후관리까지 단계별 체계적 학생취업지원 서비스 체계 구축 및 운영 123 공공기관, 중견기업 취업률 확대를 위한 취업지원 체계 구축 및 실행 131 학생요구사항이 반영된 창업지원 프로그램 운영을 통한 학생 참여율 및 만족도 향상 211 핵심역량 제고를 위한 체계적인 교양교육과정 개설 및 운영(태도/인성 포함) 212 융합 교양교육과정을 포함한 교양교육과정 교재개발 및 활용 213 교양교육과정 개선을 위한 체계 구축과 핵심역량 진단평가 등 COI 체계 확립 및 실행 221 전문지식 및 실무수행능력 등 학과별 전공능력 배양을 위해 교육과정 이수체계 확립 등 전공교육과정 체계 구축 및 운영	222 전공교육과정 개선을 위한 체계 구축과 전공능력 진단평가 등 COI 체계 확립 및 실행 231 교육과정과 연계된 내실 있는 비교과 프로그램 개설 및 운영 241 유언학기제, 자유학기제, 트랙제, 복수전공, 융합전공제도, 학점유연제 등 학사제도 개편운영 311 성과중심의 인사제도 운영을 위한 교원 및 직원 대상 성과관리체계(MBO) 도입 및 정착 321 연구과제 등 대외프로젝트 수주 확대를 통한 대학의 재정 건전성 확보 326 학생인구 감소를 대비한 중원생(신입생, 재학생)의 지속관리 521 학생 요구사항이 반영된 학습역량강화 프로그램 운영을 통한 학생 참여율 및 만족도 향상 522 기초학습능력 향상 프로그램을 통한 신입생 및 학사경고학생 학습능력 향상
중장기 과제 (총 25개)	
111 학생 요구사항이 반영된 진로심리상담 프로그램 운영을 통한 학생 참여율 및 만족도 향상 132 특화된 정입 MBA과정 운영을 통한 창업성공률 향상 141 정기적이고 체계적인 교육만족도 조사·설문항목 타당성 확보 포함을 통한 교육수요자 만족도 향상 312 대학의 주체적 반성, 환류, 능동적 운영 등을 통한 대학 내부 구성원의 참여소통이 가능한 대학운영의 자율적 건전성 확보 313 행정역량 강화를 위한 대학업무의 표준화 및 매뉴얼 구축 314 정기적인 교직원 만족도 조사 및 개선활동 322 종합적 비용절감 활동을 통한 예산절감 323 대학 재정의 적정성(전입금, 기부금, 국고보조금, 등록금 비율) 및 수입구조의 다변화를 통한 재정 건전성 확보 324 전국대학 평균 이상의 장학금 지급률 확보 및 유지 325 교육투자 확대를 통한 교육비 환원을 제고 327 해외 유학생관리시스템 고도화를 통한 해외 유학생 유치 확대 412 가족회사의 질적양적 개선을 위한 관리체계 구축 및 취업 연계	411 대학의 지속가능성 제고를 위한 지자체 산업체 대학 협력 기반 신학협력 체계 구축 및 운영 421 지역주민 맞춤형 평생교육 체계 구축 및 운영 431 지역밀착형 지역사회협력기여 체계 구축 및 운영 441 대학차원의 지속적인 국제협력 다변화를 통한 해외 네트워크 구축 강화 511 교원 및 학생 요구사항이 반영된 교원 교수학습지원 프로그램 구축 및 운영 523 전공기초능력 향상 프로그램을 통한 전공학습 부진학생 학습능력 향상 524 신입생 및 재학생 내직 학습동기화를 위한 동기유발 프로그램 개설 및 운영 531 졸업, 휴보강 관리 등 수업의 질 제고를 위한 구체적인 다양한 학사체계 구축 및 운영 532 학생평가를 위한 객관적이고 공정한 관리체계 구축 및 운영 533 학생 강의 평가시스템(교원평가) 체계 구축 및 실행 611 스포츠 가치 발굴과 확산을 위한 사업 개발과 운영 621 스포츠과학+ICT 융합 연구분야 선정 및 산학 공동연구 활성화를 통한 경기력 향상 631 스포츠과학+ICT 융합교육 플랫폼 구축 및 활성화

2.3. VISION2030 핵심과제의 단계별 추진계획

- VISION2030은 2030학년도까지 우리대학이 달성하여야할 목표를 담은 중장기 대학종합발전계획이며, 1단계 시행계획은 2019학년도부터 2022학년도까지, 2단계 시행계획은 2023학년도부터 2026학년도까지, 3단계 시행계획은 2026학년도부터 2030학년도까지의 계획을 담고 있음
- VISION2030의 대학핵심과제를 단계적으로 추진함에 있어 1단계 30% 달성, 2단계 30% 달성 그리고 3단계 40% 달성을 목표로 하고 있음
- 단계별 시행계획은 교육, 연구, 훈련 그리고 대학경영 영역별로 구분하여 과제를 제시할 예정임. VISION2030의 대학핵심과제 단계별 추진계획은 다음과 같음

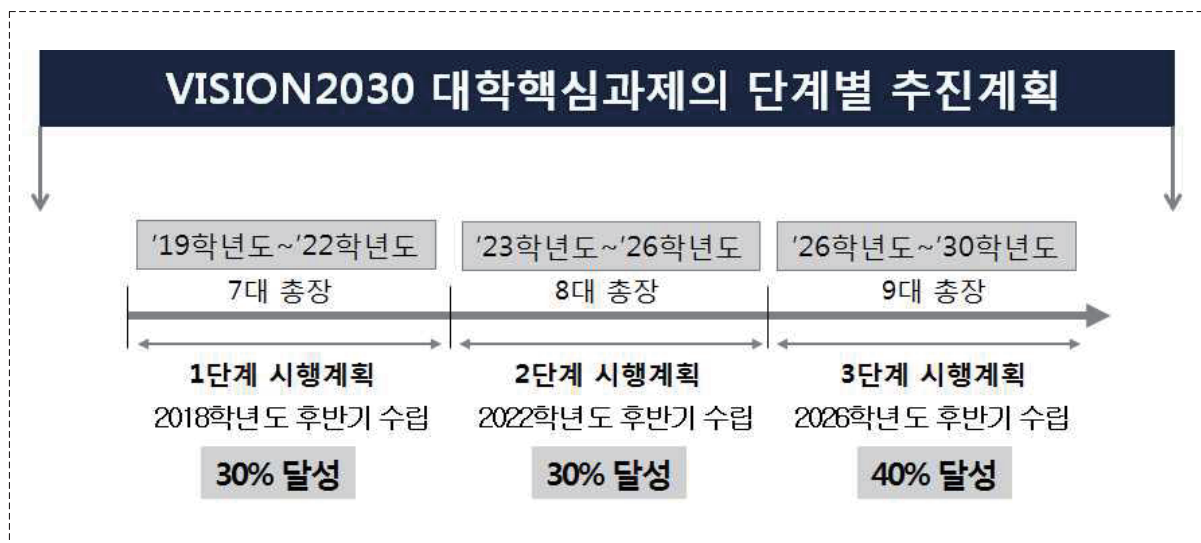


그림 14. VISION2030의 대학핵심과제의 단계별 추진계획

2.4. VISION2030 핵심과제의 환류체계 추진계획

- VISION2030은 시기별 3단계의 시행계획을 가지고 있음. 각 단계별 시행계획은 교육, 연구, 훈련 그리고 대학경영 영역별로 구분하여 과제가 제시될 예정임.
- VISION2030의 대학핵심과제 단계별 과제의 성과를 효율적으로 관리하기 위해서 환류체계에 대한 계획을 가지고 있는 것은 중요함.
- VISION2030의 핵심과제 성과에 대한 환류체계는 크게 4단계로 구성. 1단계(발전계획 수립)은 발전 계획 및 세부 실행 계획 세부목표를 설정. 2단계(실행 중간평가)에서는 목표 대비 실행 진척도 점검 및 중간평가를 실시. 3단계(최종평가)에서는 최종 평가 및 성과 달성도를 점검하며, 마지막 4단계(성과결과 환류)에서는 성과결과를 환류하고 중장기발전계획의 실행기반을 조성함.

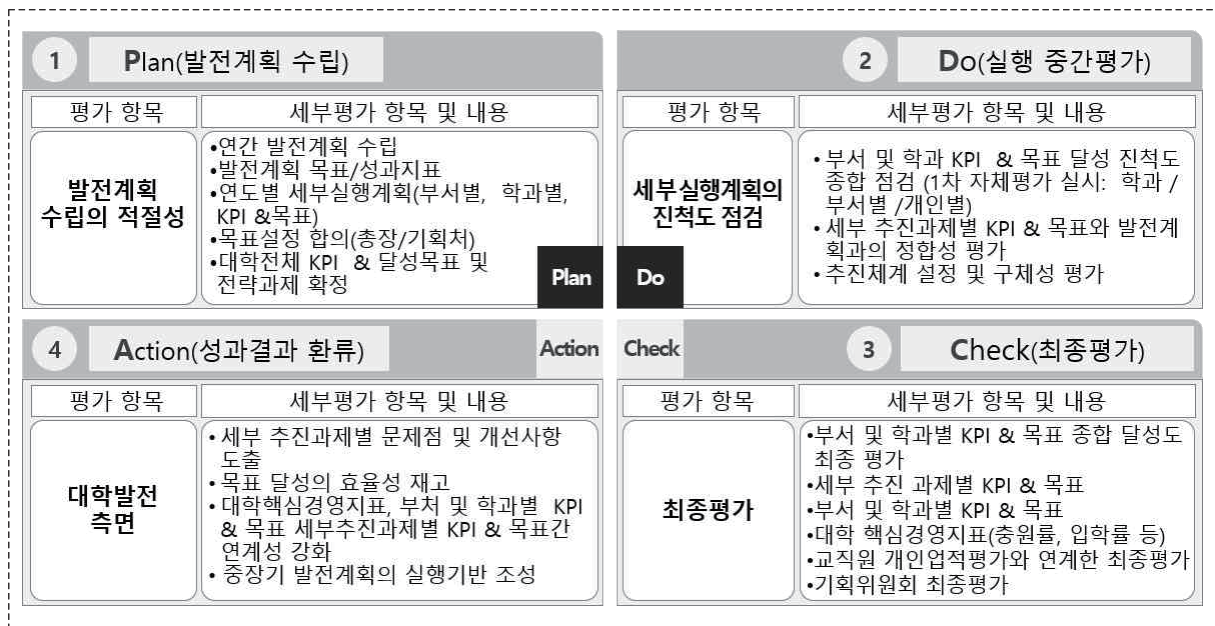


그림 15. VISION2030의 핵심과제의 환류체계 추진계획